

CHINESE-MANDARIN

FLAMRIC

VOLUME I

ELEMENTARY CHINESE READER

LESSONS 1-42

AUGUST 1981

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

When using Elementary Chinese Reader, Volumes 1 and 2, keep in mind that this instructional program is designed to build your comprehension a step at a time on concepts you clearly understand. Therefore, we recommend that you do not go on to new material until you feel sure of the material you've already completed.

There will be times when English definitions of Chinese grammar may be difficult to understand. The original text and grammar notes come from the People's Republic of China, and the English explanations are not always very clear. Also, keep in mind that certain words and phrases in Chinese have no acceptable English counterparts. Therefore, it will be necessary for you to infer their meaning from context. Don't be afraid to do this. If you have experience in studying Chinese, we recommend that you start with lesson 11.

Lesson format varies but certain items will usually be present. Each lesson includes a text, grammar drills, new vocabulary, exercises, and a character table. Attempt translating the text of each lesson before going on to the vocabulary list. This gives you a chance to develop your contextual translation skills. After becoming familiar with the new words, translate the text into English to check your ability to figure out the meaning from context.

The "Exercise" portion of each lesson is designed to check your progress and indicate what you have or have not learned. If you have an instructor, the interplay between the two of you will show you just how much you understand. In the event you must use these materials without an instructor, the exercises are still useful. If you're not sure of a grammar point or vocabulary item, make a note of it. The grammar index included in the Manual of Administration and the vocabulary listing provide a comprehensive listing. If you are unable to find a specific or similar example, the textbook is organized in groups of four lessons including a review lesson which normally covers all important grammar points. Each lesson text includes similar constructions to the ones used in the exercises. These provide a context to work from to clarify how the construction is used in the language.

The Chinese/English Dictionary included in the FLAMRIC program provides the characters, their primary definitions and lists many of the most common combinations used with these characters. Although the meanings of combinations and structures given in the dictionary are often complete in themselves, check the example sentences in the dictionary to see if your construction is similar to the one in the example.

It is important that you read the grammar and grammar notes sections in each lesson to make sure that you understand them before attempting the exercises.

There are eight types of exercises:

1. Substitution drills: Provide variations on the basic constructions and can be used with a teacher or another student.

2. Grammar exercises: At the beginning of each lesson there are examples of the grammar emphasized in that lesson.
3. Text: A short story or dialogue in Chinese characters.
4. New words: The vocabulary contained in the text or dialogue listed in order of appearance.
5. Grammar explanations: In both Chinese and English, provide example sentences of the grammar usage.
6. Completions: These give incomplete sentences and require you to fill in the grammatically correct words or combinations from the vocabulary list.
7. Read aloud and retell: These give Chinese texts which require extractions of the overall meaning in such a way that you can convey it to someone else in English or Chinese.
8. Questions on the text: These measure your understanding of the lesson's text and your ability to use the information presented in conversation.

An additional practice exercise would be to translate each lesson's text and stories into English before going on to the other exercises.

A last note on getting help in understanding the text for those of you who do not have an instructor: Discuss your difficulty with the other linguists in your work area, frequently a group discussion can arrive at a solution.

三、韵母 Finals	la ie iao iou(-iu)	3. ue, uan, ün	自成音节时的写法	Way	
四、声母 Initials	j q x sh	of writing ue, ün or ün	which forms a syllable by itself		
五、拼音 Combinations of Initials and Finals		七、汉字表 Table of Chinese Characters			
六、练习 Drills		Lesson 6			21
七、注释 Notes		一、会话 Dialogue			
1. iou 前面加声母时的写法	Way of writing iou when preceded by an initial	二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters			
2. ie 和 ue 中 e 的读音	Pronunciation of e in ie and ue	三、韵母 Finals	-i [i]	er	
3. ia, ie, iao, iou	自成音节时的写法	四、声母 Initials	z c s	ian in iang ing iong	
Way of writing ia, ie, iao or iou	which forms a syllable by itself	五、拼音 Combinations of Initials and Finals			
4. u 上面两点的省略	Omission of the two dots above u	六、练习 Drills			
八、汉字表 Table of Chinese Characters		七、注释 Notes			
Lesson 5		1. 韵母 er	Final er		
一、会话 Dialogue		2. zi, ci, si 的韵母	Final i in zi, ci and si		
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters		3. ian, in, iang, ing, iong	自成音节时的写法	Way of writing ian, in, iang, ing or iong which forms a syllable by itself	
韵母 Finals	ua uo uai uei(-ui) uan	八、汉字表 Table of Chinese Characters			
uen(-un) uang ueng ue ün		Lesson 7			25
四、拼音 Combinations of Initials and Finals		一、会话 Dialogue			
五、练习 Drills		二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters			
六、注释 Notes		韵母 Final	-i [i]		
1. uei, uen 前面加声母时的写法	Way of writing uei, uen when preceded by an initial	四、声母 Initials	zh ch (sh) r		
2. u 在一个音节开头时的写法	Way of writing u that begins a syllable	五、拼音 Combinations of Initials and Finals			

- 三、韵母 Finals *ia ie iao iou(-iu)*
- 四、声母 Initials *j q x sh*
- 五、拼音 Combinations of Initials and Finals
- 六、练习 Drills
- 七、注释 Notes

1. *iou* 前面加声母时的写法 Way of writing *iou* when preceded by an initial
2. *ie* 和 *üe* 中 *e* 的读音 Pronunciation of *e* in *ie* and *üe*
3. *ia, ie, iao, iou* 自成音节时的写法 Way of writing *ia, ie, iao* or *iou* which forms a syllable by itself
4. *ü* 上面两点的省略 Omission of the two dots above *ü*

八、汉字表 Table of Chinese Characters

第五课 Lesson 5 17

- 一、会话 Dialogue
- 二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters
- 三、韵母 Finals *ua uo uai üei(-ui) uan uen(-un) uong ueng üe üan ün*
- 四、拼音 Combinations of Initials and Finals
- 五、练习 Drills
- 六、注释 Notes
 1. *uei, uen* 前面加声母时的写法 Way of writing *uei, uen* when preceded by an initial
 2. *ü* 在一个音节开头的写法 Way of writing *ü* that begins a syllable

3. *üe, üan, ün* 自成音节时的写法 Way of writing *üe, üan* or *ün* which forms a syllable by itself

七、汉字表 Table of Chinese Characters

第六课 Lesson 6 21

- 一、会话 Dialogue
- 二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters
- 三、韵母 Finals *-i [ɿ]* *er*
- 四、声母 Initials *z c s*
- 五、拼音 Combinations of Initials and Finals
- 六、练习 Drills
- 七、注释 Notes

1. 韵母 *er* Final *er*
2. *zi, ci, si* 的韵母 Final *i* in *zi, ci* and *si*
3. *ian, in, iong, ing, iong* 自成音节时的写法 Way of writing *ian, in, iong, ing* or *iong* which forms a syllable by itself

八、汉字表 Table of Chinese Characters

第七课 Lesson 7 25

- 一、会话 Dialogue
- 二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters
- 三、韵母 Final *-i [ɿ]*
- 四、声母 Initials *zh ch (sh) f*
- 五、拼音 Combinations of Initials and Finals

六、练习 Drills	
七、注释 Notes	
zhi, chi, shi, ri 的韵母 Final i in zhi, chi, shi and ri	
八、汉字表 Table of Chinese Characters	
北京语音表 Table of the Speech Sounds of Beijing Dialect	
第八课 Lesson 8	29
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第九课 Lesson 9	32
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
1. 儿化韵母 Retroflex final	
2. 隔音符号 Dividing mark	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第十课 Lesson 10	36
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
1. “是”字句(一) “是” sentences of type (1)	
2. 疑问句(一) Questions of type (1)	
3. 疑问句(二) Questions of type (2)	
4. 语法 Grammar	
5. 练习 Exercises	
6. 汉字表 Table of Chinese Characters	
第十三课 Lesson 13	54
一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
1. “有”字句 “有” sentence	
五、练习 Exercises	
1. 定语 Attributive	
2. 结构助词“的”(一) Structural particle “的” (1)	
3. 疑问句(二) Questions of type (2)	
4. 语法 Grammar	
5. 练习 Exercises	
6. 汉字表 Table of Chinese Characters	
第十二课 Lesson 12	47
一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	
第十一课 Lesson 11	41
一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	
第十课 Lesson 10	36
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
1. 儿化韵母 Retroflex final	
2. 隔音符号 Dividing mark	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第九课 Lesson 9	32
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第八课 Lesson 8	29
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第七课 Lesson 7	25
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第六课 Lesson 6	23
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第五课 Lesson 5	21
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第四课 Lesson 4	19
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第三课 Lesson 3	17
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第二课 Lesson 2	15
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	
第一课 Lesson 1	13
一、会话 Dialogue	
二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters	
三、练习 Drills	
四、注释 Notes	
“不”的变调 Tone changes of “不”	
五、汉字表 Table of Chinese Characters	

2. 数量词作定语 Numeral-measure word as the attributive

3. 疑问代词“几” Interrogative pronoun “几”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第十四课 Lesson 14 复习 (1) Review (1) 61

一、课文 Text

二、生词 New Words

三、练习 Exercises

四、汉字表 Table of Chinese Characters

第十五课 Lesson 15 65

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 形容词谓语句 Sentence with an adjective as its predicate

2. 形容词谓语句的否定 Negative form of the sentence with an adjective as its predicate

3. 疑问句(三) Questions of type (3)

4. 指示代词作定语 Demonstrative pronoun as the attributive

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第十六课 Lesson 16 73

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 动词谓语句 Sentence with a verb as its predicate

2. 动词谓语句的否定 Negative form of the sentence with a verb as its predicate

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第十七课 Lesson 17 79

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 状语 Adverbial adjunct

2. “都”和“也” “都” and “也”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第十八课 Lesson 18 复习 (2) Review (2) 86

一、课文 Text

二、生词 New Words

三、语法 Grammar

1. 汉语的一般词序 Word order of a Chinese sentence

2. 形容词谓语句 Sentence with an adjective as its predicate

3. 量词 Measure word

4. 定语 Attributive

四、词汇 Words

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters
第十九课 Lesson 19 94

- 一、替换练习 Substitution Drills
- 二、课文 Text
- 三、生词 New Words
- 四、语法 Grammar

1. “是”字句(二) “是” sentences of type (2)
 2. 疑问句(四) Questions of type (4)
- 五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十课 Lesson 20 102

- 一、替换练习 Substitution Drills
- 二、课文 Text
- 三、生词 New Words
- 四、语法 Grammar

1. 称数法(一) Numeration (1)
2. 疑问代词“多少” Interrogative pronoun “多少”

3. 钱的计算 Counting money
- 五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十一课 Lesson 21 109

- 一、替换练习 Substitution Drills
- 二、课文 Text
- 三、生词 New Words
- 四、语法 Grammar

1. 名词谓语句 Sentence with a noun as its predicate

2. 时间词 Time words

3. 主谓谓语句 Sentence with a subject-predicate construction as its predicate

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十二课 Lesson 22 复习(3) Review(3) 115

- 一、课文 Text
- 二、生词 New Words
- 三、练习 Exercises

四、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十三课 Lesson 23 120

- 一、替换练习 Substitution Drills
- 二、课文 Text
- 三、生词 New Words
- 四、语法 Grammar

1. “月”和“星期” “月” and “星期”
2. 年、月、日、时的顺序 Order of the year, month, day and hour

3. 双宾谓动词谓语句 Sentence with a verb taking two objects as its predicate

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十四课 Lesson 24 126

- 一、替换练习 Substitution Drills
- 二、课文 Text
- 三、生词 New Words
- 四、语法 Grammar

1. 介宾结构 Preposition-object construction

2. “在”、“从”的宾语和“这儿”、“那儿” Object of the preposition “在” or “从” and “这儿” or “那儿”	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	
第二十五课 Lesson 25	132

目 录

一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
1. 程度补语 Complement of degree	
2. 动词后带宾语和程度补语 Verb taking after it an object and a complement of degree	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	
第二十六课 Lesson 26 复习 (4) Review (4)	140

一、课文 Text	
二、生词 New Words	
三、语法 Grammar	
1. 四种句子 Four kinds of sentences	
2. 四种疑问句 Four kinds of questions	
3. 形容词谓语句和“是”字句 (二) Sentence with an adjective as its predicate and “是” sentences of type (2)	
4. 状语和程度补语 Adverbial adjunct and complement of degree	
四、词汇 Words	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	
词汇表 Vocabulary	147

第二十七课 Lesson 27	156
-----------------------	-----

一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text 我们的学校	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
1. 动词“在” The verb “在”	
2. 表示存在的“有”和“是” “有” and “是” indicating existence	
3. 方位词 Position words	
4. 方位词中“边”的省略 The omission of “边” in a position word	
五、练习 Exercises	
六、汉字表 Table of Chinese Characters	

第二十八课 Lesson 28	165
一、替换练习 Substitution Drills	
二、课文 Text 借球	
三、生词 New Words	
四、语法 Grammar	
1. 能愿动词 The optative verb	
2. 关于能愿动词的注意事项 Points to be noted in using optative verbs	
3. 前置宾语 The preposed object	

五、练习 Exercises
六、汉字表 Table of Chinese Characters

第二十九课 Lesson 29 175

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 谢力病了

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

语气助词“了”(一) The modal particle “了”(1)

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十课 Lesson 30 复习(5) Review (5) 183

一、课文 Text 打电话

二、生词 New Words

三、练习 Exercises

四、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十一课 Lesson 31 188

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 看展览

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 动作的完成 The perfect aspect of an action

2. 副词“才”和“就” The adverbs “才” and “就”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十二课 Lesson 32 196

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 去旅行

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 连动句(一) The sentence with verbal constructions in series (1)

2. 序数 The ordinal number

3. 代词“每” The pronoun “每”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十三课 Lesson 33 203

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 去火车站

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 结构助词“的”(二) The structural particle “的”(2)

2. “从…起”和“从…到…” The constructions “从…起” and “从…到…”

3. 结构助词“地” The structural particle “地”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十四课 Lesson 34 复习(6) Review (6) 211

一、课文 Text 丁力去朋友家

二、生词 New Words

三、词汇 Words

四、语法 Grammar

1. 动态助词“了”和宾语 The aspect particle “了” and the object
2. 结构助词“的”、“地”、“得” The structural particles “的”, “地” and “得”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十五课 Lesson 35 217

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 听广播

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 结果补语 The complement of result
2. “到”作结果补语 “到” as a complement of result
3. 动词或动词结构等作主语和宾语 A verb or verbal construction etc. used as the subject or object

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十六课 Lesson 36 227

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 北京的四季

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 语气助词“了” (二) The modal particle “了” (2)
2. “要…了”格式 The construction “要…了”

3. “以前”和“以后” The time words “以前” and “以后”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十七课 Lesson 37 236

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 去长城

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 简单趋向补语 The simple directional complement
2. 简单趋向补语与宾语的位置 The positions of the simple directional complement and the object
3. “在”作结果补语 “在” as a complement of result

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十八课 Lesson 38 复习 (7) Review (7) 245

一、课文 Text 去张家玩儿

二、生词 New Words

三、练习 Exercises

四、汉字表 Table of Chinese Characters

第三十九课 Lesson 39 249

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 一张药方 (小话剧)

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 动词重叠 The reduplication of verbs
2. 动态助词“过” The aspect particle “过”
3. 量词“次”、“下”、“道” The verbal measure words “次”, “下” and “道”

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第四十课 Lesson 40 259

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 十月一日

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 兼语句 The pivotal sentence
2. 动作的进行 The progressive aspect of an action

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第四十一课 Lesson 41 269

一、替换练习 Substitution Drills

二、课文 Text 访问社员家庭

三、生词 New Words

四、语法 Grammar

1. 动作的持续 The continuous aspect of an action

2. 概数 Approximate numbers

五、练习 Exercises

六、汉字表 Table of Chinese Characters

第四十二课 Lesson 42 复习 (8) Review (8) 278

一、课文 Text 看朋友

二、生词 New Words

三、语法 Grammar

1. 动态助词“了”和语气助词“了” The aspect particle “了” and the modal particle “了”
2. 动态助词“了”和“过” The aspect particles “了” and “过”
3. 名量和动量 Nominal measure words and verbal measure words

四、练习 Exercises

五、汉字表 Table of Chinese Characters

词汇表 Vocabulary 285

第一课 Lesson 1

一、生词和汉字 New Words and Chinese

Characters

1. bā	(数) 八	eight
2. bù	(副) 不	not, no
3. pà		to fear, to be afraid
4. dà	(形) 大	big, large
5. tā		he, him, she, her
6. yī	(数) 一	one
7. wǔ	(数) 五	five
8. yú		fish

二、韵母 Finals

a o e i u ü

(一) a 开口度最大, 舌位最低, 唇不圆。

The mouth is wide open. The tongue is at its lowest. The lips are not rounded.

(二) o 开口度中等, 舌位半高, 偏后, 圆唇。

The opening of the mouth is medium. The tongue-position is mid-high and a little to the back. The lips are rounded.

(三) e 开口度中等, 舌位半高, 偏后, 唇不圆。

The opening of the mouth is medium. The tongue-position is mid-high and a little to the back. The lips are not rounded.

(四) i 开口度最小, 唇扁平, 舌位高, 偏前。

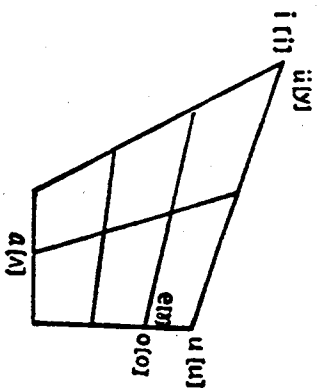
The opening of the mouth is narrow, with the lips spread. The tongue-position is high and somewhat forward.

(五) u 开口度最小, 唇最圆, 舌位高, 偏后。

The opening of the mouth is narrow. The lips are most close and rounded. The tongue-position is high and somewhat to the back.

(六) ü 舌位高, 偏前, 是与 [i] 相对的圆唇音

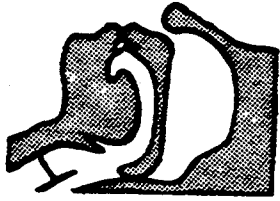
The tongue-position is high and somewhat forward. ü is the corresponding lip-rounded vowel to [i].



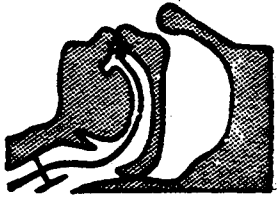
三、声母 Initials

b p m f
d t n l

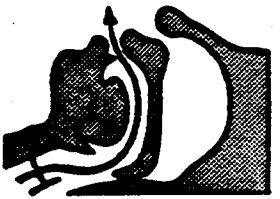
b p



(1) 准备



(2) 蓄气
Lip-position Holding breath



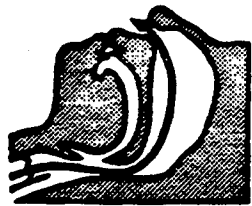
(3) 发音
Releasing breath

b [p] 双唇阻, 不送气, 清塞音。双唇紧闭, 口腔充满气息, 猛开双唇, 使气流爆发而出, 通称“不送气”。声带不振动。

b [p] is a bilabial unaspirated voiceless plosive. It is produced by pressing the lips together, keeping the breath in the mouth, and then opening the lips to let the air out with a pop. It is unaspirated and the vocal cords do not vibrate.

p [p'] 双唇阻, 送气, 清塞音。发音部位和 b 一样, 气流用力喷出, 通称“送气”。声带不振动。

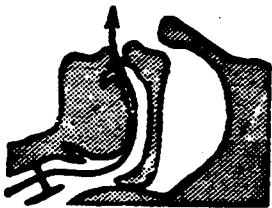
p [p'] is a bilabial aspirated voiceless plosive. The position and manner of articulation are the same as those of b, but the breath is puffed out strongly. It is aspirated and the vocal cords do not vibrate.



m

m [m] 双唇阻, 不送气, 鼻音。双唇紧闭, 软腭、小舌下垂, 气流从鼻腔出来, 声带振动。

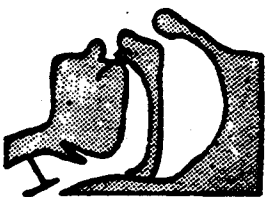
m [m] is a bilabial unaspirated nasal. It is produced by pressing the lips, lowering the soft palate and uvula and letting the breath pass out through the nose. The vocal cords vibrate.



f

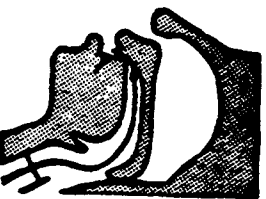
f [f] 唇齿音, 清擦音。上齿接触下唇, 气流从中间摩擦而出, 声带不振动。

f [f] is a labio-dental voiceless fricative. It is produced by pressing the lower lip against the upper teeth and letting the breath come out with friction. The vocal cords do not vibrate.



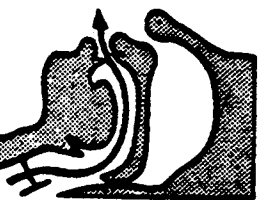
(1) 准备

Tongue-position



(2) 蓄气

Holding breath



(3) 发音

Releasing breath

d

t

d [t] 舌尖阻, 不送气, 清塞音。舌尖顶上齿龈, 口腔充满气息, 猛把舌尖移下, 使气流爆发而出。声带不振动。

d [t] is an alveolar unaspirated voiceless plosive. It is produced by pressing the tip of the tongue against the teethridge, keeping the breath in the mouth, and lowering the tip of the tongue to let out the air with a pop. It is unaspirated and the vocal cords do not vibrate.

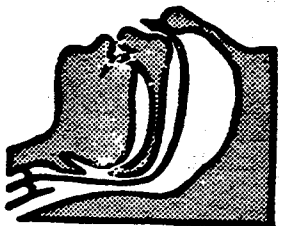
t [t'] 舌尖阻, 送气, 清塞音。发音部位和 d 一样, 气流从口腔爆发而出时要送气。声带不振动。

t [t'] is an alveolar aspirated voiceless plosive. The position and manner of articulation are the same as those of d. The only difference is that it is aspirated, i. e., the breath is let out more strongly.

n [n] 舌尖阻, 鼻音。舌尖顶上齿龈, 软腭, 小舌下垂, 鼻腔打开, 声带振动。

n [n] is an alveolar nasal. It is produced by pressing the tip of the tongue against the teethridge, lowering the soft palate and uvula and letting the air come out through the nose. The vocal cords vibrate.

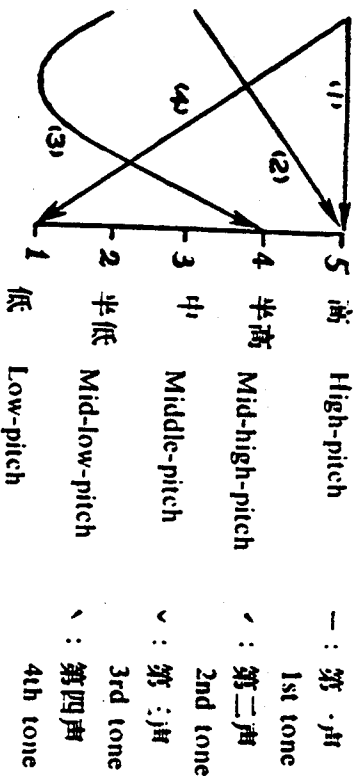
l [l] 舌尖阻, 边音。舌尖顶上齿龈, 比 n 稍后, 气流从舌前部两边出来。声带振动。
l [l] is an alveolar lateral. It is produced by pressing the tip of the tongue against the teethridge (a little behind the position of n) and letting the air come out by the sides of the tongue. The vocal cords vibrate.



四、拼音 Combinations of Initials and Finals

声母	韵母	o	o	e	i	u	ü
b		bo	bo		bi	bu	
p		po	po		pi	pu	
m		mo	mo	me	mi	mu	
f		fo	fo			fu	
d		do		de	di	du	
t		to		te	ti	tu	
n		no		ne	ni	nu	nü
l		lo		le	li	lu	

Li、声调 Tones



声调示意图 Figure showing the four tones

声调不同, 意义不同 When a syllable is pronounced in different tones, it has a different meaning.

bā (eight) bā (to pull up) bǎ (target) bà (father)
mǔ (mother) mǔ (hemp) mǎ (horse) mǎ (to scold, to curse)

dā (to put up) dǎ (to answer) dǎ (to beat) dà (big, large)

yī (one) yí (to move, to remove) yǐ (chair) yì (a hundred million)

wū (house, room) wú (to have not, there be not), wǔ (five) wù (fog)

六、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

bā	bá	bǎ	bà	bā	bā
bū	bú	bǔ	bù	bū	bū
pā	pá	pǎ	pà	pā	pā
dā	dá	dǎ	dà	dā	dā
tā	tá	tǎ	tà	tā	tā
yī	yí	yǐ	yì	yī	yī
wū	wú	wǔ	wù	wū	wū
yū	yú	yǔ	yù	yū	yú

2. 辨音 Sound discrimination

bō	pō	bò	pò	bù	pù
dō	tō	dò	tò	dì	tì
mō	fō	mò	fò	mù	fù
nō	lō	nò	lò	nù	lù

yī	wū	yū	yí	wú	yú
yǐ	wǔ	yǔ	yì	wù	yù
yī	yù		wū	yù	
yì	yū		wù	yū	

七、注释 Notes

1. 汉语的音节是由声母和韵母构成的。音节开头的辅音是声母, 其余部分是韵母。例如 ba, 其中 b 是声母, a 是韵母。

汉语的声母都是由一个辅音构成的; 韵母有的是单元音(单韵母), 有的是复合元音(复韵母), 有的是元音加鼻辅音(鼻韵母)。一个音节可以有韵母, 没有声母, 例如 o (啊), 但不能没有韵母。

A syllable in Chinese is usually composed of an initial and a final. The former is a consonant that begins the syllable and the latter is the rest of the syllable, e.g. "ba" in which "b" is an initial and "a" is a final.

An initial in Chinese is always a consonant while a final is a vowel, which may be a simple vowel (simple final) or a compound vowel (compound final), or a vowel plus a nasal consonant (nasal final). Some syllables may be without an initial, e.g. "a" (啊, a modal particle), but no syllable can do without a final.

2. i 自成音节时写成 yi,

u 自成音节时写成 wu,

ü 自成音节时写成 yu.

Standing for a syllable by itself, "i" is written as "yi".

Standing for a syllable by itself, "u" is written as "wu".

Standing for a syllable by itself, "ü" is written as "yu".

3. 北京语音有四个基本声调，分别用声调符号“一（第一声）、ˊ（第二声）、ˇ（第三声）、ˋ（第四声）”来表示。声调不同，表示的意义不同。例如：yī（一），yì（亿）。

当一个音节只有一个元音时，声调符号标在元音上。元音i上有调号时，要去掉i上的点，例如：yī, tí, nǐ, dì。

There are four basic tones in Beijing dialect, represented respectively by the following four tone-graphs: “一” (the 1st tone), “ˊ” (the 2nd tone), “ˇ” (the 3rd tone) and “ˋ” (the 4th tone). When a syllable is pronounced in different tones, it has different meanings, e.g. “yī” (一, one), “yì” (亿, a hundred million).

When a syllable contains only a single vowel, the tone-graph is placed above it. When a tone-graph is placed above the vowel “i”, the dot over it should be omitted, e.g. “yī”, “tí”, “nǐ”, “dì”.

4. 汉字是汉语的书写符号。一个音书写成一个汉字。汉字是由不同笔画组成的。汉字的基本笔画并不多。除了一部分独体字外，绝大部分汉字是由不同的独体字或固定的组字成分构成的。每个字，不管笔画多少，都应按同样大小的方格书写。写汉字要注意笔顺正确，结构紧凑匀称。

Chinese characters, the written symbols of the Chinese language, are constituted of several basic strokes the number of which is not very great. Most of Chinese characters, apart from some basic ones, are made of different basic characters or fixed components. In Chinese, a syllable stands for a character which should be written in a square no matter how many strokes it contains. In writing Chinese characters, one should pay attention to their correct stroke-orders and their structure which should be compact and well-balanced.

八、汉字的基本笔画 Basic Strokes of Chinese Characters

笔画	名称	运笔方向	例字
Strokes	Names	Directions of strokes	Examples
丶	点 diǎn	↘	不 豹 六
一	横 héng	→	不 六 五
丨	竖 shù	↓	不 你 忙
丿	撇 piě	↙	八 不 夫
㇇	捺 nà	↘	八 大 捺
丨	提 tí	↗	汉 我 报
一	横钩 hénggōu	→	你 好 字
丨	竖钩 shùgōu	↓	你 好 小
㇇	斜钩 xié gōu	↘	我 纸 展
㇇	横折 hángzhé	→	五 口 吗
㇇	竖折 shùzhé	↘	忙 七 画

九、汉字笔顺规则 Rules of Stroke-order of Chinese Characters

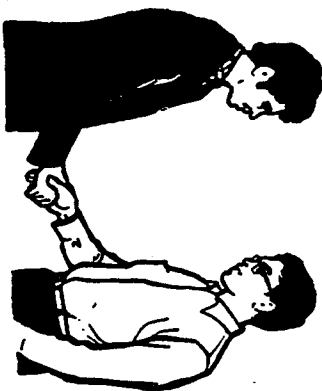
例字 Examples	笔顺 Stroke-order	规则 Rules
十	一 十	先横后竖 "héng" precedes "shù"
人	丿 人	先撇后捺 "piě" precedes "nà"
三	一 二 三	从上到下 From top to bottom
什	亻 什	从左到右 From left to right
月	月 月	从外到内 From outside to inside
国	冂 囙 国	先里头后封口 Inside precedes the sealing stroke
小	亅 小 小	先中间后两边 Middle precedes the two sides

十、汉字表 Table of Chinese Characters

1	八	ノ 八
2	不	一 丿 丩 不
3	大	一 ナ 大
4	一	一
5	五	一 丁 ㄣ 五

第二课 Lesson 2

一、会话 Dialogue



A: Nǐ hǎo!

How do you do!

B: Nǐ hǎo!

How do you do!

二、生词和汉字 New Words and Chinese

Characters

- | | | |
|--------|---------|-----------------------|
| 1. nǐ | (代) 你 | you (sing.) |
| 2. hǎo | (形) 好 | good, well |
| 3. kǒu | (名、量) 口 | mouth, a measure word |
| 4. bái | | white |

5. hēi
6. gǎi
7. lái

black, dark
to give
to come

三、韵母 Finals

ai ei oo ou

四、声母 Initials

g k h



(1) 准备

Tongue-position



(2) 憋气

Holding breath



(3) 发音

Releasing breath

g [k] 舌根阻, 不送气, 清塞音, 舌根顶住软腭, 猛使舌根离开软腭, 使气流爆发而出, 声带不振动。

g [k] is a velar unaspirated voiceless plosive. It is produced by raising the back of the tongue against the soft palate, and then lowering it to let the air out with a pop. It is unaspirated. The vocal cords do not vibrate.

k [k'] 舌根阻, 送气, 清塞音。发音部位和 g 一样, 气流从口腔中爆发而出时要送气。声带不振动。

k [k'] is a velar aspirated voiceless plosive. The position and manner of articulation are the same as those of g. The only difference is that it is aspirated. The vocal cords do not vibrate.

h [x] 舌根阻, 清擦音。舌根接近软腭, 气流从中间摩擦而出。声带不振动。

h [x] is a velar voiceless fricative.

It is produced by raising the back of the tongue towards the soft palate, and letting the breath come out through the channel thus made. The vocal cords do not vibrate.



五、拼音 Combinations of Initials and Finals

声母	韵母	o	e	u	ci	ei	ao	ou
g	go	ge	gu	gol	gei	gao	gou	
k	ko	ke	ku	kai	kei	kao	kou	
h	ho	he	hu	hai	hei	hao	hou	

声母	韵母	ai	ei	ao	ou
b	bai	bei	bao		
p	pai	pei	pao	pou	
m	mai	mei	moo	mou	
f		fei		fou	
d	dai	dei	dao	dou	
t	tai		tao	tou	
n	nai	nei	nao	nou	
l	lai	lei	lao	lou	

六、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

nī	ní	nǐ	nì	nǐ	nǐ
hǎo	háo	hǎo	hǎo	hǎo	hǎo
kōu	kōu	kǒu	kǒu	kòu	kòu
bái	bái	bǎi	bǎi	bài	bài
hēi	héi	hěi	hěi	hài	hài
gēi	géi	gěi	gěi	gài	gài
lái	lái	lǎi	lǎi	lài	lài

2. 辨音 Sound discrimination

ge	ke	ke	he	ge	he
gai	kai	gei	kei	kao	hao

dai	tai	dao	tao	dou	tou
bai	pai	bei	pei	bao	pao
gao	kou	kai	gei	gou	kao

3. 两个音节连读 Two syllables pronounced in succession

nǐ hǎo	tā hǎo	tā lí	tā gēi
bù lí	bù gěi	yī lǒu	bā lǒu

4. 汉字认读 Character learning

A: 你好!

B: 你好!

七、注释 Notes

1. 两个三声字连在一起时，前一个要读成第二声。例如：
nǐ hǎo → ní hǎo。

A 3rd tone when followed by another 3rd tone is pronounced in the 2nd tone, e.g. "nǐ hǎo → ní hǎo".

2. 一个音节的韵母有两个或两个以上的元音时，声调符号要标在其中的主要元音(即响度大的元音)上。例如：hǎo, bái, hāi, kǒu

When a final in a syllable is a compound vowel (a diphthong or a triphthong), the tone-graph is placed above the main element of the compound vowel (the one pronounced more loudly and clearly), e.g. "hǎo", "bái", "hāi" and "kǒu".

八、汉字表 Table of Chinese Characters

1	你	你 (你)	你 (你)
		尔 (尔)	尔 (尔)
		小 (小)	小 (小)
2	好	女 (女)	女 (女)
		子 (子)	子 (子)
3	口	口	口

第三课 Lesson 3

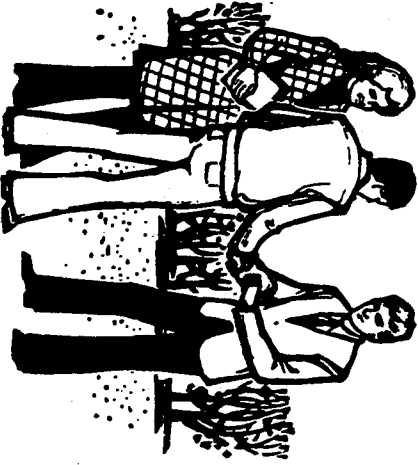
一、会话 Dialogue

A: Nǐ hǎo!
How do you (sing.)
do!

B: Nǐmen hǎo!
How do you (pl.)
do!

A: Máng mǒ?
Are you busy?

B: Hěn máng.
Yes, I am.



二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters

- | | | |
|----------|--------|---------------------------|
| 1. nǐmen | (代) 你们 | you (pl.) |
| 2. máng | (形) 忙 | busy |
| 3. ma | (助) 吗 | an interrogative particle |
| 4. hěn | (副) 很 | very |
| 5. nán | | difficult |
| 6. kàn | | to look, to have a look |

- | | |
|-----------|---------------|
| 7. lěng | cold |
| 8. dǒng | to understand |
| 9. hēibǎn | blackboard |

三、韵母 Finals

an en ang eng ong

四、拼音 Combinations of Initials and Finals

声母	韵母	an	en	ang	eng	ong
b		ban	ben	bang	beng	
p		pan	pen	pang	peng	
m		man	men	mang	meng	
f		fan	fen	fang	feng	
d		dan	den	dang	deng	dong
t		tan		tang	teng	tong
n		nan	nen	nang	neng	nong
l		lan		lang	leng	long
g		gan	gen	gang	geng	gong
k		kan	ken	kang	keng	kong
h		han	hen	hang	heng	hong

五、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

mǎng	mǎng	mǎng	mǎng	——	mǎng
hēn	hēn	hēn	hèn	——	hēn
nǎn	nǎn	nǎn	nàn	——	nǎn
lěng	lěng	lěng	lèng	——	lěng
dǒng	dǒng	dǒng	dòng	——	dǒng

2. 辨音 Sound discrimination

ban	bang	dan	dang
pan	pang	tan	tang
gen	geng	fen	feng
ken	keng	pen	peng
nan	nen	han	han
lang	leng	mang	meng
deng	dong	neng	nong

3. 轻声 The neutral tone

tāmen	tā de	gēge	dìdi
bóai de	hóng de	lái le	míng ma
nǐmen	dǒng le	hǎo ba	lěng ma
dà de	yīfu	mùtou	bànfǎ

4. 三声的变调 Changes of the 3rd tone

gāo	dī
hēn	míng
nán	lěng
hǎo	pàng
dà	

nǐ	hē	bān
	lái	dú
kàn	gēi	pǎo
	gàn	gàn

5. 朗读短句 Read aloud the following short sentences

(1) A: Nǐ hǎo!

B: Nǐ hǎo!

A: Nǐ máng ma?

B: Hěn máng. Nǐ máng bu máng?

A: Bù máng.

(2) A: Nán ma?

B: Bù nán.

A: Dǒng le ma? (Do you understand?)

B: Dǒng le. (Yes, I (we) do.)

6. 汉字认读 Character learning

A: 你好!

B: 你们好!

A: 忙吗?

B: 很忙。

六、注释 Notes

1. 普通话里有一些音节读得又轻又短,叫作轻声,轻声不标调号,例如: nǐmen。

There are some syllables in common speech which are pro-

nounced both weak and short, known as the neutral tone which is shown by the absence of a tone-graph, e.g. "nimen".

2. 第三声在第一、二、四声和大部分轻声字前边时,要读成半三声,就是只读原来第三声的前一半降调。

When followed by a 1st, 2nd or 4th tone or most neutral tones, a 3rd tone should change into a half 3rd tone, that is, a tone that only falls and does not rise.

七、汉字表 Table of Chinese Characters

1	们	〔們〕ㄣ	
		门 (' ㄩ ㄇ ㄣ)	
2	忙	ㄇ (' ㄩ ㄇ ㄣ)	
		亡 (' ㄩ ㄇ ㄣ)	
3	吗	〔嗎〕ㄨ	
		马 (ㄇ ㄩ ㄇ ㄣ)	
4	很	ㄣ (' ㄩ ㄇ ㄣ)	
		良 (ㄇ ㄩ ㄇ ㄣ)	

第四课 Lesson 4

一、会话 Dialogue



A: Nǐ hǎo!

How do you do!

B: Nǐ hǎo!

How do you do!

A: Nǐ shēntǐ hǎo ma?

How are you?

B: Hǎn hǎo, xièxie.

Fine, thank you.

二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters

1. shēntǐ (名) 身体 body, health

2. xièxie

to thank

3. liù

(数) 六

six

4. qī

(数) 七

seven

5. jiǔ

(数) 九

nine

6. xiǎo

(形) 小

little, small

7. tā

(代) 他

he, him

8. tāmen

(代) 他们

they, them

9. bú kâqi

you're welcome, don't mention it, not at all

三、韵母 Finals

lo le lao lou(-iu)

四、声母 Initials

j q x sh q



(1) 准备
Tongue-position



(2) 蓄气
Holding breath

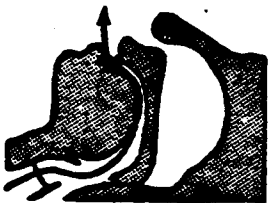


(3) 发音
Releasing breath

j [tɕ] 舌面阻,不送气,清塞擦音。舌面前部贴硬腭,舌尖顶下齿背,气流从舌面前部与硬腭间爆发摩擦而出。声带不振动。

j [tɕ] is a palatal unaspirated voiceless affricate. It is produced by first raising the front of the tongue to the hard palate and pressing the tip of the tongue against the back of the lower teeth and then loosening the tongue and letting the air squeeze out through the channel thus made. It is unaspirated. The vocal cords do not vibrate.

q [tɕʰ] 舌面阻,送气,清塞擦音,发音部位与j一样,要尽量送气, tion and manner of articulation are the same as those of j. The only difference is that it is aspirated.



x [ç] 舌面阻,清擦音、舌面前部与硬腭相近,气流从舌面前部与硬腭间摩擦而出,声带不振动。

x [ç] is a palatal voiceless fricative. It is produced by raising the front of the tongue near (but not touching) the hard palate and letting the air squeeze out. The vocal cords do not vibrate.

sh [ʃ] 舌尖后阻,清擦音。舌尖上卷,接近硬腭,气流从舌尖与硬腭间摩擦而出,声带不振动。

sh [ʃ] is a blade-palatal voiceless fricative. It is produced by turning up the tip of the tongue near (but not touching) the hard palate and letting the air squeeze out. The vocal cords do not vibrate.



jiējī	jīxiè	jiàqī	jiēqiú
qù	qì	jī	jù
xū	xī	qí	qú

3. 双音节词 Disyllabic words

(1) 第一声加第一声	1st tone plus another 1st tone
fēijī	aeroplane
fāshēng	to happen
jīāotōng	traffic, communication
(2) 第一声加第二声	1st tone plus 2nd tone
jījī	active, positive, energetic
jiǎ yóu	to pep sb. up, to come on
yàodǎ	to demand
(3) 第一声加第三声	1st tone plus 3rd tone
gǎngbǐ	fountain pen
hēibǎn	blackboard
shēntǐ	body, health
xiūlǐ	to repair
(4) 第一声加第四声	1st tone plus 4th tone
kōngqì	air
jīdàn	hen's egg
shēngdiào	tone
xūyào	need, to need
(5) 第一声加轻声	1st tone plus neutral tone
bōli	glass
xīdǎoxi	news
yīfu,	clothes
xiūxi	rest, to take a rest

五、拼音 Combinations of Initials and Finals

声母	i	ia	ie	iao	iou	ü
韵母	ji	jia	jie	jiao	jiu	ju
q	qi	qia	qie	qiao	qiu	qu
x	xi	xia	xie	xiao	xiu	xu

声母	a	e	u	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng
韵母	sha	she	shu	shai	shai	shaoshou	shan	shen	shang	sheng	

八、汉字表 Table of Chinese Characters

1	身	身	身	身	身	身
2	体	[體]	个	本	(一十才木本)	
3	六	上	(、上)	六	(、六)	
4	七	一	七			
5	九	丿	九			
6	小					
7	他	亻				
		也	(丿加也)			

六、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

shēn	shén	shěn	shèn	shēntī
xié	xiés	xiě	xiè	xièxié
lǐ	lǐ	lǐ	lǐ	lǐ
qí	qí	qǐ	qì	qí
jiù	jiù	jiǔ	jiù	jiù
xiào	xiào	xiǎo	xiào	xiào

2. 辨音 Sound discrimination

jīfí	jīqì	xīqí	xīqí
jīfí	qīfí	xīfí	tīfí

4. 汉字认读 Character learning

A: 你们忙吗?

B: 不忙。

A: 你身体好吗?

B: 很好。

七、注释 Notes

16

u 上。

1. iou 前面加声母时写成 -iu, 例如: liú, jiù。声调符号标在

“iu” and “jü”, and the tone-graph is placed above “ü”, e.g. “liú” and “jü”, and the tone-graph is placed above “ü”.

2. ie 和 ue (见第五课)中的 e 读作 [e]。

“e” in “ie” and “ue” (See Lesson 5) should be pronounced as [e].

3. ia, ie, iao, iou 自成音节时写成 ya, ye, yao, you。

Standing for a syllable by itself, “ia”, “ie”, “iao” or “iou” is written as “ya”, “ye”, “yao” or “you” respectively.

4. u 及由 u 开头的韵母和 j, q, x 相拼时, u 上面的两点省去。

When appearing after “j”, “q” and “x”, “u” and the finals beginning with “u” are written as “u”, with the two dots dropped.

第五课 Lesson 5

一、会话 Dialogue



A: Nǐ xuéxí shénme?
What are you studying?

B: Wǒ xuéxí Hànyǔ.
I am studying Chinese.

A: Tā xuéxí shénme?
What is he studying?

B: Tā yě xuéxí Hànyǔ.
He is studying Chinese, too.

A: Hànyǔ nán ma?
Is Chinese difficult?

B: Hànyǔ bù nán.
No, it isn't.

二、生词和汉字 New Words and Chinese

Characters

- | | | |
|-----------|--------|--------------------|
| 1. xuéxí | (动) 学习 | to study, to learn |
| 2. shénme | (代) 什么 | what |
| 3. wǒ | (代) 我 | I, me |
| 4. Hànyǔ | (名) 汉语 | Chinese (language) |
| 5. yě | (副) 也 | too, also |
| 6. wǒmen | (代) 我们 | we, us |
| 7. wèn | | to ask |
| 8. huídá | | 'to answer |
| 9. duì | | right, correct |

三、韵母 Finals

uo	uo	uai	uei(-ui)
uan	uen(-un)	uang	ueng
üe	üan	ün	

四、拼音 Combinations of Initials and Finals

声母	韵母	uo	uo	uai	uei	uan	uen	uang
d		duo			dui	duan	dun	
t		tuo			tui	tuan	tun	
n		nuo				nuan		
l		luo				luan	lun	
g	guo	guo	guai	guai	gui	guan	gun	guang
k	kuo	kuo	kuai	kuai	kui	kuan	kun	kuang
h	huo	huo	huai	huai	hui	huan	hun	huang
sh	shuo	shuo	shuai	shuai	shui	shuan	shun	shuang

声母	韵母	u	ue	uan	uin
n	nü	nü	nüe		
l	lü	lü	lüe		
j	ju	ju	jue	juan	jun
q	qu	qu	que	quan	qun
x	xu	xu	xue	xuan	xun

五、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

xuē	xué	xuě	xuè	xuè	xuèxí
wō	wó	wǒ	wò	wò	wǒ, wǒmen
yū	yú	yǔ	yù	yù	Hànyǔ
yě	yé	yě	yè	yè	yě
wǎn	wén	wěn	wèn	wèn	wèn
huī	huí	huǐ	huì	huì	huídé
duī	duí	duǐ	duì	duì	duì

2. 辨音 Sound discrimination

qū	qiū	qú	qiú
jū	jiū	jǔ	jiǔ
xū	xiū	xǔ	xìu
wán	wáng	wǎn	wǎng
kuā	guō	kuài	guì
guān	guāng	kuān	kuāng
jūn	xūn	quān	xuān

3. 双音节词 Dissyllabic words

(1) 第二声加第二声 2nd tone plus 2nd tone	guójiā	country
	yuánguī	compasses
	lǒutī	staircase
	máoyī	woollen sweater, woolly
(2) 第二声加第三声 2nd tone plus another 2nd tone	tuónjié	to unite, unity
	tóngxué	classmate, schoolmate

yóujú post office
lóngqiú basketball

(3) 第二声加第三声 2nd tone plus 3rd tone
niúndǎi milk

píjiǔ beer
quántǐ all, entire

yóulǎn to tour, to go sightseeing

(4) 第二声加第四声 2nd tone plus 4th tone

xuéxiào school
xuéyuàn institute, college

hánjiǎ winter vacation

yúkuài pleasant, happy

(5) 第二声加轻声 2nd tone plus neutral tone

péngyou friend

pútáo grape

mǎntou steamed bread

biéde other

4. 朗读短句 Read aloud the following short sentences

A: Nǐmen xuéxí shénme?

B: Wǒmen xuéxí Hànyǔ.

A: Tāmen xuéxí shénme?

B: Tāmen yě xuéxí Hànyǔ.

(1) wǒ wǎn, nǐ huídǎo.

(2) Duì bu duì? (Is it right?)

Duì le. (Yes, it is.)

Bú duì.

5. 汉字认读 Character learning

A: 你们学习什么?

B: 我们学习汉语。

A: 他们学习什么?

B: 他们也学习汉语。

六、注释 Notes

1. uei, uen 前面加声母时写成 -ui, -un。例如: duì, dùn (吨)。-ui 跟声母相拼, 声调符号标在 i 上。

"uei" and "uen" when preceded by an initial must be written as "-ui" and "-un" respectively, e.g. "duì", "dùn, ton". The tone-graph is placed above "i" when "-ui" comes after an initial.

2. u 在一个音节开头的写法如下:

At the beginning of a syllable, "u" is written in the following ways:

uo _____ wo uan _____ wen

uo _____ wo uen _____ wen

ui _____ wai uang _____ wang

uei _____ wei ueng _____ weng

以上所有音节都是将 u 改成 w。

In all the syllables above, "u" should be changed to "w".

3. ue, ün, un 自成音节时, 写成 yue, yuon, yun。

Standing for a syllable by itself, "ue", "ün" or "un" is written as "yue", "yuon" or "yun" respectively.

七、汉字表 Table of Chinese Characters

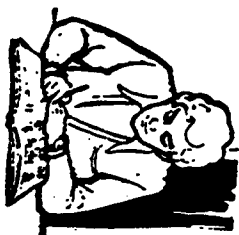
1	学	[學] 此 (' " " " 此)	
		子	
2	习	[習] 了 习 习	
3	什	个	
		十 (一十)	
4	么	[麼] ノ 么 么	
5	汉	[漢] ゝ (' : ゝ)	
		又 (了 又)	
6	语	[語] ゝ (' ゝ)	
		吾	五
		口	
7	也		
8	我	一 二 手 我 我 我	

第六课 Lesson 6

二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters

- | | | |
|-------------|--------|-------------------------|
| 1. zuò | (动) 作 | to do |
| 2. ne | | <i>a modal particle</i> |
| 3. xiě | (动) 写 | to write |
| 4. Hànzì | (名) 汉字 | Chinese character |
| 5. niǎn | (动) 念 | to read aloud |
| 6. shēngcí | (名) 生词 | new word |
| 7. tīng | | to listen, to hear |
| 8. lù yīn | | to record, recording |
| 9. èr | (数) 二 | two |
| 10. sān | (数) 三 | three |
| 11. sì | (数) 四 | four |
| 12. zǎijiàn | | good-bye |

一、会话 Dialogue



A: Nǐ zuò shénme ne?
What are you doing?
B: Wǒ xiě Hànzì ne.
I am writing Chinese characters.



A: Tā zuò shénme ne?
What is she doing?
B: Tā niǎn shēngcí ne?
She is reading aloud the new words.



A: Tāmen zuò shénme ne?
What are they doing?
B: Tāmen tīng lùyīn ne?
They are listening to the recording.

三、韵母 Finals

-i [ɿ]
er
ian in iang ing long

四、声母 Initials

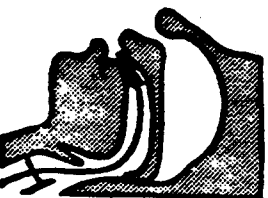
Z C S

Z C S C



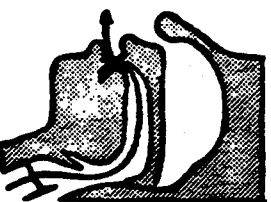
(1) 准备

Tongue-position



(2) 蓄气

Holding breath



(3) 发音

Releasing breath

z [ts] 舌尖前阻, 不送气, 清塞擦音。发音时舌尖平伸, 顶上齿背, 然后舌尖移开些, 让气流从口腔中所留的空隙间摩擦出来。声母不振动。

z [ts] is a blade-alveolar unaspirated voiceless affricate. It is produced by first pressing the tip of the tongue against the back of the upper teeth and then loosening it and letting the air squeeze out through the channel thus made. It is unaspirated. The vocal cords do not vibrate.

c [ts'] 舌尖前阻, 送气, 清塞擦音。发音部位和 z 一样, 要尽量送气。

c [ts'] is a blade-alveolar aspirated voiceless affricate. The position and manner of articulation are the same as those of z. The only difference is that it is aspirated.

s [s] 舌尖前阻, 清擦音, 舌尖接近下齿背, 气流从舌面中缝顶上齿中间摩擦而出。

s [s] is a blade-alveolar voiceless fricative. It is produced by pressing the tip of the tongue against the back of the lower teeth and letting the air squeeze out from between the blade of tongue and the upper teeth.



五、拼音 Combinations of Initials

and Finals

声母	a	e	-l	ai	ei	ao	ou	an	en
z	za	ze	zi	zai	zei	zao	zou	zan	zen
c	ca	ce	ci	cai		cao	cou	can	cen
s	sa	se	si	sai		sao	sou	san	sen

声母	ang	eng	ong	u	uo	uei	uan	uen
z	zang	zeng	zong	zu	zuo	zui	zuan	zun
c	cang	ceng	cong	cu	cuo	cui	cuan	cun
s	sang	seng	song	su	suo	sui	suan	sun

声母	lan	in	leng	ing	long
韵母	jian	jin	jiang	jing	jiong
	qian	qin	qiang	qing	qiong
	xian	xin	xiang	xing	xiong
	q				
	x				

六、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

zuō	zuó	zuǒ	zuò	zuò
xiē	xié	xiě	xiè	xiè
zī	zí	zǐ	zì	Hànzi
cǐ	cí	cǐ	cì	shéngcí
niǎn	nián	niǎn	niàn	niàn
ěr	ér	ěr	ěr	ěr
sǎn	sǎn	sǎn	sǎn	sǎn
sì	sí	sì	sì	sì
zǎi	zái	zǎi	zài	zàijiàn

2. 辨音 Sound discrimination

zì	cí	hànzi	shéngcí
zuò	cuò	zuò cǎo	zuò cuò
zǎo	cǎo	xǐ zǎo	bá cǎo
zài	cái	xiǎnzài	gāngcái
zǎng	cǎng	zǎngjiǎ	cǎngjǐng
zūn	cūn	zūnshǒu	cūnzi

3. 双音节词 Disyllabic words

- (1) 第三声加第一声 3rd tone plus 1st tone
 Běijīng Beijing
 shǒudū capital
 zǎocāo morning exercises
 měitiān every day
- (2) 第三声加第二声 3rd tone plus 2nd tone
 zǔguó motherland
 lǚxíng to tour, to travel
 yǔyán language
 zǒuláng corridor
- (3) 第三声加第三声 3rd tone plus another 3rd tone
 xǐ zǎo to take a bath
 shǒubiǎo wrist watch
 shuǐguǒ fruit
 fùdǎo to coach
- (4) 第三声加第四声 3rd tone plus 4th tone
 yǒuyì friendship
 qīng zuò Sit down, please.
 cǎisè multicolour, colour
 zǎofān breakfast
- (5) 第三声加轻声 3rd tone plus neutral tone
 zǎoshang morning
 yǐzi chair
 mǔqīn mother
 jiějie elder sister

4. 汉字认读 Character learning

A: 你作什么?

B: 我写汉字。

A: 他作什么?

B: 他念生词。

七、注释 Notes

1. “er” 是一个卷舌韵母, 可以自成音节,

“er” is a retroflex final which can stand for a syllable all by itself.

2. zi, ci, si 的韵母是否尖前元音 [i], 用字母 i 表示 因为汉语普通话中 [i] 不出现在 z, c, s 之后, 所以 zi, ci, si 中的韵母 i 一定不要读成 [i]

The final “i” in “zi”, “ci” and “si” is the blade-alveolar vowel [ɿ], represented by the letter “i”. Since the vowel [ɿ] never comes after “z”, “c” and “s” in common speech in Chinese, the final “i” in “zi”, “ci” and “si” must not be pronounced as [i].

3. ion, in, iang, ing, long 自成音节时, 写成 yon, yin, yeng, ying, yong.

Standing for a syllable by itself, “ion”, “in”, “iang”, “ing” or “iong” is written as “yon”, “yin”, “yang”, “ying” or “yong” respectively.

八、汉字表 Table of Chinese Characters

1	作	亻	
		乍 (ノ ㄥ 乍 乍)	
2	写	[寫] 冫 (ノ 冫)	
		与 (- 与 与)	
3	字	子 (ノ 冫)	
		子	
4	念	今 人 (ノ 人)	
		、	
		7	
		心 (ノ 心 心)	
5	生	ノ ㄥ 生 生	
6	词	[詞] 讠	
		司 (ノ 司 司)	
7	二	- 二	
8	三	- = 三	
9	四	丨 冫 冫 四 四	

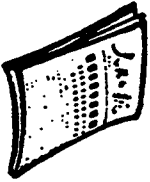
第七课 Lesson 7

一、会话 Dialogue



A: Zhè shì shū ma?
Is this a book?

B: Zhè shì shū.
Yes, it is.



A: Nà shì bào ma?
Is that a newspaper?

B: Nà shì bào.
Yes, it is.



A: Nà shì shénme?
What is that?

B: Nà shì huàbào.
That is a pictorial.

二、生词和汉字 New Words and Chinese

Characters

1. zhè (代) 这 this
2. shì (动) 是 to be
3. shū (名) 书 book

4. nà (代) 那 that

5. bào (名) 报 newspaper

6. huàbào (名) 画报 pictorial

7. shí (数) 十 ten

8. zhǐ 纸 paper

9. chǐ 尺 ruler

10. dìtú 地图 map

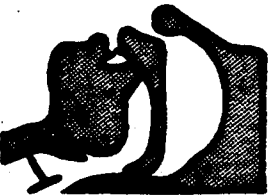
11. běnzì 本 note-book, exercise-book

三、韵母 Final

-i [ɿ]

四、声母 Initials

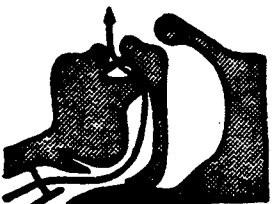
zh ch (sh) r
zh ch



(1) 准备
Tongue-position



(2) 蓄气
Holding breath



(3) 发音
Releasing breath

zh [ʒ] 舌尖后阻，不送气，清塞擦音，舌尖上卷顶住硬腭，气流从舌尖与硬腭间爆发摩擦而出，声带不振动。

zh [ʒ] is a blade-palatal unaspirated voiceless affricate.

It is produced by first turning up the tip of the tongue against the hard palate and then loosening it and letting the air squeeze out through the channel thus made. It is unaspirated. The vocal cords do not vibrate.

ch [ʃ] 舌尖后阻，送气，清塞擦音，发音部位与 zh 一样，要尽量送气。

ch [ʃ] is a blade-palatal aspirated voiceless affricate.

The position and manner of articulation are the same as those of zh. The only difference is that it is aspirated.

r



r [ʒ] 舌尖后阻，浊擦音，发音部位与 sh 一样，但 r 是浊擦音，声带振动。

r [ʒ] is a blade-palatal voiced fricative. The position and manner of articulation are the same as those of sh. But r is a voiced fricative, that is, the vocal cords vibrate.

r [ʒ] is a blade-palatal voiced fricative. The position and manner of articulation are the same as those of sh. But r is a voiced fricative, that is, the vocal cords vibrate.

五、拼音 Combinations of Initials and Finals

韵母 声母	a	e	-i	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
zh	zhazhe	zhei	zhi	zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	chazhe	chei	chi	chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	shazhe	shei	shi	shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	
r	re	ri				rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong

六、练习 Drills

1. 四个声调 The four tones

zhē	zhé	zhě	zhè	——	zhè
shī	shí	shǐ	shì	——	shì, shí
shū	shú	shǔ	shù	——	shù
bāo	báo	bǎo	bào	——	bào, huàbào
zhī	zhí	zhǐ	zhì	——	zhì
chī	chí	chǐ	chì	——	chì

2. 辨音 Sound discrimination

zh	ch				
zhǎ	chǎ	zhǎi	chǎi		
zhǎn	chǎn	zhǎng	chǎng		

zháo cháo zhè chē
 zhǔ chǔ zhōng chōng
 z zh zhì zìzhì zhìzhì

zōng zhōng zōngkuò Zhōngguó

cāi chāi cāi yì cāi chāi yì chāi
 cǎng chǎng cǎng yì cǎng chǎng yì chǎng

s sh sì shí sìshí sìshí
 sǎn shǎn sānlǐ shǎnlǐ

3. 双音节词 Disyllabic words

(1) 第四声加第一声 4th tone plus 1st tone
 miànbāo bread
 chènǐ shirt
 qìchē car
 zhànzhēng war

(2) 第四声加第二声 4th tone plus 2nd tone
 wēntí question, problem
 rēnqíng cordial
 shèyuán commune member
 nèiróng content

(3) 第四声加第三声 4th tone plus 3rd tone
 dàshǐ ambassador
 wǒ shǒu to shake hands
 shàngwǔ morning
 xiàwǔ afternoon

(4) 第四声加第四声 4th tone plus another 4th tone

zàijiàn good-bye
 shìyàn experiment
 zhèngzhì politics
 shànglǐ victory

(5) 第四声加轻声 4th tone plus neutral tone
 bàbo father
 mǎimèi younger sister
 dìdì younger brother
 xièxie to thank, thanks

4. 朗读会话 Read aloud the following dialogue

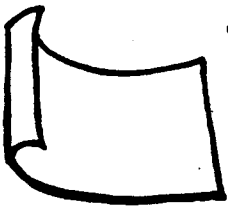
A: Zhè shì dìtú ma?
 B: Zhè shì dìtú.



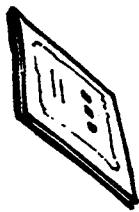
A: Nà shì chǐ ma?
 B: Nà shì chǐ.



A: Zhè shì shénme?
 B: Zhè shì zhǐ.



A: Nà shì shénme?
 B: Nà shì bǎnzi.



5. 汉字认读 Character learning

A: 这是书吗?

B: 这是书。

A: 那是报吗?

B: 那是报。

A: 这是什么?

B: 这是画报。

A: 那是什么?

B: 那是书。

八、汉字表 Table of Chinese Characters

1	这	[这] 文 (' 丿 子 文)
2	是	日 (丨 冂 日 日) 足 (一 丿 丿 足)
3	书	[書] (丿 ㇇ 书 书)
4	那	月 (丿 ㇇ ㇇ 月) 卩 (丿 卩)
5	报	[報] 才 (一 丨 才) 艮 (丿 丿 丿) 又
6	画	[畫] 一 田 (丨 冂 冂 田) 凵 (凵 凵)
7	十	

七、注释 Notes

zhi, chi, shi, ri 的韵母是舌尖后元音 [ʒ], 用字母 i 表示, 因为汉语普通话中 [ʒ] 不出现在 zh, ch, sh, r 之后, 所以 zhi, chi, shi, ri 中的韵母 i 一定不要换成 [ɪ].

The final "i" in "zhi", "chi", "shi" and "ri" is the blade-palatal vowel [ɪ], represented by the letter "i". Since the vowel [ɪ] never comes after "zh", "ch", "sh" and "r" in common speech in Chinese, the final "i" in "zhi", "chi", "shi" and "ri" must not be pronounced as [ɪ].

第八课 Lesson 8

一、会话 Dialogue

A: Tā shì lǎoshī ma?
Is he a (the) teacher?

B: Tā bú shì lǎoshī, tā shì xuésheng.
No, he is not a (the) teacher. He is a student.

A: Tā shì nǎ guó rén?
Where is he from?

B: Tā shì Zhōngguó rén.
He is from China.

A: Tā jiào shénme míngzì?
What is his name?

B: Tā jiào Zhāng Wén.
His name is Zhang Wen.

二、生词和汉字 New Words and Chinese

Characters

- | | | |
|-------------|--------|----------------|
| 1. lǎoshī | (名) 老师 | teacher |
| 2. xuésheng | (名) 学生 | student, pupil |
| 3. nǎ | (代) 哪 | which |
| 4. guó | (名) 国 | country |

5. rén (名) 人 person

6. Zhōngguó (专名) 中国 China

7. jiào (动) 叫 to call, to be called

8. míngzì (名) 名字 name, surname and name

9. liànxí 练习 exercise, to practise

三、练习 Drills

1. 辨音 Sound discrimination

zh ch

zhīdao chídao

zhūxí chūxí

kāizhǎn shēngchǎn

Zhōngwén chōngfēn

zh j

zhīshi jīqì

zhìdù jìshù

shēngzhǎng tīng jiǎng

zhèngquè jīngquè

ch q

chī fàn qīxiàn

chuān yī quántī

chōu yān qiutiān

chūntiān qūnzòng

2. 双音节词 Disyllabic words
- (1) chūfā to set out, to start off

huīchén

dust

gōngchǎng

factory

zhuānyè

speciality, profession

chuānghu

window

(2) Cháng Jiāng

Changjiang River

lúnchuán

steamship, ship

mínzhǔ

democracy

róngyì

easy

liángshí

grain

(3) huǒchē

train

huǒchái

match

zhǎnlǎn

exhibition, to exhibit

zhǔnbèi

to prepare, preparation

zhěntou

pillow

(4) diànchē

tram, trolleybus

jìn chéng

to go to town

zhèngfǔ

government

shuì jiào

to go to sleep, to go to bed

shìqǐng

thing

3. 三音节词 Trisyllabic words

liúxuéshēng

a student who studies abroad

dàshīguǎn

embassy

bàngōngshì

office

fāijīchǎng

airport

huǒchēzhàn

railway station

4. 朗读会话 Read aloud the following dialogue

A: Nǐ shì xuésheng ma?

B: Wǒ shì xuésheng.

A: Nǐ shì nǎ guó rén?

B: Wǒ shì _____ rén.

A: Nǐ jiào shénme míngzì?

B: Wǒ jiào _____.

A: Tā shì xuésheng ma?

B: Tā bú shì xuésheng, tā shì lǎoshī.

5. 汉字认读 Character learning

A: 他是学生吗?

B: 他不是学生, 他是老师。

A: 他是哪国人?

B: 他是中国人。

A: 你是学生吗?

B: 我是学生。

A: 你叫什么名字?

B: 我叫_____。

四、注释 Notes

“不”单用或在一、二、三声前读第四声 (bù), 在第四声前读第二声 (bú)。例如: bù míng, bú shì, bú kàqǐ。

“不” is pronounced in the 4th tone (bù) when it stands by itself or precedes a 1st, 2nd or 3rd tone, but is pronounced-

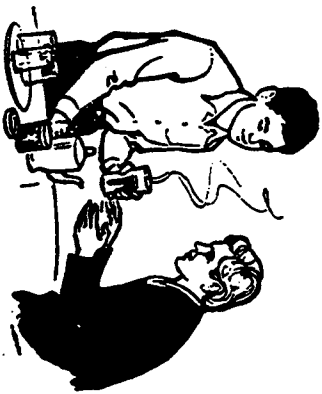
ced in the 2nd tone (bú) when it precedes a 4th tone, e.g.
 "bù máng", "bù shì", "bù kǎqǐ".

五、汉字表 Table of Chinese Characters

1	老	少 (- + 土 少)
		匕 (ノ 匕)
2	师	[師] リ (い リ)
		市
		一
		巾 (い 巾巾)
3	哪	口
		那
4	国	[國] 口
		玉 (- = 干 王 玉)
5	人	
6	中	、 巾 口 巾
7	叫	口
		巾 (レ 巾)
		夕 (レ 夕夕)
8	名	口

第九课 Lesson 9

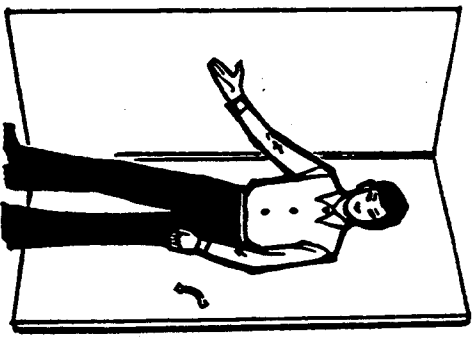
一、会话 Dialogue



A: Nǐ hǎo!
How do you do!

B: Nǐ hǎo!
How do you do!

A: Qǐng jìn!
Come in, please.
Qǐng zuò!
Sit down, please.
Qǐng hē chá.
Please have some tea.



B: Xièxie.

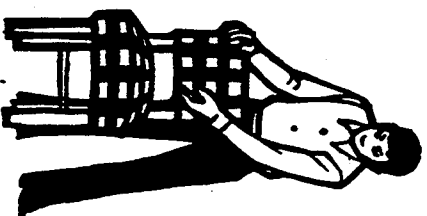
Thank you.

A: Jīntiān nǐ qù nǎr le?
Where have you been today?

B: Wǒ qù Tiān'ānmén le.
I have been to Tian'anmen Square.

A: Nàr zěnmeyàng?
What is it like?

B: Nàr hěn hǎo.
It is very good.



二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. qǐng | please |
| 2. jìn | to come in, to enter |
| 3. zuò | to sit, to take a seat |
| 4. hē | to drink |
| 5. chá | tea |
| 6. jīntiān | (名) 今天 today |
| 7. qù | (动) 去 to go |
| 8. nǎr | (代) 哪儿 where |
| 9. le | a modal particle |
| 10. Tiān'ānmén(专名) | 天安门 Tian'anmen |

11. nàr (代) 那儿 there
 12. zěnmeyàng (代) 怎么样 how
 13. zhèr (代) 这儿 here
 14. jiàoshì class-room
 15. sùshè dormitory

三、练习 Drills

1. “er” 和儿化韵 The final “er” and the retroflex final

(1) “er” The final “er”

ěrtóng	children
ěrzǐ	son
nǚěr	daughter
ěrduo	ear
ěrjī	earphones
ěershí	twenty
ěrbǎi	two hundreds

(2) 儿化韵 The retroflex final

quānr	circle
wánr	to play, to have fun with
yǎnr	hole
huār	drawing, painting, picture
yídiǎnr	a little, a bit
yíxiǎr	one time, a bit, all at once
xǐhòuhǎnr	child
shǒujuhǎnr	handkerchief

2. 第三声的变调 Changes of the 3rd tone

A. 半三声 The half 3rd tone

(1) 第三声加第一声 3rd tone plus 1st tone

guǎngbō	to broadcast, broadcast
yǎnchū	to perform, performance
kǎchē	lorry, truck
yǔyī	raincoat
fāngzhi	to spin and weave
yǐjīng	already

(2) 第三声加第二声 3rd tone plus 2nd tone

yǎnyuán	actor, actress
yǎumíng	famous, well-known
qǐ chuang	to get up
lǐtáng	auditorium
lǚxíng	to tour, to travel, trip
zǒngjié	to sum up, summing-up, summary

(3) 第三声加第四声 3rd tone plus 4th tone

tǐyù	physical culture, physical education
bǐsài	contest, competition, match
gǎnxiè	to thank, to be grateful
fāngwǎn	to visit, to pay a visit
kǎoshì	examination
fǒudìng	to negate

(4) 第三声加轻声 3rd tone plus neutral tone

xǐhuan	to like, to be fond of
nuǎnhuo	warm
zēnme	how
sǎngzi	throat, voice

zǎoshang morning
yǎzi chair
yǎnjīng eye

B. 第三声加第三声→第二声加第三声 3rd tone plus another 3rd tone→2nd tone plus 3rd tone

yǒngyuǎn forever, always
guǎngchǎng square
zǒnglǐ premier
yǒuhào friendly
yǔfǒ grammar

liǎojiě to understand, to know

3. 三音节连续读 Three syllables pronounced in succession

jì shēngcí to learn new words by heart
xiě Hànzì to write Chinese characters
tīng lǔ yīn to listen to recordings
zuò liànxí to do one's exercises
pǎo bǎi mǐ to run the 100-metre dash
dǎ pǎiqiú to play volleyball
tī zúqiú to play football
dǎ diànhuà to make a telephone call
míngxìnpǐàn postcard

kàn diànyǐng to see a film
kàn diànshì to watch TV
tīng yīnyuè to appreciate the music
chūn yīfú to put on one's clothes
dài màozi to put on one's cap

4. 四音节连续读 Four syllables pronounced in succession
jiāqíng yǒuyì to strengthen friendship

guāngmíng jìlùò
jījī nǎi
xūxīn xuéxí

zhuānxīn zhìzhì

cānguān zhōnlǎn
liánxì shíjī

měihào liáxiǎng

shāhuì zhūyì
chūntiān huā kāi

niú yáng chéng qún

zhùyì fǎyīn
zhùyì shēngdǎo

5. 朗读会话 Read aloud the following dialogue

A: Nǐ qù nǎr?

B: Wǒ qù jìdeshì.

A: Tā qù nǎr?

B: Tā qù sùshà.

open and above-board

active and strenuous

to learn modestly, to learn with

an open mind

to devote oneself to, to be concentrated in

to visit an exhibition

to combine (to be linked) with

practical work

magnificent ideal

socialism

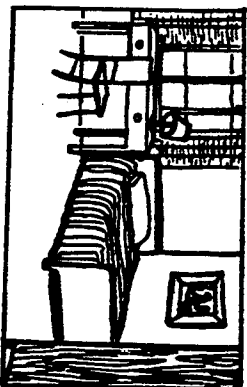
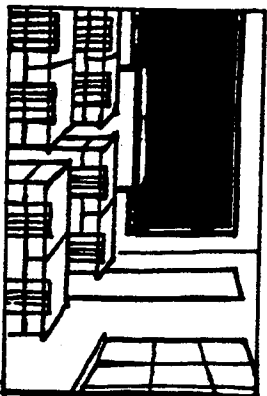
to blossom in spring

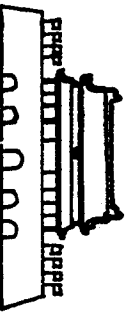
herds of cattle and sheep

to pay attention to pronunciation

to pay attention to tones

to pay attention to tones





A: Tānmén qù nǎr?

B: Tānmén qù Tiān'ānmén.

6. 汉字认读 Character learning

A: 今天你去哪儿?

B: 今天我去了天安门。

A: 那儿怎么样?

B: 那儿很好。

四、注释 Notes

1. "er" 有时和其它韵母结合成一个儿化韵母。儿化韵母的拼音写法是在原韵母之后加 "r", 汉字写法是在原汉字之后写个 "儿" 字(有的词也可以省去不写)。例如: wánr(玩儿)、huàr(画儿)、xiǎoháir(小孩)。

"er" is sometimes attached to another final to form a retroflex final which is transcribed by adding the letter "r" to the original final and it is indicated by the character "儿" which follows the preceding one (but it is omitted sometimes), e.g. "wánr" (玩儿), "huàr" (画儿), "xiǎoháir" (小孩).

2. a, o, e 开头的音节连接在其它音节后, 为了使音节界限清楚, 不致混淆, 要用隔音符号 (') 隔开。例如: Tiān'ānmén。

When a syllable that begins with "a", "o" or "e" follows another syllable in such an ambiguous way that division of

the two could be confused, it is essential to put a dividing mark "'" in between, e.g. "Tiān'ānmén".

五、汉字表 Table of Chinese Characters

1	今		
2	天	一	
		大	
3	去	土 (- + 土)	
		厶 (厶 厶)	
4	儿	[兒]) 儿	
5	安	山	
		女	
6	门	[門]	
7	怎	乍	
		心	
8	样	[樣] 木 (- + 才 木)	
		羊 (' 丩 丩 丩 丩)	

第十课 Lesson 10

一、会话 Dialogue



A: Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
How many are there in your family?

B: Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.
There are five of us.

A: Nǐ bàba zuò shénme?
What is your father?

B: Wǒ bàba shì dàifū.
My father is a doctor.

A: Nǐ māma zuò shénme?
What is your mother?

B: Wǒ māma shì lǎoshī.
My mother is a teacher.

A: Nǐ yǒu gēge ma?

Have you any elder brother?

B: Yǒu, wǒ gēge shì gōngrén.

Yes, I have. My elder brother is a worker.

A: Nǐ yǒu dìdì ma?

Have you any younger brother?

B: Yǒu, wǒ dìdì shì xuésheng, tā zài Běijīng Yǔyán Xuéyuan xuéxí.

Yes, I have. My younger brother is a student. He studies in Beijing Languages Institute.

二、生词和汉字 New Words and Chinese Characters

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 1. jiā | 家庭, home |
| 2. yǒu | (动) 有 to have, there be |
| 3. jǐ | (代) 几 how many, several |
| 4. bàba | father |
| 5. dàifū | (名) 大夫 doctor |
| 6. māma | mother |
| 7. gēge | elder brother |
| 8. gōngrén | (名) 工人 worker |
| 9. dìdì | younger brother |
| 10. zài | (介、动) 在 in, at, to be (at a place) |

11. Běijīng (专名) 北京 Beijing
 12. yǔyán (名) 语言 language
 13. xuéyuàn (名) 学院 institute
 14. Běijīng Yǔyán Xuéyuàn (专名) 北京语言学院 Beijing Languages Institute
 15. jiějie elder sister
 16. mèimei younger sister

三、练习 Drills

1. 轻声 The neutral tone

- 37 (1) 第一声加轻声 1st tone plus neutral tone
- | | |
|-----------|---------------------|
| zhuōzi | table, desk |
| dōngxi | thing |
| zhīshi | knowledge |
| shūshu | uncle |
| gānjīng | clean |
| xiānsheng | Mr., sir, gentleman |
- (2) 第二声加轻声 2nd tone plus neutral tone
- | | |
|---------|-------------------------------|
| yéye | grandfather |
| shuí de | whose |
| tóufa | hair |
| lái le | (one) has come (or is coming) |
| bízi | nose |
| késou | to cough |

(3) 第三声加轻声 3rd tone plus neutral tone

- | | |
|----------|---------------|
| hǎo ba | all right |
| wǎnshàng | evening |
| běibian | north |
| nǎinai | grandmother |
| sǎngzi | throat, voice |

(4) 第四声加轻声 4th tone plus neutral tone

- | | |
|----------|-------------|
| tàiyang | the sun |
| yuèliang | the moon |
| yìsi | meaning |
| guāntou | canned food |
| fùqin | father |
| wàng le | to forget |

2. 三音节词 Trisyllabic words

- | | |
|-------------|---------------------|
| pīngpāngqiú | table tennis |
| shōuyīnjī | radio |
| kēxuéyuàn | academy of sciences |
| túshūguǎn | library |
| Yíhéyuàn | the Summer Palace |
| yóuyǒngchí | swimming-pool |
| yǔmáopáqú | badminton |
| zhǎnlǎnguǎn | exhibition centre |
| bàngōnglǒu | office building |
| dàshǐguǎn | embassy |
| zhàoxiàngjī | camera |
| yuèlǎnshì | reading-room |
| zìxíngchē | bicycle, bike |

3. 四音节连读 Four syllables pronounced in succession

zāngjīn tuánjié	to strengthen unity
cānjiǐ yànhuì	to go to a banquet
yángé yāoqiú	to be strict with
hùxiāng bāngzhù	to help each other
duànliàn shēntǐ	to build up one's body (physical strength)

kāfú kùnnan	to overcome difficulties
yóuhǎo fāngwǎn	a friendly visit
rǎiliè huānyíng	to welcome warmly
tǐyù bǐsài	athletic competition
wénhuà jiāoliú	cultural exchange

4. 朗读会话 Read aloud the following dialogue



A: Nǐ shì xuésheng ma?
 B: Wǒ shì xuésheng.
 A: Nǐ zài nǎr xuéxí?
 B: Wǒ zài Běijīng Yǔyán Xuéyuàn xuéxí.
 A: Nǐ xuéxí shénme?
 B: Wǒ xuéxí Hànyǔ.

A: Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
 B: Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén: bàba, māma, jiějie, wǒ.
 A: Nǐ bàba zuò shénme?
 B: Bàba shì kǎoshī.
 A: Nǐ māma zuò shénme?
 B: Māma shì dàifu.
 A: Nǐ jiějie shì gōngrén ma?

B: Jiějie bú shì gōngrén, tā shì xuésheng.

5. 汉字认读 Character learning

A: 他是工人吗?
 B: 他不是工人, 他是学生。
 A: 他在哪儿学习?
 B: 他在北京语言学院学习。

四、汉字表 Table of Chinese Characters

1	有	ナ (一ナ)
		月 (1 月 月)
2	几	[幾]) 几
3	夫	- = 夫 夫
4	工	- 工 工
5	在	ナ
		1
		土
6	北	ナ (1 1 1)
		匕

7	京	二			
		口			
		小			
8	言	二	言		
9	院	完			
			元		
				元	
					元

课堂用语 Classroom Expressions

1. Xiànzài shàng kè. Jìntiān xuéxí dì ____ kè.
Let's begin our class now. We are going to study Lesson X today.
2. Tīng wǒ fā yīn.
Listen to my pronunciation.
3. Zài tīng yí biàn.
Listen to it again.
4. Gān wǒ shuō.
Say it after me.
5. Zài shuō yí biàn.
Say it again.
6. Gēn wǒ xiě. Zài xiě yí biàn.
Write it after me. Write it once more.
7. Zhùyì bǐhuà hé bǐshù.
Pay attention to the way to write the strokes and stroke-order.
8. Qǐng dǎ kāi shū, fān dào dì ____ yè.
Please open your books and turn to Page X.
9. Xiànzài liú zuòyè.
I'll assign something for homework now.
10. Fùxí jiù kè, nián kâwén.
Let's review the lesson we studied. Read aloud the text.

11. Yùxí shēngcí, yùxí xīn kâwén.
Preview the new words and text in the next lesson.
12. Xiànzài tīngxiě, xià tiāng tīng wǒ niǎn, ránhòu zài xiě.
Let's have dictation now. First listen to what I'll read and then write it down.
13. Qǐng bǎ bēnzi jiāo gěi wǒ.
Hand in your exercise-books, please.
14. Xiàwǔ yǒu fùdǎo, shuí yǒu wǎntí, kěyǐ lái wèn wǒ.
There will be some coaching this afternoon. Those who have questions may come and see me.
15. Míngtiān cǎyǎn, dǎjiǎ zuò hǎo zhǔnbèi.
There will be a test tomorrow. Please prepare for it.

第十一课 Lesson 11

我是学生。
他不是学生。
你是学生吗？

一、替换练习 Substitution Drills

工人 老师 大夫
留 学 生

老师 学生 大夫
留 学 生

他 她 丁力 阿星
你们 她们

- 1. 他是学生吗？
他是学生。
- 2. 他是工人吗？
他不是工人。
- 3. 你是老师吗？
我不是老师，我是学生。

- 4. 这是书吗？
这不是书，那是书。

纸 报 画报 本子
钢笔 铅笔

本子，画报
铅笔，钢
桌子，椅子

- 5. 那是报吗？
那不是报，那是纸。

二、课文 Text

(一)

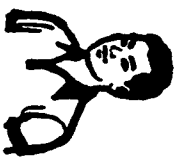
- A: 你是学生吗？
B: 我是学生。
- A: 他是学生吗？
B: 他不是学生，他是老师。
- A: 她是老师吗？
B: 她不是老师，她是大夫。

(三)

- A: 这是桌子吗?
 B: 这是桌子。
 A: 那是椅子吗?
 B: 那是椅子。
 A: 这是本子吗?
 B: 这不是本子, 这是纸。
 A: 那是铅笔吗?
 B: 那不是铅笔, 那是钢笔。

(三)

丁力是中国人, 他是学生, 他学习英语。阿里是_____人, 他是留学生, 他学习汉语。丁力和阿里是朋友, 他们在北京语言学院学习。



三、生词 New Words

- | | | |
|--------|-----------------|------------------------------|
| 1. 留学生 | (名) liáxuéshēng | a student who studies abroad |
| 2. 她 | (代) tā | she, her |
| 3. 她们 | (代) tāmen | they, them |
| 4. 纸 | (名) zhǐ | paper |
| 5. 本子 | (名) běnzi | note-book, exercise-book |
| 6. 钢笔 | (名) gāngbǐ | fountain pen |
| 7. 铅笔 | (名) qiānbǐ | pencil |
| 8. 桌子 | (名) zhuōzi | table, desk |
| 9. 椅子 | (名) yǐzi | chair |
| 10. 英语 | (名) Yīngyǔ | English |
| 11. 和 | (连、介) hé | and, with |
| 12. 朋友 | (名) péngyou | friend |
-
- | | | |
|-----------------|---------|------------------|
| 专名 Proper names | | |
| 1. 丁力 | Dīng Lì | name of a person |
| 2. 阿里 | Ālǐ | name of a person |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|--------|------------------|----------|
| 1. 工程师 | (名) gōngchéngshī | engineer |
| 2. 护士 | (名) hùshì | nurse |
| 3. 农民 | (名) nóngmín | peasant |
| 4. 圆珠笔 | (名) yuánzhūbǐ | ball-pen |
| 5. 墨水 | (名) mòshuǐ | ink |

四、语法 Grammar

1. “是”字句(一) “是” sentences of type (1)

“是”字句(一)的肯定形式是“A是B”，否定形式是“A不是B”。例如：

The affirmative form of “是” sentences of type (1) is “A是B” and its negative form is “A不是B”, e. g.

- (1) 他是学生。
- (2) 这是书。
- (3) 他不是学生。
- (4) 这不是书。

2. 疑问句(一) Questions of type (1)

疑问句(一)的提问方法是在陈述句的句尾加上语气助词“吗”。例如：

五、练习 Exercises

1. 把下列陈述句改成疑问句(一)：Change the following declarative sentences into questions of type (1):

- (1) 他是工人。
- (2) 她是中国入。
- (3) 阿里是留学生。
- (4) 这是钢笔。
- (5) 那是铅笔。
- (6) 这是画报。
- (7) 这是桌子。
- (8) 那是椅子。

2. 按照下列例子回答问题：Answer questions after the following example:

例 Example

这是钢笔吗？(铅笔)

这不是钢笔，这是铅笔。

- (1) 这是本子吗？(纸)
- (2) 那是桌子吗？(椅子)
- (3) 这是纸吗？(报)
- (4) 那是画报吗？(书)

五、练习 Exercises

1. 把下列陈述句改成疑问句(一): Change the following declarative sentences into questions of type (1):

- (1) 他是工人。
- (2) 她是中国入。
- (3) 阿里是留学生。
- (4) 这是钢笔。
- (5) 那是铅笔。
- (6) 这是画报。
- (7) 这是桌子。
- (8) 那是椅子。

2. 按照下列例子回答问题: Answer questions after the following example:

例 Example

这是钢笔吗? (铅笔)

这不是钢笔,这是铅笔。

- (1) 这是本子吗? (纸)
- (2) 那是桌子吗? (椅子)
- (3) 这是纸吗? (报)
- 那是画报吗? (书)

- (5) 他是老师吗? (留学生)
- (6) 她是工人吗? (大夫)

3. 根据课文(三)回答问题: Answer the following questions on Text (3):

- (1) 丁力是中国人吗?
- (2) 丁力是工人吗?
- (3) 丁力学习英语吗?
- (4) 阿里是中国人吗?
- (5) 阿里是大夫吗?
- (6) 阿里学习什么?
- (7) 丁力和阿里在哪儿学习?

4. 朗读并抄写下列对话,注意发音,并标上调号:

Read aloud and copy the following dialogue, paying special attention to the pronunciations of the characters and giving the tone-graph for each of them:

丁:你好!

阿:你好!

丁:你是留学生吗?

阿:我是留学生。

丁:你是哪国人?

阿:我是____人。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	留	liú	ㄌㄩˊ	ㄩˊ ㄩˊ ㄩˊ	
			刀 (ㄉㄠ 刀)		
		田			
2	她	她	女		
		也			
3	纸	[纸]	ㄓ (ㄓ ㄓ ㄓ)		
		氏	ㄇ (ㄇ ㄇ 氏)		
4	本				
5	子				
6	钢	[钢]	ㄍ (ㄍ ㄍ ㄍ)		
		冈	ㄍ (ㄍ ㄍ ㄍ)		
			ㄗ (ㄗ ㄗ)		
7	笔	[笔]	ㄅ (ㄅ ㄅ ㄅ)		
		毛	ㄇ (ㄇ ㄇ ㄇ)		
8	铅	[铅]	ㄑ (ㄑ ㄑ ㄑ)		
		召	ㄓ (ㄓ ㄓ ㄓ)		
			ㄇ		
			口		

丁：你叫什么名字？

阿：我叫阿里。

丁：你学习什么？

阿：我学习汉语。你也是留学生吗？

丁：我不是留学生，我是中国学生。

阿：你叫什么名字？

丁：我叫丁力。

阿：你学习什么？

丁：我学习英语。

阿：你在哪儿学习？

丁：我在北京语言学院学习。

5. 根据拼音写出汉字： Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

生 { shēngcí
xuésheg
liúxuéshēng

语 { Yīngyǔ
Hàn yǔ
yǔyán

子 { bǎnzi
zhuōzi
yīzi

人 { gōngrén
Zhōngguó rén

9	桌	上 (1 上)	
		日	
		木 (一 十 才 木)	
10	椅	才	
		奇 *	
		可 (一 可 可)	
11	英	廿 (一 十 廿)	
		央 (一 口 口 央 央)	
12	和	禾 (一 禾)	
		口	
13	朋	月	
		月	
14	友	友	
		又	

第十二课 Lesson 12

这是中文书。
这是我的书。
他是谁?

一、替换练习 Substitution Drills

1. 这是什么?

这是书。

报 画报 杂志
词典 地图

2. 这是什么书?

这是中文书。

报, 词典, 地图,
中文 英文 世界

3. 这是谁的书?
这是我的书。

她 他们 力 阿里 王 老师
词典, 本子, 地图, 钢笔,

4. 他是谁?

他是丁力。

阿里 王 老师 马 老师

5. 谁是你们的老师?

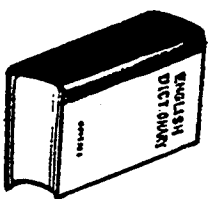
王老师是我们的老师。

他们, 马 老师
他 丁力,
她, 王 老师

二、课文 Text

(一)

A: 这是什么?



B: 这是词典。
 A: 这是什么词典?
 B: 这是英文词典。
 A: 这是谁的词典?
 B: 这是王老师的词典。



A: 那是什么?
 B: 那是地图。
 A: 那是中国地图吗?

B: 那不是中国地图, 那是世界地图。
 A: 那是谁的地图?
 B: 那是阿里的地图。

(二)

这是北京语言学院。这是我们的学校。
 我是留学生, 我学习汉语。



于力是我的朋友。他是中国学生, 他学习英语。
 这是我们的教室, 那是中国学生的教室。
 我们的老师是王老师, 他们的老师是马老师。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|--------------|----------------------|
| 1. 杂志 | (名) zǎzhì | magazine, periodical |
| 2. 词典 | (名) cídiǎn | dictionary |
| 3. 地图 | (名) dìtú | map |
| 4. 中文 | (名) Zhōngwén | Chinese (language) |
| 5. 英文 | (名) Yīngwén | English |
| 6. 法文 | (名) Fǎwén | French |

- | | | |
|--------|-------------|-----------------------|
| 7. 世界 | (名) shìjiè | world |
| 8. 谁 | (代) shuí | who |
| 9. 的 | (助) de | a structural particle |
| 10. 学校 | (名) xuéxiào | school |
| 11. 教室 | (名) jiàoshì | classroom |

专名 Proper names

- | | | |
|------|------|-----------|
| 1. 王 | Wáng | a surname |
| 2. 马 | Mǎ | a surname |

49

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|---------|----------------|----------|
| 1. 西班牙文 | (名) Xībānyáwén | Spanish |
| 2. 阿拉伯文 | (名) Ālābówén | Arabic |
| 3. 日文 | (名) Rìwén | Japanese |
| 4. 德文 | (名) Déwén | German |
| 5. 俄文 | (名) Éwén | Russian |

四、语法 Grammar

1. 定语 The attributive

定语主要是修饰名词的，被修饰的成分叫中心语。名词、代

词、形容词等都可以作定语。定语一定要放在中心语的前边。例如：

An attributive is an element mainly to qualify a noun and what it qualifies is called the qualified word. Nouns, pronouns and adjectives etc. can all be used as attributives which must precede what they qualify, e. g.

(1) 他是中国学生。

(2) 这是我们的学校。

(3) 丁力和阿里是好朋友。

2. 结构助词“的” (一) The structural particle “的” (1) 名词、代词作定语表示领属关系时，定语和中心语之间要加上结构助词“的”。例如：

When a noun or a pronoun is used as an attributive to show possession, the structural particle “的” must be inserted between the attributive and what it qualifies, e. g.

(1) 这是王老师的杂志。

(2) 那是我的词典。

3. 疑问句(二) Questions of type (2)

疑问句(二)是用疑问代词提问的。汉语句子的词序一般是主语在前，谓语在后。用疑问代词构成的疑问句也不例外。在这种疑问句里，要问的是主语，疑问代词就放在主语位置上；要问的是宾语，疑问代词就放在宾语位置上……。例如：

Questions of type (2) are such ones in which one asks questions with interrogative pronouns. In all Chinese senten-

ces, including questions of type (2), the subject as a rule precedes the predicate. In questions of this kind, the interrogative pronoun is placed where the subject is positioned if it is asked about. Similarly, if the object is asked about, the interrogative pronoun is placed where it is, e. g.:

(1) { 谁是你们的老师?
他是我们的老师。

(2) { 他是谁?
他是王老师。

(3) { 这是谁的本子?
这是阿里的本子。

语法术语 yǔfǎ shǔyǔ Grammar Terms

- | | | |
|---------|--------------|------------------------|
| 1. 主语 | zhǔyǔ | subject |
| 2. 谓语 | wéiyǔ | predicate |
| 3. 定语 | dìngyǔ | attributive (modifier) |
| 4. 中心语 | zhōngxīnyǔ | qualified word |
| 5. 结构助词 | jiégòu zhùcí | structural particle |

注 Notes

① “汉语”指中国汉族的语言，也是中国各民族共同使用的语言。“中文”一般指汉语的书面形式或中国汉族的语言文学，例如“学习汉语”、“中文画报”等。按照以往的习惯，也可以用“中文”概括这两种意思，而说“学习中文”。近年来，“汉语”和“中文”这两个词的分工日趋明显。我们根据这个区别和这种趋势分别使

用了“汉语”和“中文”这两个名称。同样也分别使用了“英语”“英文”，“法语”“法文”等。

The term “汉语” denotes the language of the Chinese Han nationality, and it is also the language used in common by all the Chinese nationalities. “中文” denotes the written Chinese or the language and literature of the Han nationality. For example “学习汉语”, “中文画报” etc. By reason of habit in the past, we can also employ “中文” to cover the above two meanings. In recent years, however, there is a tendency in the division of “汉语” and “中文” which becomes more and more obvious. Thus in this textbook both “汉语” and “中文” are used according to the different shades and meanings explained above. Similarly, both “英语” and “英文”, “法语” and “法文” etc. are used respectively.

五、练习 Exercises

1. 模仿下列例子造句: Make sentences after the following examples:

例 (1) Example (1)

词典 我

这是谁的词典?

这是我的词典。

(1) 杂志 她

(2) 画报 他

(3) 铅笔 马老师

- (4) 地图 阿里
- (5) 本子 丁力

例 (2) Example (2)

画报 杂志

那是画报吗?

那不是画报,那是杂志。

那是谁的杂志?

那是她的杂志。

(1) 桌子 椅子

(2) 本子 纸

(3) 汉语词典 法文词典

(4) 中国地图 世界地图

51

2. 根据划线部分用疑问代词提问:

Ask questions on the underlined parts of the following sentences, using interrogative pronouns:

- (1) 这是我的杂志。
- (2) 他是我的朋友。
- (3) 丁力是我的朋友。
- (4) 他学习英语。
- (5) 丁力是中国人。

- (6) 这儿是他们的学校。
- (7) 这是法文画报。
- (8) 那是留学生的教室。

3. 根据课文(二)回答问题: Answer the following questions on Text (2):

- (1) 你是留学生吗?
- (2) 你学习什么?
- (3) 你在哪儿学习?
- (4) 丁力是谁?
- (5) 你的朋友是哪国人?
- (6) 你的朋友学习什么?
- (7) 这是谁的教室?
- (8) 那是谁的教室?
- (9) 谁是你们的老师?
- (10) 谁是中国学生的老师?

4. 朗读并抄写下列对话,并标上调号:

Read aloud the following dialogue, then copy it out, giving the tone-graph for each of the characters:

A: 你好!

B: 你好!

A: 这是北京语言学院吗?

- B: 是。你是语言学院的学生吗?
 A: 不是,我的朋友是语言学院的学生。
 B: 你的朋友叫什么名字?
 A: 他叫丁力。
 B: 他学习什么?
 A: 他学习英语。
 B: 谁是他们的老师?
 A: 马老师是他们的老师。

5. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

词 { shēngcí
 { cídiǎn

么 { shénme
 { zěnmeyàng

文 { Zhōngwén
 { Yīngwén
 { Fǎwén

学 { xuéxiào
 { xuéyuàn
 { xuéxí
 { xuésheng

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	杂	[雜] 九	
			ホ (一十才ホ)

2	志	士 (一十士)	
		心	
3	典	曲 (一 冂 冂 冂 曲 曲 曲)	
		ハ	
4	地	土 (一 十 土)	
		也	
5	图	[圖] 口 冂 冂 冂 冂 冂 冂	
		冬 夂 (ノ 夕 夂)	
		ニ (・ 二)	
6	文		
7	法	彳	
		去	
8	世	一 一 十 卅 卅 卅 卅	
9	界	田	
		介 人	
		川 () 川 ()	
10	谁	[誰] 讠	
		隹 (ノ 彳 彳 彳 彳 彳 隹)	

11	的	白 (' 白)	
		勺 (' 勺 勺)	
12	校	才	
		交	六
			又 (' 又)
13	教	孝	子 (' 子)
			女 (' 女)
14	室	山	
		至	一
			△
			土

第十三课 Lesson 13

你有几本画报？
我有两本画报。
他没有英文杂志。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你有中文书吗？
我有中文书。

报 画报 杂志 词典

2. 他有杂志吗？
他没有杂志，他有画报。

《人民画报》
杂志，
纸，
中文报，
中文词典，
中国地图，
本子
法文报
英文词典
世界地图

3. 这是一个学生。

丈夫 本子
工人 生室
老师 留学 教室
外国 书架
书

4. 这是三张纸。

画儿 地图 床
报 桌子

5. 你有画报吗？
我有画报。
你有几本画报？
我有两本画报。

中文书 词典 英文书
杂志 文书 法语

6. 这是几支钢笔？
这是一支钢笔。

椅子 架子 杂志
椅子 桌子
把，张，个，本，

二、课文 Text

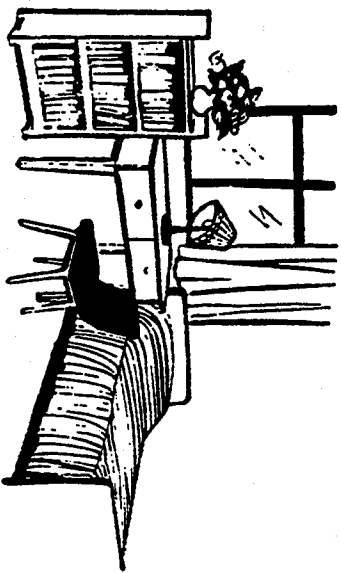
(一)

- A: 这是几张桌子?
B: 这是九张桌子。
A: 那是几把椅子?
B: 那是十把椅子。
A: 你有几支钢笔?
B: 我有两支钢笔。
A: 他有几本杂志?
B: 他有四本杂志。
A: 她有几个本子?
B: 她有五个本子。

(二)

于力是中国学生。他有一个外国朋友，他的朋友叫阿里。阿里是留学生。于力学习英语。他有两本英文书、二本

英文词典。他没有英文杂志。阿里学习汉语。他有一本中文书、两本中文画报。他没有中文杂志。



这是阿里的宿舍。他有一张床，一张桌子，一把椅子和一个书架。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|------------|-----------------|
| 1. 没 | (副) méi | not, no |
| 2. 人民 | (名) rénmin | people |
| 3. 个 | (量) gè | a measure word |
| 4. 外国 | (名) wàiguó | foreign country |
| 5. 书架 | (名) shūjià | bookshelf |

四、语法 Grammar

1. “有”字句 “有” sentence

“有”字句的谓语是由动词“有”和它的宾语构成的。“有”表示领有。例如：

The predicate of a “有” sentence is composed of the verb “有”, which shows possession, and its object, e.g.

(1) 她有《人民画报》。

(2) 我有英文词典。

“有”字句的否定形式是在“有”前加副词“没”，而不是加“不”。

例如：

The negative form of a “有” sentence is made by putting the adverb “没” instead of “不” in front of the verb “有”, e.g.

(3) 我没有《人民画报》。

(4) 她没有英文词典。

2. 数量词作定语 A numeral-measure word as the attributive

如果名词的定语是数词，一定要在数词和名词之间加上量词。

例如：

If a numeral is used as an attributive of a noun, a measure word must be inserted between the numeral and the noun, e.g.

(1) 我有三本画报。(不能说“我有三画报”。)

6. 宿舍	(名) sùshè	dormitory
7. 张	(量) zhāng	a measure word
8. 画儿	(名) huàr	picture, drawings, painting
9. 床	(名) chuáng	bed
10. 本	(量) běn	a measure word
11. 两	(数) liǎng	two
12. 支	(量) zhī	a measure word
13. 把	(量) bǎ	a measure word

专名 Proper name

《人民画报》《Rénmín Huàbào》“China Pictorial”

补充生词 Supplementary Words

1. 电灯	(名) diàndēng	electric light
2. 台灯	(名) táidēng	desk lamp, table lamp
3. 毛笔	(名) máobǐ	writing brush
4. 粉笔	(名) fēnbǐ	chalk
5. 刀子	(名) dāozi	knife

(2) 那是五个学生。(不能说“那是五学生”。)

现代汉语中的名词，一般都有自己特定的量词。例如“本”是“书”、“画报”等的量词；“支”是“铅笔”、“钢笔”等的量词；“张”是“纸”、“报”等的量词；“个”是“学生”、“本子”等的量词。“个”这个量词应用的范围最广。

In modern Chinese, every noun, as a rule, has its specific measure word. For example “本” is the measure word for “书”, “画报” etc.; “支” for “铅笔”, “钢笔” etc.; “张” for “纸”, “报” etc.; “个” for “学生”, “本子” etc. Of all the measure words, “个” is the most extensively used.

3. 疑问代词“几” The interrogative pronoun “几” 提问“十”以下的数目时，一般用“几”。因为“几”代替的是数词，所以在“几”和它修饰的名词之间也要加量词。例如：

When asking any number under 10, “几” is usually used. A measure word is necessary between “几” and the noun it qualifies since “几” stands for a numeral, e.g.

- (1) 这是几本杂志?
(2) 你有几支钢笔?

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 名词 míngcí noun
2. 数词 shùcí numeral
3. 量词 liàngcí measure word

注 Notes

① “一”的原调是第一声。如果后面有四声或由四声变来的

轻声音节时，“一”读第二声，例如：“一”读(yí kǎ)，“二个”；如果后面是其它声调的音节，则“一”读第四声，例如：“一”读(yì nián)，“一把”等。

Originally “一” is in the first tone. However, if it is followed by a 4th tone or a neutral tone, which is an original 4th tone, “一” is pronounced in the 2nd tone, e.g. “一”读(yí kǎ, one class), “二个”; if it is followed by a syllable in another tone, “一” is pronounced in the 4th tone, e.g. “一”读(yì nián, one year), “一把” etc.
② “二”和“两”都表示“2”这个数目。在量词前用“两”不用“二”。

Both “二” and “两” mean 2. When 2 comes before a measure word, “两” is used instead of “二”.

五、练习 Exercises

1. 把下列数字改成汉字，并填上适当的量词。

Write in Chinese characters the following figures and give a proper measure word for each of them:

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2 汉字 | (2) 4 生词 |
| (3) 3 朋友 | (4) 2 椅子 |
| (5) 1 学校 | (6) 2 钢笔 |
| (7) 2 床 | (8) 2 杂志 |

2. 用量词填空，并把下列句子改成疑问句(二)

Fill in the blanks with proper measure words and change

the following into questions of type (2)

例 (1) Example (1)

这是五把椅子。

这是几把椅子?

(1) 这是七英文报。

(2) 那是十中文词典。

(3) 这是九桌子。

(4) 那是八书架。

(5) 这是一一中国地图。

(6) 那是两一世界地图。

例 (2) Example (2)

我有十本书。

你有几本书?

(1) 我有两一钢笔。

(2) 他有十纸。

(3) 她们有六法文词典。

(4) 丁力有一外国朋友。

(5) 王老师有两画儿。

(6) 阿里有五本子。

3. 按照下列例子回答问题: Answer questions after the following examples:

例 (1) Example (1)

你有纸吗? (本子)

我没有纸,我有本子。

(1) 他有英文杂志吗? (法文杂志)

(2) 她有世界地图吗? (中国地图)

(3) 你的朋友有中文画报吗? (英文画报)

(4) 王老师有英文词典吗? (法文词典)

(5) 丁力有大本子吗? (小本子)

(6) 马老师有英文报吗? (中文报)

例 (2) Example (2)

你有杂志吗? (五)

我有杂志。

你有几本杂志?

我有五本杂志。

(1) 她有书架吗? (一)

(2) 阿里有桌子吗? (二)

(3) 他有椅子吗? (三)

(4) 丁力有画儿吗? (四)

(5) 王老师有铅笔吗? (二)

(6) 马老师有《人民画报》吗? (二)

4. 根据课文(二)回答问题: Answer the following questions on Text (2):

- (1) 丁力是哪国人?
- (2) 丁力的朋友是中国人吗?
- (3) 丁力的朋友叫什么名字?
- (4) 丁力学习什么?
- (5) 他有英文书吗?
- (6) 他有几本英文书?
- (7) 他有英文词典吗?
- (8) 他有几本英文词典?
- (9) 他有英文杂志吗?
- (10) 阿里学习什么?
- (11) 他有中文书吗? 有几本?
- (12) 他有中文画报吗? 有几本?
- (13) 他有中文杂志吗?
- (14) 这是谁的宿舍?
- (15) 阿里有几张床、几张桌子、几把椅子、几个书架?

5. 阅读下面短文,并复述:

Read and retell the following passage:

张民是北京语言学院的学生,他学习

法文,他有一个朋友,他的朋友叫王英。王英不是学生,她是大夫。

这是王英的宿舍。王英有一张床,一张桌子,两把椅子,两个书架,一张中国地图和一张世界地图。

晚上 (wǎnshàng, evening), 王英学习英语。她有三本英文书和一本英文词典。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	没	没	没	
		没	没	
			又	
2	民	民	民	民
3	个	个	个	个
			一	
4	外	夕	夕	
		卜	卜	
5	架	加	力	力
			口	
				木

6	宿	ハ	
		佰	1
		百	一
			白
7	舍	人	
		千 (一 二千)	
		口	
8	張	[張] 弓 (ア コ 弓)	
		长 (ノ ム 长)	
9	床	广 (ノ ム 广)	
		木	
10	兩	[兩] 一 一 一 一 兩 兩	
11	支	[枝] 十	
		又	
12	把	才	
		巴 (ア カ カ 巴)	

第十四课 Lesson 14

复习 (1) Review (1)

一、课文 Text

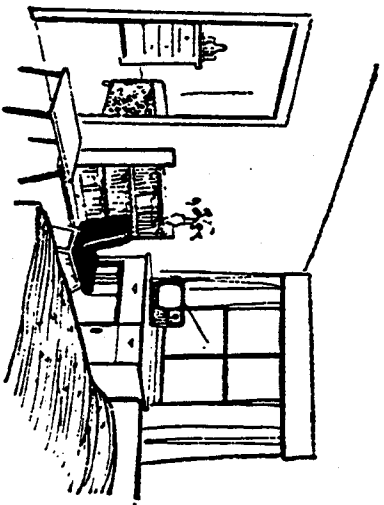
他是谁?

他叫张文,他是丁力的朋友。

张文是北京语言学院的学生吗?

他不是北京语言学院的学生,他是北京大学的₂学生。

这是张文的₂家吗?



这是张文的₂家。张文的₂爸爸是₂老师,妈妈是₂大夫。那是他₂爸爸和他₂妈妈的₂屋子,这是₂张文的₂屋子。张文₂有一₂张₂床,一₂张₂桌子,一₂把₂椅子,一₂个₂书架,一₂张₂小₂桌子和一₂个₂电视。

张文₂学习₂什么?

他₂学习₂法语。他₂有₂三₂本₂法₂文₂书,一₂本₂法₂文₂词₂典,两₂本₂法₂文₂画₂报。他₂没₂有₂法₂文₂杂₂志。

张文₂的₂老师₂是₂中₂国₂人₂吗?

张文₂的₂老师₂不₂是₂中₂国₂人₂,她₂是₂外₂国₂人₂。

二、生词 New Words

- | | | |
|-------|-------------|-----------------|
| 1. 大学 | (名) dàxué | university |
| 2. 家 | (名) jiā | family |
| 3. 爸爸 | (名) bàba | father |
| 4. 妈妈 | (名) māma | mother |
| 5. 屋子 | (名) wūzi | room |
| 6. 电视 | (名) diànshì | television (TV) |

7. 法语

(名) Fǎyǔ

French

专名 Proper names

1. 张文 Zhāng Wén name of a person
2. 北京大学 Běijīng Dàxué Beijing University

三、练习 Exercises

1. 熟读下列词组: Read the following phrases until fluent:

大教室 小教室 中国人 外国人
 大桌子 小桌子 中国学生 外国学生
 大书架 小书架 中国老师 外国老师
 大屋子 小屋子 中国大夫 外国大夫
 大电视 小电视 中国工人 外国留学生
 中国朋友 外国朋友

他的家 他们的学校
 他的屋子 她们的宿舍
 他的床 他们的本子
 他的书架 她们的画报

2. 按照下列例子回答问题: Answer questions after the following example:

例 Example

这是张文的书吗? (丁力)

这不是张文的书,这是丁力的书。

- (1) 这是你的铅笔吗? (他)
- (2) 那是张老师的钢笔吗? (王老师)
- (3) 这是阿里的椅子吗? (我)
- (4) 那是你们的宿舍吗? (她们)
- (5) 这是外国留学生的教室吗? (中国学生)
- (6) 你是北京大学的学生吗? (北京语言学院)

3. 把下列陈述句改成疑问句 (二): Change the following declarative sentences into questions of type (2):

例 Example

我叫阿里。

谁叫阿里?

你叫什么名字?

(1) 丁力学习英语。

(2) 张文念生词。

(3) 他写汉字。

(4) 马老师去学校。

(5) 王老师有中国地图。

4. 用“不”或“没”填空。 Fill in the blanks using “不” or “没”.

- (1) 这_____是我的家,这是张文的家。
- (2) 我_____有英文词典,我有法文词典。
- (3) 他有大书架,_____有小书架。
- (4) 他是外国人,_____是中国人。
- (5) 这_____是我们的宿舍,那是我们的宿舍。
- (6) 她_____是大夫,她是老师。
- (7) 张文有两本法文画报,他_____有法文杂志。
- (8) 他们是北京语言学院的学生,_____是北京大学的学生。

5. 根据课文回答问题: Answer the following questions on the text:

- (1) 张文是谁的朋友?
- (2) 张文是北京大学的老师吗?
- (3) 这是丁力的家吗?
- (4) 张文的爸爸是工人吗? 妈妈是大夫吗?
- (5) 这是谁的屋子?

(6) 张文有几张床、几张桌子、几把椅子、几个书架?

(7) 他有电视吗?

(8) 他学习什么?

(9) 他有几本法文画报?

(10) 他有法文杂志吗?

(11) 张文的老师是中国人吗?

6. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

(1) cídiǎn——shēngcí——xuésheg——xuéxiào

(2) Yīngyǔ——Yīngwén——Fǎwén——Fǎyǔ——

Hànyǔ——Hànzì——míngzì

(3) Yīngwén——Zhōngwén——Zhōngguó——wàiguó

(4) Hànyǔ——Běijīng Yǔyán xuéyuàn——Běijīng Dàxué——lǐxuéshēng

7. 阅读下面短文并复述: Read and retell the following passage:

马丁是大学(学)生,他家有四口人。

他的爸爸是老师,妈妈是工人。

马丁不是中国人,他学习汉语。他的

老师是中国人。

马丁有汉语书和汉语词典。他有中文

画报,没有中文杂志。

这是马丁的屋子。他有一张床，两张桌子，四把椅子，两个书架和一个电视。马丁有一张世界地图，他没有中国地图。

四、汉字表 Table of Chinese Characters

1	家	か	家 (一 了 了 牙 牙 家)
2	爸	父 (' ハ フ 父)	巴
3	妈	[媽] 女	马
4	屋	戸 (ヲ コ 戸)	至
5	电	[電] 一 口 口 白 电	[視] ネ (' フ 奈 奈)
6	视	见 (一 口 见 见)	

第十五课 Lesson 15

我们的学校很大。
这个汉字不难？
这个汉字不难。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 我们的学校很大。

学院 教室
宿舍 屋子

2. 这个教室不大？
这个教室不大。

学校 屋子 书架
电视 本子

3. 你的词典新不新？
我的词典很新。

宿舍，干净
钢笔，好多
朋友，多

4. 这个汉字难不难？
这个汉字很难。
这个汉字不太难。

生词，容易
学校，干净
屋子，干净
电视，好

5. 这个屋子大，那个屋子小。

容易 脏 白 不忙
难，干净，努力
汉字，宿舍，新，忙，努力
宿舍，本子，学生，努力

6. 你的爸爸是不是大夫？
我的爸爸不是大夫。

工人 妈妈，工人
朋友，学生
老师，中国人

7. 你有没有新杂志?

我没有新杂志。

本子
画架
小，
白，
大，

二、课文 Text

(一)

A: 你学习什么?

B: 我学习汉语。

A: 你忙不忙?

B: 很忙。你忙吗?

A: 我不太忙。汉语难不难?

B: 不太难。汉字不容易。

A: 你有没有汉语词典?

B: 有一本。

A: 你的词典新不新?

B: 不新，是一本旧词典。

(二)

这是我们的教室。这个教室很大，很干净。

那是他们的教室。他们的教室不大。

这是我们班^①的学生，我们班的男学生多，女学生少。



我们学习汉语，我们很努力。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|-------------|----------------------|
| 1. 新 | (形) xīn | new |
| 2. 干净 | (形) gānjìng | neat, clean |
| 3. 多 | (形) duō | many, much, a lot of |
| 4. 难 | (形) nán | difficult |
| 5. 太 | (副) tài | too |

6. 容易	(形) róngyì	easy
7. 脏	(形) zāng	dirty
8. 旧	(形) jiù	old
9. 努力	(形) nǔlì	hard-working
10. 班	(名) bān	class, squad
11. 男	(名) nán	male, man
12. 女	(名) nǚ	female, woman
13. 少	(形) shǎo	few, little

补充生词 Supplementary Words

1. 系	(名) xì	department, faculty
2. 年级	(名) niánjí	grade, year
3. 文科	(名) wénkē	liberal arts
4. 理科	(名) lǐkē	science (as a school subject), science department in a college
5. 工科	(名) gōngkē	engineering course
6. 医科	(名) yīkē	medicine, medical courses in general

四、语法 Grammar

1. 形容词谓语句 The sentence with an adjective as its predicate

谓语句主要成分是形容词的句子就是形容词谓语句。汉语的形容词谓语句，谓语句里不用动词“是”。例如：

The sentence in which the main element of the predicate is an adjective is called the sentence with an adjective as its predicate. In Chinese, the verb “是” is not used in the predicate of such a sentence, e.g.

(1) 他们的教室很大。

(2) 我们很努力。

在肯定的陈述句里，简单的谓形容词前常用副词“很”。这里“很”表示程度的意义已不明显。如果单独用形容词作谓语，就带有比较的意思，一般用在对比的句子中。例如：

In the affirmative form of a declarative sentence, the predicative adjective often takes before it the adverb “很” which here has almost lost its function as an adverb of degree. When an adjective alone is used as the predicate, it implies comparison and is usually used in the sentence showing comparison, e.g.

(3) 男学生多，女学生少。

2. 形容词谓语句的否定 The negative form of the sentence with an adjective as its predicate

形容词谓语句的否定形式是在形容词前加上副词“不”。例如：

The negative form of such a sentence is made by putting the adverb “不” in front of the predicative adjective, e.g.

(1) 这个屋子不干净。

(2) 我的中文书不多。

(3) 王大夫不太忙。

3. 疑问句(三) Questions of type (3)

把谓语句中主要成分的肯定形式和否定形式并列起来就可以构成疑问句(三)。这种疑问句也叫正反疑问句。例如:

Questions of type (3), which are also called the affirmative + negative questions, can be made by juxtaposing the affirmative form and negative form of the main element of the predicate, e.g.

(1) 他们的教室大不大?

(2) 他不是大夫?

(3) 丁力有没有法文词典?

“是”字句和“有”字句用正反疑问句提问,还可以有以下的形式:

A “是” sentence or a “有” sentence can be turned into an affirmative + negative question in the following ways:

(4) 他是大夫不是?

(5) 丁力有法文词典没有?

4. 指示代词作定语 The demonstrative pronoun as the attributive

指示代词“这”、“那”等作定语,名词前一般也要用量词。例

如:

When the demonstrative pronoun “这” or “那” functions

as an attributive, the noun as a rule takes a measure word before it, e.g.

(1) 那本词典很新。

(2) 这张画儿很好。

(3) 这个学生是外国留学生。

(4) 哪个老师是你们的老师?

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 代词 dàicí pronoun

2. 形容词 xíngróngcí adjective

注 Notes

① 人称代词作定语时,如果中心语是表示集体、单位或亲属等的名词,定语后可以用“的”。

When a personal pronoun is used as an attributive, it may not take the structural particle “的” after it if the qualified word is a noun that presents a collective or unit of which the attributive is a member or kinsfolk etc. of the attributive.

五、练习 Exercises

1. 模仿下列例子造句: Make sentences after the following example:

例 Example

学校 大

我们的学校很大。

他们的学校不大。

(1) 教室 干净

(2) 屋子 脏

(3) 桌子 新

(4) 椅子 旧

(5) 汉字 难

(6) 生词 容易

(7) 中文书 多

(8) 大夫 忙

(9) 电视 好

(10) 宿舍 小

68

2. 把下列陈述句改成疑问句(三): Change the following declarative sentences into questions of type (3):

例 Example

这个教室很大。

这个教室大不大?

(1) 这个汉字很容易。

(2) 张文的家很干净。

(3) 张大夫很忙。

(4) 那张地图很新。

(5) 他的电视不大。

(6) 丁力的英文书不多。

(7) 他是外国留学生。

(8) 这是我的词典。

(9) 他们班没有女学生。

(10) 丁力去宿舍。

3. 用下面的词加上指示代词作定语造句:

Make sentences using each of the following words and a demonstrative pronoun as the attributive:

例 Example

学生

这个学生很努力。

(1) 钢笔

(2) 画儿

(3) 词典

(4) 椅子

(5) 本子

- (6) 书架
- (7) 杂志
- (8) 大夫

4. 用“多”和“少”改写下列句子: Rewrite the following sentences using “多” and “少”:

例 Example

我们班有十个男学生, 他们班有十五个男学生。

我们班的男学生少, 他们班的男学生多。

- (1) 我有五支铅笔, 他有三支铅笔。
- (2) 我有三本英文画报, 他有十本英文画报。
- (3) 他家有三口人, 我家有四口人。
- (4) 这个班有六个女学生, 那个班有五个女学生。
- (5) 丁力有十张纸, 张文有八张纸。
- (6) 这个留学生有五本杂志, 那个留学生有八本杂志。

5. 根据课文(二)回答问题: Answer the following questions on Text (2):

- (1) 这是你们的教室吗?
- (2) 你们的教室大不大? 干净不干净?
- (3) 那是谁的教室?
- (4) 他们的教室大不大?
- (5) 这是哪个班的学生?
- (6) 你们班的男学生多不多? 女学生多不多?
- (7) 你们学习什么?
- (8) 你们努力吗?

6. 写出下列词的反义词: Give the antonym for each of the following words:

少 _____
新 _____
难 _____
大 _____
干净 _____

7. 阅读下面短文并复述: Read and retell the following passage:

王新是北京外国语(国)语(foreign language)学院的学生, 他学习英语。

王新班的学生很多，有十个男学生，八个女学生。这个教室是他们的教室，他们的教室很大，很干净。王新的老师是女老师，她不是中国人，是外国人。王新的英文书很多。他有一本英语词典，他的词典很新。英语不太容易。王新很努力。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	新	亲	立 (丶 ヌ ニ ヌ 立)
			ホ
		斤 (丿 厂 斤)	
2	干	[乾]	
3	净	[淨]	ニ (丶 冫)
			争 (丿 冫)
			尹 (丿 冫 冫)
4	多	夕	夕
		夕	夕

5	难	[難]	又
			隹
6	太	大 太	
7	容	谷	ハ
			ハ
			口
8	易	日	
		勿 (丿 勹 勹 勿)	
9	脏	[髒]	月
			庄
			广
			土
10	旧	[舊]	丨
			日
11	努	奴	女
			又
		力	
12	力		

13	班	王 (一ニ干王),
		リ (、リ)
		王 (一ニ干王)
14	男	田
		力
15	女	
16	少	小
		、

第十六课 Lesson 16

我们学习。
他看中文报。
我不看英文画报。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 我们学习。

复习 预习 工作

2. 他看报。

书 杂志 画报
地图 电视

3. 你看英文画报吗?

中文画报, 英文画报
旧画报, 新画报
旧杂志, 新杂志
旧法, 英

我看中文画报。
我不看英文画报。

4. 你不写汉字?

我写汉字。
他写汉字吗?
他不写汉字。

去, 看, 说, 听,
宿舍 电视 英语 录音

5. 晚上你作什么?

晚上我念课文。

写, 作, 复, 习,
汉字 练习 旧课 新课

二、课文 Text

(一)

A: 你们学习什么?

B: 我们学习汉语。

A: 这是你们的教室吗?

B: 这不是我们的教室, 那是我们的教室。

- A: 你们班的学生多不多?
 B: 不多, 我们班有九个学生。
 A: 你们的老师是谁?
 B: 我们的老师是王老师和张老师。
 A: 你们的老师说不能说英语?
 B: 他们不说英语, 他们说汉语。
 A: 晚上, 你们作什么?
 B: 晚上, 我们复习生词, 念课文, 写汉字, 作练习。

74

(二)

- 张文是北京大学的学生, 他学习法语。
 今天, 他们有法语课。老师说法语, 不说汉语。
 老师说: “同学们好!” 学生说: “老师好!”
 学生学习生词, 念课文。老师问, 学生



回答。

晚上, 张文复习旧课, 预习新课, 听录音, 作练习。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|---------------|---------------------------------------------|
| 1. 复习 | (动) fùxí | to review |
| 2. 预习 | (动) yùxí | to preview, to prepare lessons before class |
| 3. 工作 | (动、名) gōngzuò | to work, work |
| 4. 看 | (动) kàn | to read, to see, to look at |
| 5. 说 | (动) shuō | to speak, to say |
| 6. 听 | (动) tīng | to listen, to hear |
| 7. 录音 | lǔ yīn | to record, recording |

- | | | |
|--------|--------------|-----------------------|
| 8. 晚上 | (名) wǎnshàng | evening |
| 9. 课文 | (名) kèwén | text |
| 10. 练习 | (名、动) liànxí | exercise, to practise |
| 11. 课 | (名) kè | class, lesson |
| 12. 同学 | (名) tóngxué | classmate, schoolmate |
| 13. 们 | (尾) men | a suffix |
| 14. 问 | (动) wèn | to ask |
| 15. 回答 | (动) huídá | to answer |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|-------|--------------|----------------|
| 1. 磁带 | (名) cídài | magnetic tape |
| 2. 幻灯 | (名) huàndēng | lantern slides |

25

四、语法 Grammar

1. 动词谓语句 The sentence with a verb as its predicate 谓语主要成分是动词的句子就是动词谓语句。谓语句后面如果带有一个宾语,就是单宾语动词谓语句。例如:

The sentence with a verb as its predicate is one in which the main element of the predicate is a verb. In such a sentence, if the predicative verb takes one object after it, it is the sentence with a single object, e.g.

(1) 他们工作。

(2) 我们学习汉语。

单宾语动词谓语句的次序是:

The word order of the sentence with a single object is as follows:

主语——动词——宾语
subject——verb——object

2. 动词谓语句的否定 The negative form of the sentence with a verb as its predicate

动词谓语句的一种否定形式是在谓语句前加上副词“不”,表示:经常不…、不愿意…、将不…等意思。例如:

One way to negate such a sentence is made by putting the adverb “不” in front of the predicative verb, meaning “One does not, will not do sth. or is not willing to do sth.” etc., e.g.

(1) 他们学习汉语,不学习法语。

(2) 我不看杂志,我看画报。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. 动词 | dòngcí | verb |
| 2. 宾语 | bīnyǔ | object |

注 Notes

① “们”是表示复数的词尾,只用在指人的名词后面。当上下文已经表明名词是复数时,后面不再用“们”。

“们” is a plural suffix which can only be used after a singular noun denoting person. If the plural form is clear in the context, “们” is not used.

五、练习 Exercises

1. 给下面的动词配上宾语: Give the objects for each of the following verbs:

例 Example

复习

复习生词

复习汉字

复习课文

复习旧课

(1) 学习

(2) 预习

(3) 看

(4) 作

(5) 说

(6) 念

(7) 写

(8) 听

2. 模仿下列例子造句: Make sentences after the following examples:

例 (1) Example (1)

学习

学习

你们学习不学习?

我们学习。

(1) 工作

(2) 复习

(3) 预习

(4) 去

例 (2) Example (2)

学习

汉语

你们学习不学习汉语?

我们学习汉语。

(1) 看 电视

(2) 听

录音

(3) 有 课

(4) 作

练习

(5) 去 教室

(6) 念

课文

(7) 预习 生词

(8) 写

汉字

例 (3) Example (3)

听录音

看电视

晚上你听录音吗?

晚上我不听录音,我看电视。

(1) 念课文

写汉字

(2) 作练习

预习生词

(3) 念生词

听录音

(4) 复习旧课

预习新课

(5) 去张文家

去北京大学

3. 根据课文(二)回答问题: Answer the following questions on Text (2):

(1) 张文是哪个学校的学生? 他学习什么?

(2) 今天他们有没有法语课?

(3) 老师说不说汉语?

(4) 学生们念不念课文?

(5) 谁问? 谁回答?

(6) 晚上张文作什么?

4. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

工 (gōng rén)
gōngzuò

课 (Hàn yǔ kè)
kèwén

习 (liàn xí)
rúxí

学 (fāng xué)
xuéxí
xuéxiào

5. 朗读下面短文: Read aloud the following passage:

谢力 (Xiè lì) 是阿里的同学。晚上, 阿里去谢力的宿舍。谢力的屋子不太大, 他的屋子很干净。

阿里: 谢力, 你好!

谢力: 你好, 阿里。

阿里: 你身体好吗?

谢力: 很好。你身体怎么样?

阿里: 也很好。你忙不忙?

谢力: 不太忙。

阿里: 今天晚上你作什么?

谢力: 我复习生词, 念课文, 写汉字, 听

录音, 预习新课。

阿里: 我们一起 (yìqǐ, together) 学习好不好? 我念生词, 你写; 你念课文, 我听, 我问, 你回答; 你问, 我回答。

谢力: 好, 我们一起学习。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	复	[復]	フ			
			日			
			父			
2	预	[預]	予 (予 予 予)			
			页 (一 下 页 页)			
3	看	产 (一 三 产)				
			目 (一 月 月 目)			
4	说	[說]	讠			
			兑	讠	兑	
			兄	讠	兄	
			儿	讠	儿	

5	听	[聽] 口	
		斤	
6	录	[録] ㄩ (ㄊ ㄚ ㄩ)	
		水 (ㄐ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ)	
7	音	立	
		日	
8	晚	日	
		免 (ㄍ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ)	
9	上	ㄌ ㄊ ㄨ ㄨ	
10	课	[課] ㄌ	
		果 (ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ)	
11	练	[練] ㄌ	
		东 (ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ)	
12	同	ㄌ	
		一	
		口	
13	问	[問] ㄌ	
		口	

14	回	口		ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
		口		
15	答	ㄌ		
		合	人	
			一	
			口	

第十七课 Lesson 17

我常常看中文画报。
她们是学生，他们也都是学生。
我们一起去教室。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你常常看中文画报吗？

我常常看中文画报。

看，看，去，借，去，
电，电，电，电，
视，影，书，书，
室，馆，阅，览

2. 图书馆有中文书，也有外文书。

新杂志，白杂志
法文画报，英文画报
中文小说，英文小说
中文报，外文书

3. 我看电影，他也看电影，我们都看电影。

听，录音
念，课文
作，练习
复，旧课
预，新课

4. 她们是学生，他们也都是学生。

留，留，留，留，
学，学，学，学，
师，师，师，师，
我，我，我，我，
的，的，的，的，
同，同，同，同，
学，学，学，学，

工，工，工，工，
人，人，人，人，
夫，夫，夫，夫，

5. 你们一起去哪儿？

我们一起去教室。

宿，宿，宿，宿，
舍，舍，舍，舍，
阅，阅，阅，阅，
室，室，室，室，
他，他，他，他，
图，图，图，图，
书，书，书，书，
馆，馆，馆，馆，
北，北，北，北，
京，京，京，京，
大，大，大，大，
学，学，学，学，

6. 你们班只有男学生吗？

示，我们班也有女学生。

中国学生，外国留学生
中国同学，外国同学
中国男老师，外国男老师
中国女老师，外国女老师

二、课文 Text

(一)

A: 你去哪儿?

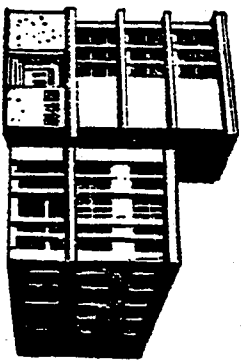
B: 我去图书馆。你去不去?

A: 我也去。我们一起去，好吗?

B: 好。

A: 你常去图书馆
吗?

B: 常去。你也常
去吗?



A: 我不常去。你借书吗?

B: 我借书，也还书。

A: 图书馆只有中文小说吗?

B: 不，图书馆有中文小说，也有外文小说。

(二)

这是阅览室。这儿有中文杂志，也有外
文杂志。

一个学生问阅览室

的问志:

“问志，有英文杂志

吗?”

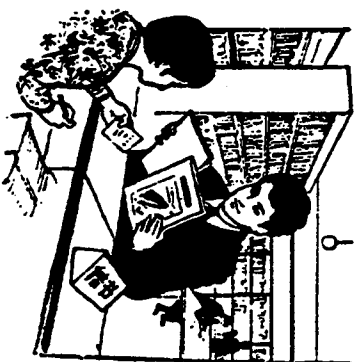
“有。这些都是英文杂志。”

“那些也都是英文杂志吗?”

“那些也都是英文杂志。”

“哪本是新杂志?”

“这本是新杂志。你看这本吗?”



“我看这本。”

阅览室很安静，也很干净。学生们常常②去阅览室。

三、生词 New Words

- | | | |
|--------|----------------|----------------------|
| 1. 常 | (副) cháng | often |
| 2. 电影 | (名) diànyǐng | film, movies |
| 3. 图书馆 | (名) túshūguǎn | library |
| 4. 借 | (动) jiè | to borrow, to lend |
| 5. 阅览室 | (名) yuǎnlǎnshì | reading-room |
| 6. 外文 | (名) wàiwén | foreign language |
| 7. 小说 | (名) xiǎoshuō | novel |
| 8. 都 | (副) dōu | all |
| 9. 一起 | (副) yìqǐ | together |
| 10. 只 | (副) zhǐ | only |
| 11. 还 | (动) huán | to return |
| 12. 同志 | (名) tóngzhì | comrade |
| 13. 些 | (量) xiē | a measure word, some |
| 14. 安静 | (形) ānjìng | quiet, calm |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|--------|-------------|---------------------------|
| 1. 卡片 | (名) kǎpiàn | card |
| 2. 目录 | (名) mùlù | catalogue, list, contents |
| 3. 填 | (动) tián | to fill in |
| 4. 借书单 | jiè shū dān | book slip |

四、语法 Grammar

1. 状语 The adverbial adjunct

动词、形容词前面的修饰成分叫状语。副词、形容词等都可以作状语。例如：

That which qualifies a verb or an adjective is called an adverbial adjunct. Adverbs and adjectives etc. can all function as adverbial adjuncts, e.g.

- (1) 他常看英文报。
- (2) 我们一起去图书馆。
- (3) 同学们努力学习汉语。
- (4) 阅览室很安静。

2. “都”和“也” “都” and “也”

“都”和“也”是两个常用的副词。“都”所总括的一般是在它前面出现的人或事物。例如：

Both “都” and “也” are common adverbs. What “都” sums up usually refers to all the persons or things mentioned before, e.g.

(1) 你们都看电影吗?

——都看。

(2) 这些屋子都很干净。

“也”可以指主语,也可以指宾语。例如:

“也” refers to either the subject or the object, e.g.

(3) 我去图书馆,他也去图书馆。

(指主语 Referring to the subject)

(4) 我借中文小说,也借英文小说。

(指宾语 Referring to the object)

“都”和“也”必须放在动词或形容词前,不能放在主语前。不能说“他学习汉语,我也学习汉语”,“都这些宿舍很脏”。

Both “都” and “也” must be put before the verb or adjective, but not before the subject. Thus, we can't say “他学习汉语,我也学习汉语”,“都这些宿舍很脏”。

“都”和“也”并用时,一般是“也”在前,“都”在后。例如:

Used simultaneously in a sentence, “也” usually precedes “都”, e.g.

(5) 她们学习汉语,我们也都学习汉语。

3. 量词“些” The measure word “些”

“些”表示不定的数量,常和“这”、“那”、“哪”等连用。例如:

“些” is a measure word showing an indefinite quantity and is often preceded by “这”,“那” or “哪” etc., e.g.

这些学生 那些杂志 哪些小说

“些”只能和数词“一”结合,不能和其他数词连用。例如:

“些” can only be combined with the numeral “一”, not with others, e.g.

(1) 我有一些书。

(2) 他有一些杂志。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 状语 zhuàngyǔ adverbial adjunct

2. 副词 fùcí adverb

注 Notes

① 动词“有”除表示领有外,还可以表示存在。

The verb “有” can also indicate existence besides possession.

② 副词“常”在句子中也可说成“常常”,意思一样。但“不常”不能说成“不常常”。

The adverb “常” can also be said as “常常” without affecting its meaning, but its negative form “不常” can't be said as “不常常”。

五、练习 Exercises

1. 按汉语词序把下列词语组成句子: Make sentences with each of the following groups of words and phrases:

- (1) 不 大 太 我们的 图书馆
(2) 安静 很 很 阅览室
(3) 常 我们 中国 电影 看

- (4) 汉语 和 都 阿里 我
学习
- (5) 一起 我们 复习 和 课文
生词
- (6) 中国地图 也 张文 世界地图
有
- (7) 他 本子 有 没 纸 只
也 这些书 外文小说 那些书
是
- (8) 书 丁力 借 还 不 只
我 阿里 去 常 图书馆
和 一起

88

2. 用“都”和“也”填空: Fill in the blanks with “都” or “也”:

- (1) 这个阅览室很安静, 那个阅览室____
很安静, 这些阅览室____很安静。
- (2) 丁力和阿里____借英文小说。
- (3) 这些同学是北京大学的学生, 那些同
学____是北京大学的学生。
- (4) 他家有四口人, 我家____有四口人。

(5) 晚上我常听录音, 他____常听录音,
我们____常听录音。

3. 按照例子改写句子, 注意“都”和“也”的用法:

Rewrite the following sentences after the examples, paying special attention to the use of “都” and “也”:

例 (1) Example (1)

我和阿里都是留学生。

我是留学生, 阿里也是留学生。

(1) 王老师和马老师都是丁力的老师。

(2) 我和他都看电影。

(3) 张同志和王同志都去图书馆。

(4) 我们班和他们班都没有女同学。

(5) 这些中文小说和那些外文小说都很好。

例 (2) Example (2)

我作练习, 阿里也作练习。

我和阿里都作练习。

(1) 丁力的爸爸是老师, 丁力的妈妈也是老师。

(2) 这本小说很旧, 那本小说也很旧。

(3) 张老师说法语, 王老师也说法语。

(4) 丁力的电视很新，张文的电视也很新。

(5) 教室很安静，阅览室也很安静。

4. 用“也”、“都”、“常”、“一起”、“只”填空。Fill in the blanks with “也”，“都”，“常”，“一起” or “只”：

阿里是留学生，他学习汉语。阿里有一个同学，叫谢力 (Xieli)。谢力_____是留学生，他_____学习汉语。

阿里_____去图书馆，谢力_____去图书馆。阿里还书，_____借书。谢力_____借书，不还书。

阅览室很安静。阿里看中文画报，谢力_____看中文画报，他们_____看中文画报。他们_____看画报，不看小说。

晚上，阿里和谢力_____看电视。他们_____一起看电影。阿里和谢力_____看电影和电视。

5. 朗读对话：Read aloud the following dialogue:

在图书馆

A: 你好!

B: 你好! 你借书吗?

A: 我借书, 也还书。我还这本书。

B: 你借什么书?

A: 我借英文书。有英文小说吗?

B: 有。这些都是英文小说。你借几本?

A: 我借两本。

B: 你借哪两本?

A: 我借这两本。

B: 你只借英文小说吗?

A: 我只借英文小说。

在阅览室

A: 同志, 这儿有什么杂志?

B: 有中文杂志, 也有外文杂志。

A: 有法文杂志吗?

B: 有。这些都是法文杂志。

A: 这些都是新杂志吗?

B: 这些都是新杂志。

A: 这儿只有新杂志吗?

B: 这儿只有新杂志, 没有旧杂志。

A: 有没有法文画报?

B: 也有法文画报。这些都是法文画报。

你看杂志还是 (háishì, or) 看画报?

A: 我看这本画报。

B: 好。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	常	此 (丨 丨 丨 丨 丨 此)		
		吊	口	
			巾	
2	影	景	日	
			京	
		多 (丨 丨 丨 多)		
3	馆	[馆] 包 (丨 丨 丨 包)		
			官	
			吕 (丨 丨 丨 吕)	
4	借	亻		
			昔	
			廿	
			一	
			日	

5	阅	[阅] 门		
			兑	
6	览	[览] 见 (丨 丨 丨 丨 见)		
			见	
7	都	者	夕	
			日	
			日	
			日	
8	起	走 (一 丨 丨 丨 丨 走)		
		己 (丨 丨 己)		
9	只	[只] 口		
			口	
10	还	[还] 不		
		之		
11	些	此	止 (丨 丨 止)	
			止	
			止	
			二	
12	静	[静] 青	主 (一 二 主)	
			主	
			月	
			争	

第十八课 Lesson 18

复习 (2) Review (2)

一、课文 Text

安娜是留学生。她的班有十个学生，六个男同学，四个女同学。安娜是女同学。



他们①都学习汉语。他们的老师是王老师和张老师。

上午，他们上汉语课。他们学习生词，念

课文，听录音，写汉字。他们复习旧课，也预习新课。老师问问题，学生回答。老师只说汉语，不说英语，也不说法语。

玛丽也是这个班的女同学。安娜和玛丽常一起去阅览室。下午，她们一起锻炼身体。晚上，她们一起看电影或者看电视。她们也常一起作练习。她们是好朋友。

汉语不难，也不容易。这个班的同学都很努力。

注 Notes

① 既有男性又有女性时，用“他们”。
“他们” is used to stand for both sexes.

二、生词 New Words

- | | | |
|---------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. 上午 | (名) shàngwǔ | morning |
| 2. 上(课) | (动) shàng(kè) | to attend (a class), to teach (in a class), to go to (class) |

- | | | |
|-------|--------------|-------------------------|
| 3. 问题 | (名) wèntí | question, problem |
| 4. 下午 | (名) xiàwǔ | afternoon |
| 5. 锻炼 | (动) duànliàn | to do physical training |
| 6. 或者 | (连) huòzhě | or |

专名 Proper names

- | | | |
|-------|------|------------------|
| 1. 安娜 | Ānnà | name of a person |
| 2. 玛丽 | Mǎlì | name of a person |

三、语法 Grammar

1. 汉语的一般词序

The word order of a Chinese sentence

汉语句子一般可以分为主语和谓语两大部分, 主语在前, 谓语在后。主语的主要成分常常是名词或代词等, 谓语的主要成分常常是动词、形容词等。例如:

A Chinese sentence can be divided into two major parts: the subject and the predicate, with the former preceding the latter. The main element of the subject is often a noun or pronoun etc. while that of the predicate a verb or adjective etc., e.g.

(1) 我的朋友常看法文小说。

主语中主要成分“朋友”是名词, “我”是“朋友”的定语。谓语中主要成分“看”是动词, “小说”是动词“看”的宾语, “法文”是“小说”的定语。“常”是状语, 修饰动词“看”。

In the example above, “朋友”, the main element of the subject, is a noun; the pronoun “我” is the attributive of “朋友”; “看”, the main element of the predicate, is a verb; “小说” is the object of the verb “看”; “法文” is the attributive of “小说”; “常” is an adverbial adjunct to qualify the verb “看”.

被定语或状语修饰的成分叫中心语。定语或状语一定放在中心语的前面。副词“也”和“都”不能放在主语前边。例如:

What is qualified by an attributive or adverbial adjunct is called the qualified word. In Chinese, an attributive or adverbial adjunct must precede what it qualifies. The adverbs “也” and “都” can never precede the subject, e.g.

(2) 张文的同学只有一本新画报。

(3) 这些学生很努力, 那些学生也很努力。

(4) 这个班的学生都预习新课。

2. 形容词谓语句 The sentence with an adjective as its predicate

形容词谓语句里, 不用动词“是”。例如:

In a sentence with an adjective as its predicate, the verb “是” is not required in the predicate, e.g.

(1) 阅览室很安静。(不说“阅览室是很安静”。)

在肯定的陈述句里, 形容词前常有副词“很”。例如:

In the affirmative form of a declarative sentence the predicative adjective usually takes before it the adverb “很”, e.g.

(2) 这些汉字很容易。

但在否定的陈述句或疑问句里，一般不用“很”，除非特别强调程度之深。例如：

In the negative and interrogative forms, however, no “很” is necessary unless it still functions as an intensive adverb under certain circumstance, e.g.

(3) 这些汉字不容易。

(4) 这些汉字容易吗？

(5) 这些汉字容易不容易？

肯定的陈述句里，如果形容词前不加“很”，有时有比较的意味。例如：

In the affirmative form of a declarative sentence, if the predicative adjective takes before it no “很”, it implies comparison sometimes, e.g.

(6) 阅览室安静，宿舍不安静。

(7) 这些汉字容易，那些汉字难。

3. 量词 The measure word

汉语里数词一般不能直接修饰名词，中间要加量词。不同的名词要求不同的量词。例如：

In Chinese, a numeral can never be used to directly qualify a noun and a measure word must be inserted in between. Every noun, as a rule, has its specific measure word, e.g.

一本书 两支钢笔 三张桌子

四把椅子 五个学生 六口人

指示代词或疑问代词“几”修饰名词时，一般也要加量词。例如：

When a demonstrative pronoun or the interrogative pronoun “几” is used to qualify a noun, a measure word is necessary between the demonstrative pronoun or “几” and what it qualifies, e.g.

几本小说 几支笔 这个同志

哪本杂志 那张画儿

量词“些”表示复数，但只和指示代词及数词“一”连用。例如：

The measure word “些” shows a plural number. It can only be used in combination with a demonstrative pronoun or the numeral “一”, e.g.

这些同学 那些地图

哪些词典 一些纸

4. 定语 The attributive

名词、代词、形容词、动词以及各种结构都可以作定语。分析和使用定语时，要特别注意定语和中心语的关系及其位置。

定语表示领属关系时，定语和中心语之间加结构助词“的”。例如：

Nouns, pronouns, adjectives, verbs and various kinds of constructions can all be used as attributives. In analyzing and using attributives, special attention should be paid to the relationship between the attributives and what they qualify as well as their positions.

When an attributive shows possession, there is usually the

structural particle “的” between the attributive and what it qualifies, e.g.

- (1) 这是我的本子。
- (2) 张文的电视很新。
- (3) 北京语言学院的留学生常去北京大学。

如果人称代词作定语,中心语是表示集体、单位或亲属等的名词,“的”可以省略。例如:

When a personal pronoun is used as an attributive, “的” may be omitted if the qualified word is a noun that presents a collective or unit of which the attributive is a member or kinsfolk etc. of the attributive, e.g.

- (4) 我们班的女同学不多。
- (5) 他爸爸和他妈妈都是大夫。
- (6) 晚上我去你家,好吗?

如果名词前有几个定语,排列次序如下:

When there are several attributives in front of the noun, the order of the attributives is as follows:

表领属关系的名词,代词——指示代词——数量词——修饰关系的形容词、名词——中心语 例如:

Possessive noun or pronoun——demonstrative pronoun——numeral-measure word——the adjective or noun showing qualification——qualified word e.g.

- (7) 我借你的这三本新杂志。

(8) 我朋友的那本旧词典很好。

四、词汇 Words

人	人民	工人	大夫	学生	老师
同学	朋友	同志	留学生	爸爸	妈妈
学校	男	女	大学	教室	阅览室
图书馆	学院	宿舍	家	屋子	图
桌子	椅子	床	书架	桌子	椅子
铅笔	钢笔	本子	纸	书	报
画报	杂志	地图	画儿		
小说	词典	课	文	练习	问题
生词	汉字	课	文	练习	问题
课	班				
国	中国	外国	世界	北京	天安门
晚上	上午	下午	今天		
电视	电影	身体	名字	工作	
汉语	英语	法语	外文	中文	
英文	法文	语言			

代 词	我 你 他 她 我们 你们 他们 她们 这 那 这儿 那儿 谁 什么 怎么样 哪 哪儿 几
动 词	是 叫 有 作 去 念 听 写 看 问 说 借 还 学 复 预 工 说 借 还 学 复 习 作 业 借 还 学 复 习 锻 炼 回 答
形 容 词	大 小 多 少 好 忙 新 旧 难 容 易 干 净 脏 安 静 努 力
数 词	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十 二 十 三 十 四
量 词	个 支 本 张 把 口 些
副 词	不 没 很 也 都 常 太 只 一 起
连 词	和 或 者
介 词	和 在

助 词	吗 的
词 尾	们
词 组	录音 上课

五、练习 Exercises

1. 选择适当的形容词填空: Fill in the blanks with proper adjectives:

新 旧 大 小 多 少 干 净 脏
好 难 容 易 安 静 努 力

- (1) 这些问题都不容易,都很____。 那些问题很____,都不难。
- (2) 我有五本小说,张文有十本小说。 张文的书____,我的书____。
- (3) 这些屋子很干净,都不____。
- (4) 晚上我们复习____课,预习____课。
- (5) 那个新电影很____,我们都看。
- (6) 阅览室很____,也很____,我们常去那儿。
- (7) 这个学校____, 学生多; 那个学

校____, 学生少。
(8) 安娜和玛丽都学习汉语, 她们都很_____。

2. 改正下列错句: Correct the following erroneous sentences:

- (1) 屋子爸爸和妈妈的大, 屋子张文的小。
(2) 这三学生是北京语言学院的留学生。
(3) 你们的宿舍是干净不是干净?
(4) 这个班只男同学, 没有女同学。
(5) 你借哪外文杂志?
(6) 都我们去图书馆。
(7) 下午我锻炼身体, 也我的朋友锻炼身体。

3. 按照汉语词序把下面的词组成句子:

Make sentences with each of the following groups of words:

- (1) 小说 中文 几 有 你 本
(2) 同学 阿里 的 那 个 两 是 朋友
(3) 图书馆 个 的 那 北京 大学 小 不

(4) 好 很 张文 电视 新 个 这 的
(5) 电影 的 晚上 看 都 我们 今天
(6) 好 丁力 三 很 个 本子 这 的 都

(7) 同志 的 他 问 阅览室 杂志 你 什么 看

(8) 下午 身体 锻炼 今天 你 锻炼 不

4. 完成下列对话: Complete the following dialogue:

A: 你好! 你去哪儿?

B: _____, 上午我们上汉语课。你也

去教室吗?

A: 我也去教室, 我们有英语课。你们的老师说英语吗?

B: _____, 说汉语。

A: 汉语难不难?

B: _____, 也不容易。

A: 下午你作什么?

B: _____。我常锻炼身体。下午你也去吗?

A: 我也去。晚上你作什么?

B: 晚上_____。

5. 写出带有下列汉字的词语: Write out words and phrases containing each of the following Chinese characters:

例 Example

志 { 同志
杂志

午 { _____

室 { _____

工 { _____

电 { _____

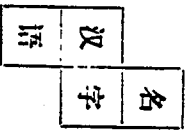
习 { _____

文 { _____

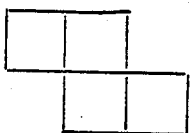
6. 想一想,试一试: Think and try:

例 把“字、语、名、汉”填入四个空格中,横读竖读共得出“名字”、“汉字”和“汉语”三个双音节词。

Example Fill in the four spaces with the characters “字”, “语”, “名” and “汉” and you'll get three disyllabic words “名字”, “汉字” and “汉语” when read cross-wise and downward.

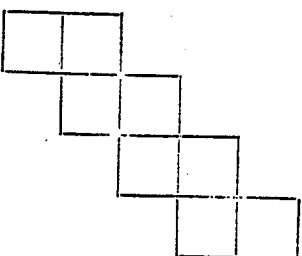


(1) 填入“杂、同、学、志”四个汉字,得出哪三个双音节词?
Fill in the spaces with the characters “杂”, “同”, “学” and “志”. What are the three disyllabic words you get?



(2) 填入“字、语、汉、英、文、中、国、外”八个汉字,得出哪七个双音节词?

Fill in the spaces with the characters “字”, “语”, “汉”, “英”, “文”, “中”, “国”, “外”. What are the seven disyllabic words you get?



7. 朗读下列对话: Read aloud the following dialogue:

A: 你们的学校大不大?

B: 我们的学校不小。

A: 你们学校的学生多吗?

B: 我们学校的学生很多, 有中国同学,

也有外国留学生。

A: 上午你们作什么?

B: 上午我们上课。

A: 下午你们也上课吗?

B: 下午我们不上课。我们锻炼身体或者去图书馆。

A: 你常锻炼身体吗?

B: 我常锻炼身体。

A: 晚上你们作什么?

B: 晚上我们一起复习, 作练习, 看电影或者看电视。

4	炼	[炼] 火 (、 灬 少 火)
		奈
5	或者	一 亠 豆 或 或 或
6		

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	午	' 午	
2	题	[题] 是	
		页	
3	锻	[锻] 全	
		段 半 (、 厂 厂 厂 厂)	
		足	

第十九课 Lesson 19

这支钢笔是他的。
你看电视还是看电影？

一、替换练习 Substitution Drills

1. 这支钢笔是他的吗？
这支钢笔是他的。

这本小说	这本杂志
这个本子	这本词典
这件毛衣	

2. 这件毛衣是谁的？
这件毛衣是我的。
- | | | |
|----|-----|----|
| 他 | 于力 | 安娜 |
| 小王 | 张老师 | |
3. 你的毛衣是不是新的？
我的毛衣是新的。
- | | | |
|---|---|---|
| 旧 | 白 | 蓝 |
| 黑 | 红 | 黄 |

4. 你看电视还是看电影？
我看电影。

复习生词，	写汉字
念课文，	练习作
听录音，	看杂志
去操场，	预习商店

5. 今天的电影是中文的还是英文的？
今天的电影是中文的。

英文，	法文
中文，	中文
中国，	外国
彩色，	黑白

二、课文 Text

(一)

早上，同学们锻炼身体。操场有二件毛

A: 阿里，这件毛衣是你的吗？

B: 不是。我的毛衣是蓝的，不是黑的。



A: 这件毛衣是不是丁力的？他的毛衣是什么颜色的？

B: 丁力有一件黑毛衣。丁力的毛衣是旧的，不是新的，这件也不是他的。

A: 这件毛衣是谁的？

B: 小王也有一件黑毛衣，这件毛衣是不是他的？

(二)

A: 今天晚上有电影，你看吗？

B: 什么电影？是中文的还是英文的？

A: 是英文的。名字叫《今日中国》。

B: 是彩色的还是黑白的？

A: 是彩色的。你看不看？

B: 我没有票。

A: 没关系，小王有三张票，我们和他一起。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|-----------|------------------------------------------|
| 1. 件 | (量) jiàn | a measure word |
| 2. 毛衣 | (名) máoyī | sweater, pullover, knitted woolen jacket |
| 3. 红 | (形) hóng | red |
| 4. 蓝 | (形) lán | blue |
| 5. 黑 | (形) hēi | black |
| 6. 黄 | (形) huáng | yellow |

- | | | |
|---------|---------------|-------------------------|
| 7. 白 | (形) bái | white |
| 8. 还是 | (连) hái shì | or |
| 9. 操场 | (名) cāochǎng | playground, sportsfield |
| 10. 商店 | (名) shāngdiàn | shop |
| 11. 彩色 | (名) cǎisè | multicolour, colour |
| 12. 黑白 | (名) hēibái | black-and-white (film) |
| 13. 早上 | (名) zǎoshang | morning |
| 14. 颜色 | (名) yánsè | colour |
| 15. 票 | (名) piào | ticket |
| 16. 没关系 | méi guānxi | it doesn't matter |

专名 Proper names

- | | | |
|-----------|----------------|---------------|
| 1. 小王 | Xiǎo Wáng | Little Wang |
| 2. 《今日中国》 | Jīnrì Zhōngguó | "China Today" |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|---------|--------------|---------------|
| 1. 绿 | (形) lǜ | green |
| 2. 灰 | (形) huī | grey |
| 3. 紫 | (形) zǐ | violet |
| 4. 浅(绿) | (形) qiǎn(lǜ) | light (green) |

- | | | |
|---------|--------------|--------------|
| 5. 深(绿) | (形) shēn(lǜ) | dark (green) |
|---------|--------------|--------------|

四、语法 Grammar

1. “是”字句(二) “是” sentences of type (2)

名词、人称代词、形容词等后头加上“的”，可以组成“的”字结构，“的”字结构使用起来相当于一个名词。“是”字句(二)的谓语就是由“是”加“的”字结构构成的。例如：

A noun, personal pronoun or adjective etc. plus the structural particle “的” can form a “的” construction the use of which is equivalent to a noun. The predicate of a “是” sentences of type (2) is made up of “是” and the “的” construction, e. g.

(1) 这本书是老师的。

(老师的——老师的书)

(2) 那支钢笔是我的。

(我的——我的钢笔)

(3) 这本画报是新的。

(新的——新的画报)

“是”字句(二)的否定形式和“是”字句(一)一样，也是在“是”前加上副词“不”。例如：

The negative form of a “是” sentences of type (2) is made in the same way as that of type (1), i.e. it is made by putting the adverb “不” in front of “是”, e. g.

(4) 这本书不是老师的,是我的。

(5) 那支钢笔不是我的,是王同志的。

(6) 这本画报不是新的,是旧的。

2. 疑问句(四) Questions of type (4)

疑问句(四)的提问方法是用“还是”连接两种可能的答案,由回答的人选择其一。这种疑问句叫选择疑问句。例如:

Questions of type (4), which are also called alternative questions, are formed by using “还是” to join two possible answers for the replier to choose from, e.g.

(1) 你去还是不去?

——我去。

(2) 你去教室还是去图书馆?

——我去教室。

(3) 你去还是他去?

——他去。

(4) 他下午去教室还是晚上去教室?

——他晚上去教室。

“是”字句的选择疑问形式如下:

The alternative form of a “是” sentence is as follows:

(5) 这是中文杂志还是法文杂志?

(6) 这本杂志是你的还是他的?

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. “的”字结构 “de”zìjiégòu “的”construction

2. 连词 liáncí conjunction

五、练习 Exercises

1. 按照下列例子改写句子: Rewrite the following sentences in the matter of the examples given:

例 (1) Example (1)

这是老师的书。

这本书是老师的。

(1) 这是我的报。

(2) 这是丁力的画报。

(3) 那是张文的钢笔。

(4) 这是我的英文词典。

(5) 那是我朋友的本子。

(6) 这是他们班的教室。

(7) 这是安娜的床。

(8) 那是玛丽的电视。

(9) 这是她的毛衣。

(10) 那是他的地图。

例 (2) Example (2)

这是我的新书。

我的书是新的。

(1) 这是张文的新本子。

(2) 那是我的新毛衣。

(3) 这是小王的新地图。

(4) 那是她的红毛衣。

(5) 这是他们家的彩色电视。

(6) 那是我的新词典。

2. 回答问题: Answer the following questions:

例 Example

这本书是老师的吗? (我的)

这本书不是老师的, 这本书是我的。

(1) 这本小说是他的吗? (丁力的)

(2) 这件黑毛衣是丁力的吗? (小王的)

(3) 今天的电影是黑白的吗? (彩色的)

(4) 这个彩色电视是不是张文的? (王同

志的)

(5) 张文家的电视是不是彩色的?

(黑白的)

(6) 你的毛衣是不是黄颜色的?

(红颜色的)

3. 造疑问句(四)并回答: Make questions of type (4) and answer them:

例 (1) Example (1)

椅子 你的 她的

这把椅子是你的还是她的?

这把椅子是她的。

(1) 毛衣 红的 黄的

(2) 本子 你的 他的

(3) 小说 安娜的 玛丽的

(4) 《人民画报》 新的 旧的

(5) 杂志 英文的 法文的

(6) 教室 中国同学的 外国留学生的

(7) 词典 图书馆的 阅览室的

(8) 电视 你们家的 张文家的

(9) 电影 彩色的 黑白的

例 (2) Example (2)

看电视 上午 晚上

你上午看电视还是晚上看电视?

我晚上看电视。

- (1) 作练习 下午 晚上
(2) 去商店 上午 下午
(3) 去教室 上午 下午
(4) 预习课文 早上 晚上

例 (3) Example (3)

看画报 看杂志

你看画报还是看杂志?

我看画报。

99

- (1) 有世界地图 有中国地图
(2) 学习英语 学习法语
(3) 借书 还书
(4) 去宿舍 去商店
(5) 去阅览室 去操场

4. 根据课文回答问题: Answer the following questions on the text:

(一)

- (1) 早上同学们作什么?
(2) 操场有一件什么?

(3) 那件毛衣是什么颜色的? 是新的还是旧的?

(4) 阿里的毛衣是什么颜色的?

(5) 丁力的毛衣是什么颜色的? 是新的还是旧的?

(6) 小王的毛衣是不是黑的?

(二)

(1) 你看不看今天晚上的电影?

(2) 今天的电影是中文的还是英文的?

(3) 今天的电影是彩色的还是黑白的?

(4) 你有没有票?

(5) 谁有票? 你们和谁一起去?

6. 朗读下列对话: Read aloud the following dialogue:

小英和小红去学校, 她们是小学 (xiǎo-

xué, primary school) 的学生。

小英: 小红, 你看, 那儿有一支钢笔。

小红: 这支钢笔是谁的?

小英: 那儿有一个男同学, 这支钢笔不是他的?

小红：同学，你找(zhǎo, to look for)什么？
 男同学：我找钢笔。
 小红：你的钢笔是什么颜色的？
 男同学：我的钢笔是黑的。
 小英：你的钢笔是新的还是旧的？
 男同学：我的钢笔是新的，不是旧的。
 小红：这支钢笔是不是你的？
 男同学：是我的。谢谢(xièxiè, to thank)你们！
 小英：不谢！
 小红：

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	件	牛 (niú 牛)
2	毛	
3	衣	衣 (yī 衣)
4	红	红 (hóng 红)
		工 (gōng 工)
5	蓝	蓝 (lán 蓝)
		皿 (mǐn 皿)

6	黑	黑 (hēi 黑)
7	黄	黄 (huáng 黄)
		由 (yóu 由)
8	白	白 (bái 白)
9	操	操 (cāo 操)
		才 (cái 才)
		品 (pǐn 品)
		亦 (yì 亦)
10	场	场 (chǎng 场)
		易 (yì 易)
11	商	商 (shāng 商)
		同 (tóng 同)
		口 (kǒu 口)
12	店	店 (diàn 店)
		占 (zhàn 占)
		口 (kǒu 口)

13	彩	采	ハ	(ハバカ)
			木	
		ミ		
14	色	々		
		巴		
15	早	日		
		十		
16	顔	[顔]	彦	产(立产)
				ミ
			页	
17	票	西	(二二二西)	
		示	二	
			小	
18	关	[關]	天	
19	系	[係]	々	(々々々)
			小	

第二十课 Lesson 20

你们班有多少(个)学生?
我们班有十二个学生。
这件毛衣二十四块零九分(钱)。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 这是多少?

这是十二。

十四	二千
三十二	四千
五十二	六千
七十二	八千
九十四	零百
零二	零百

15	22
34	40
52	64
78	92
89	104

2. 你们班有多少(个)学生?
我们班有十二个学生。

十二	十三	十五
十六	十四	十八
十七	二十	二十二

3. 这件毛衣多少钱?
这件毛衣二十五块八(毛)。

二十二块三(毛)
二十四块
二十八块六(毛)
三十三块四(毛)
三十一块五毛六(分)
三十六块八(毛)

22.4元
25.7元
23.2元
28.1元
19.86元
18.15元

4. 这两件衬衣一共多少钱?
一共二十块零三分。

二 块 零 五 分
十 八 块 零 六 (分)
三 十 块 零 八 角
三 十 四 块 零 九 分
三 十 块 零 七 毛 四 (分)

17.04 元
20.10 元
23.06 元
30.01 元
19.07 元

二、课文 Text

这是一个商店。这个商店很大，东西很多。
我去商店买东西，商店的同志问：



“你要什么？”

“我买一件毛衣。”

“要什么颜色的？”

“要红的。”

“这件怎么样？”

“不，我要那一件。”

“这件吗？你看，怎么样？”

“颜色很好，不大，也不小，我要这件。”

“还要什么？”

“还要两件衬衣：一件黄的，一件白的。”

“一共多少钱？”

“一共三十六块零八分。”

“谢谢！”

“再见！”

三、生词 New Words

1. 多少

(代) duōshǎo

how many, how much

- | | | |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 2. 百 | (数) bǎi | hundred |
| 3. 零 | (数) líng | zero |
| 4. 钱 | (名) qián | money |
| 5. 块 [元] | (量) kuài [yuán] | a unit of Chinese money |
| 6. 毛 [角] | (量) máo [jiǎo] | a unit of Chinese money |
| 7. 分 | (量) fēn | 10 jiǎo = 1 kuài (yuán)
a unit of Chinese money |
| 8. 衬衣 | (名) chèn yī | 10 fēn = 1 jiǎo
shirt, blouse |
| 9. 一共 | (副) yì gòng | in all, altogether |
| 10. 东西 | (名) dōng xī | thing |
| 11. 买 | (动) mǎi | to buy |
| 12. 要 | (动) yào | to want, to desire |
| 13. 还 | (副) hái | else, in addition, still |
| 14. 谢谢 | (动) xièxiè | to thank |
| 15. 再见 | (动) zài jiàn | to say good-bye,
good-bye |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|-------|------------|----------|
| 1. 帽子 | (名) mào zi | cap |
| 2. 裤子 | (名) kù zi | trousers |

- | | | |
|-------|--------------|------------------|
| 3. 皮鞋 | (名) pí xié | leather shoes |
| 4. 袜子 | (名) wǎ zi | socks, stockings |
| 5. 手套 | (名) shǒu tào | gloves |

四、语法 Grammar

1. 称数法(一) Numeration (1)

汉语是用“十进法”来称数的。例如:

In Chinese, the decimal system is used for numeration,

e. g.

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
 十一 十二 十三 十四 三十
 三十一 三十二 三十三 九十
 九十九 一百
 一百零一 一百零二 一百一十
 一百一十一 一百一十二 一百二十

2. 疑问代词“多少” The interrogative pronoun “多少”

“多少”一般用来提问“十”以上的数目,它和名词之间可以用量词,也可以不用。例如:

When asking about any number over ten, “多少” is usually used, with a measure word being optional between it and the noun it qualifies, e. g.

(1) 你们学校有多少(个)外国留学生?

(2) 她有多少张纸?

3. 钱的计算 Counting money

中国人民币的计算单位是“元”、“角”、“分”，口语里常用“块”、“毛”、“分”。例如：

The units of Renminbi (RMB) are “元”，“角” and “分”， but in colloquial speech they are called “块”，“毛” and “分” respectively, e. g.

1.25 元——一元二角五分——一块二毛

五(分)

26.20 元——二十六元二角——二十六

块二(毛)

18.03 元——十八元零三分——十八块

零三(分)

最后一位也可以省去不说。但如果中间有两位以上的“零”，则最后一位必须说出。例如：

The last unit can sometimes be omitted. But, if there are two or more zeroes in the middle of a sum of money, the last unit must be read out, e. g.

10.03 元——十块零三分

如果只是“块”、“毛”或“分”一个单位，口语中常常在最后用一个“钱”字。例如：

If the unit is just a “块”，“毛” or “分”， the word “钱” is often added in colloquial speech, e. g.

48.00 元——四十八元——四十八块

(钱)

2.00 元——两元——两块(钱)

0.20 元——两角——两毛(钱)

0.02 元——二分——二分(钱)

如果“2毛”在一个钱数中间时，常常说“二毛”，如“一块二毛五(分)”；如果是一个钱数的开头，则要说“两毛”，如“两毛二(分)”。“二分”单用时，也可以说成“两分”。

“2毛” is often said as “二毛” if it occurs in the middle of a sum of money, e. g. “一块二毛五(分)”；“2毛” is said as “两毛” if it occurs at the beginning, e. g. “两毛二(分)”。“二分” can also be said as “两分” if it stands all by itself.

五、练习 Exercises

1. 用汉语按顺序说出 1—120 的数目。Count from 1 to 120 in Chinese.

2. 用汉语说出下列钱数：Read aloud the following sums of money in Chinese:

(1) 2.20 元 (2) 10.2 元 (3) 35.89 元

(4) 1.22 元 (5) 6.07 元 (6) 9.74 元

(7) 20.05 元 (8) 46.98 元 (9) 53.03 元

(10) 7.42 元 (11) 8.56 元 (12) 32.52 元

(13) 100 元 (14) 100.02 元 (15) 120.30 元

3. 用“几”或“多少”把下列陈述句改成疑问句：

Change the following declarative sentences into questions using “几” or “多少”:

- (1) 他们班有十一个学生。
- (2) 丁力有两张地图。
- (3) 这件衬衣五块二。
- (4) 那个本子六分钱。
- (5) 这些东西一共两块三。
- (6) 安娜有一本中文词典。
- (7) 这是十五张地图：八张世界地图，七张中国地图。

4. 根据所给的内容进行会话： Make up a dialogue using the information given below:

例 (1) Example (1)

我有十八本书：十二本是英文的，六本是中文的。

A: 你有书吗?

B: 我有书。

A: 你有多少书?

B: 我有十八本书。

A: 你的书都是英文的吗?

B: 不，十二本是英文的，六本是中文的。

* * *

- (1) 我有三本词典：两本是英文的，一本是法文的。
- (2) 我有三件毛衣：两件是蓝颜色的，一件是红颜色的。
- (3) 丁力有五件衬衣：两件是白颜色的，三件是黄颜色的。

例(2) Example (2)

买本子

买两个本子：一个大的，一个小的。大本子两毛二，小本子六分钱，一共两毛八(分钱)。

A: 你好!

B: 你好! 你要什么?

A: 我买两个本子，一个大的，一个小的。

B: 这两个本子怎么样?

A: 这两个不太好。还有吗?

B: 还有，你看，那两个本子怎么样?

A: 那两个本子很好，我要那两个。一共

多少钱?

B: 大本子两毛二, 小本子六分钱, 一共两毛八(一分钱)。

A: 好, 谢谢!

B: 再见!

(1) 买地图

买两张中国地图: 一张大的, 一张小的。大地图一块一(毛钱), 小地图三毛六, 一共一块四毛六(一分钱)。

(2) 买衬衣

买两件衬衣: 一件黄的, 一件白的。黄衬衣五块二(毛钱), 白衬衣四块八毛二(一分钱), 一共十块零二分(钱)。

6. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

一 { yígòng } 衣 { mǎoyī } 午 { shàngwǔ }
 { yīqī } { chányī } { xiàwǔ }

么 { zěnmeyàng } 图 { dìtú } 色 { cáisè }
 { shánme } { túshūguǎn } { yánsè }

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	百	一	
		白	
2	零	零 (一、二、三、四、五、六、七、八、九、十)	
		令 (人、八、今、令)	
3	钱	[钱] 钱	
		毫 (一 = 毛、毫、毫)	
4	块	[块] 土	
		央 (ㄅ ㄩ 央)	
5	元		
6	角	ㄎ	
		用 () 刀 月 月 用	
7	分	八	
		刀	
8	衬	[襯] 衤 (丶 ㄩ ㄛ 衤 衤)	
		寸 (一 十 寸)	
9	共	卅	
		八	
10	东	[東] 一 土 东 东 东	

11	西	一 ㄨㄛˊ ㄒㄧ 西
12	买	[買] ㄇㄞˋ
		头 (ㄊㄠˊ ㄒㄧ 头)
13	要	ㄞˋ
		女
14	谢	[謝] ㄒㄧㄝˋ
		身
		寸
15	再	一 ㄚˊ ㄆㄨˋ 再
16	见	[見]

第二十一课 Lesson 21

现在八点半。
我们上午八点上课。
他身体很好。

一、替换练习 Substitution Drills



1. 现在几点(钟)?
现在八点半。

6:20	六点半	二十分
7:15	七点十五分	二十分
9:05	九点零五分	二十分
10:30	十点半	二十分

8:12	八点十二分
9:30	九点三十分
10:05	十点零五分
11:35	十一点三十五分
12:45	十二点四十五分
2:50	两点五十分
3:15	三点十五分

9:45	九点四十五分
	九点三刻
11:50	十一点五十分
	十一点三刻
2:55	两点五十五分
	两点三刻

2. 你们上午几点上课?
我们上午八点上课。

早上, 起床,	六点半
早上, 吃饭,	七点
上午, 去教室,	七点四十分
上午, 下课,	八点

3. 今天你们什么时候听录音?
我们下午两点半听录音。

锻炼身体，	下午四点十分
去商店，	下午五点半
吃晚饭，	晚上七点一刻
看电影，	

4. 他身体怎么样?
他身体很好。

工作，	努力
学习，	好

二、课文 Text

张文是北京大学的学生。 这个学校很大，学生很多。

张文学习法语。 他单上六点十分起床，六点三刻吃早饭，七点半去教室，八点钟上课。

他上午有四节课，差十分十二点下课，十二点吃午饭。 下午四点一刻，张文和同学们一起锻炼身体。

晚上他复习旧课，预习新课，作练习，听录音。 他十点半睡觉。

张文身体很好，学习也很努力。

三、生词 New Words

- | | | |
|----------|-----------------|------------------------------------|
| 1. 现在 | (名) xiànzài | now, nowadays |
| 2. 点(钟) | (量) diǎn(zhōng) | a measure word, o'clock |
| 3. 半 | (数) bàn | half |
| 4. 分 | (量) fēn | a measure word, minute |
| 5. 刻 | (量) kè | a measure word, quarter |
| 6. 差 | (动) chà | to lack, to be short of |
| 7. 起床 | qǐ chuáng | to get up |
| 8. 吃 | (动) chī | to eat, to have (meals) |
| 9. 早饭 | (名) zǎofàn | breakfast |
| 10. 下(课) | xià (kè) | class is over, to finish (classes) |
| 11. 时候 | (名) shíhou | time |
| 12. 晚饭 | (名) wǎnfàn | supper |
| 13. 节 | (量) jié | a measure word, period |
| 14. 午饭 | (名) wǔfàn | lunch |

15. 睡觉 shuì jiào to go to bed, to sleep
16. 饭 (名) fàn meal, cooked rice, food
17. 吃饭 chī fàn to have a meal, to take a meal

补充生词 Supplementary Words

1. 秒 (量) miǎo second
2. 中午 (名) zhōngwǔ noon

四、语法 Grammar

1. 名词谓语句 The sentence with a noun as its predicate

由名词、名词结构、数量词等作谓语主要成分的句子就叫名词谓语句。例如：

Such a sentence in which the main element of the predicate is composed of a noun, a nominal construction or a numeral-measure word etc. is called a sentence with a noun as its predicate, e.g.

- (1) 现在九点五分。
 (2) 你哪儿的人？
 ——我北京人。

(3) 这件衬衣八块六(毛)。

2. 时间词 Time words

表示时间的名词就是时间词。时间词除了在名词谓语句里作谓语以外，还可以作主语、宾语和定语等。例如：

Nouns denoting time are time words. They can function as the subject, object and attributive etc. besides the predicate, e.g.

- (1) 现在是十二点。
 (2) 他要今天的报。

时间词还可以作状语，作状语时可以放在谓语主要成分前，也可以放在主语前。例如：

Time words can also function as adverbial adjuncts which may be placed before either the main element of the predicate or the subject, e.g.

- (3) 我们今天下午没有课。
 (4) 今天下午我们没有课。

3. 主谓谓语句 The sentence with a subject-predicate construction as its predicate

由主谓结构作谓语主要成分的句子叫主谓谓语句。例如：

A sentence in which a subject-predicate construction functions as the main element of the predicate is called a sentence with a subject-predicate construction as its predicate, e.g.

- (1) 他身体好。

(2) 我们学校留学生很多。

这两个句子的谓语“身体好”、“留学生很多”都是主谓结构。这种主谓谓语句的特点是全句的主语和主谓结构里的主语所指的人或事物有一定的关系,后者常常是属于前者的。

In the above two examples, the predicates “身体好” and “留学生很多” both are subject-predicate constructions. The characteristic feature of such a sentence is, that there is a relation in one way or another between the person or thing indicated by the subject of the whole sentence and that done by the subject of the subject-predicate construction, with the latter always being a part of the former.

语法术语 yǔfǎ shūyǔ Grammar Terms

1. 时间词 shíjiāncí time word

2. 主谓结构 zhǔ wèi jiégòu subject-predicate construction

五、练习 Exercises

1. 用汉语说出下列时间: Say the following units of time in Chinese:

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| (1) 2:00 | (2) 9:10 | (3) 8:20 |
| (4) 10:25 | (5) 3:05 | (6) 4:15 |
| (7) 6:30 | (8) 7:45 | (9) 5:55 |
| (10) 9:15 | (11) 11:45 | (12) 12:59 |

2. 把下列词语扩展成对话: Make up dialogues using the following words and phrases:

例 Example

两点去北京大学

A: 你们今天下午去哪儿?

B: 我们去北京大学。

A: 几点去?

B: 两点去。你去吗?

A: 我也去。现在几点?

B: 现在一点四十五分。

(1) 四点去商店

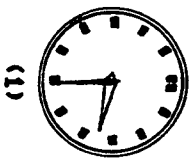
(2) 两点半去北京图书馆

3. 按照括号里的时间填空,并提问: Fill in the blanks with the units of time in the parentheses, then ask questions:

小王和小白都是语言学院的学生。他们学习都很努力。早上他们 (6:00) 起床, (6:15) 预习新课, (6:55) 吃早饭, (7:45) 去教室, (8:00) 上课。他们上午上四节课, (11:50) 下课, (12:00) 吃午饭。下午 (4:00) 锻炼身体, (6:00) 吃晚饭。晚上 (7:15) 作练习, (10:30) 睡觉。小王和小白学习很好, 身体

也很好。

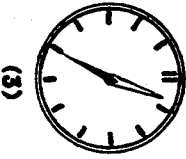
4. 根据图中指示的时间各造一个句子: Make a sentence as shown by the time in each of the following pictures:



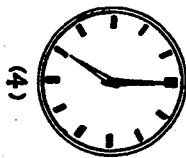
(1)



(2)



(3)



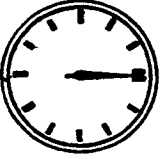
(4)



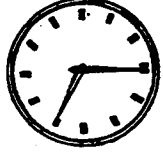
(5)



(6)



(7)



(8)

5. 按照实际情况回答问题: Answer the following questions as they apply to you:

- (1) 你早上几点起床?
- (2) 几点吃早饭?
- (3) 你们上午几点上课? 上几节课?
- (4) 上午几点下课?
- (5) 几点吃午饭?
- (6) 你们下午几点锻炼身体?
- (7) 你常锻炼身体吗?
- (8) 你们几点吃晚饭?
- (9) 晚上几点复习课文?
- (10) 你下午作练习还是晚上作练习?
- (11) 你晚上几点睡觉?

6. 模仿课文说一说你一天的学习生活。
Say something about your studies and everyday life in our institute, using the text as an example.

7. 根据下列拼音用汉字组成词语或句子:
Fill in each blank with a Chinese character according to the given phonetic transcription so as to make a word, a phrase or a sentence:

	kè	上	八	点	三
	xi	东	关		
	yán	语	色		
	liàn	习	锻		
	jiàn	再	一	毛	衣
	diǎn	词	几		

zài { 现 见 }
 wù { 张地图 饭 }
 jiào { 睡 室 }
 shì { 电 教 }
 你 什么名字?

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	现	[現] 王	
2	点	[點] 占	見
3	钟	[鐘] 午	中
4	半	半	
5	刻	亥 (刻)	
6	差	差 (差)	工

7	吃	口	
		乞	乙
8	饭	[飯] 乙	反 (反)
			又
9	下	一 丁 下	
10	时	[時] 日	
			寸
11	候	候	
			矣 (矣)
			矢 (矢)
12	节	[節] 廿	
			目
13	睡	目	垂 (垂)
			[覺] 见
14	觉		

第二十二课 Lesson 22

复习 (3) Review (3)

一、课文 Text

我们学校有一个商店，这个商店不大，我常常去那儿买东西。

今天下午，我们没有课，我问阿里：

“你去不去商店？”

阿里说：“去。”

“我们一起去，好吗？”

“好！”

(在商店)

我买水果。我说：

“同志，我要水果。”

“要什么水果？”



“要苹果。”

“要多少？”

“两斤。”

“还要什么？”

“还要半斤糖。”

“一共多少钱？”

“一共两块零八分。”

阿里买本子。他问：

“同志，有本子吗？”

“有，要大的还是要小的？”

“要一个大的，两个小的。”

“一共两毛二。”

我问阿里：“现在几点？”

“差十分三点。”

“现在你去哪儿？去宿舍还是去图书馆？”

“我去图书馆。你去哪儿?”

“我去宿舍。”

“四点半一刻我们去踢足球，好不好?”

“好。”

二、生词 New Words

- | | | |
|-------|-------------|-----------------------------------------|
| 1. 水果 | (名) shuǐguǒ | fruit |
| 2. 苹果 | (名) píngguǒ | apple |
| 3. 斤 | (量) jīn | a measure word, catty, equal to 0.5 kg. |
| 4. 糖 | (名) táng | sweets, candy, sugar |
| 5. 踢 | (动) tī | to kick, to play (football) |
| 6. 足球 | (名) zúqiú | football |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|--------|---------------|--------|
| 1. 梨 | (名) lí | pear |
| 2. 桔子 | (名) júzi | orange |
| 3. 香蕉 | (名) xiāngjiāo | banana |
| 4. 西红柿 | (名) xīhóngshì | tomato |

5. 黄瓜 (名) huánghuā cucumber

三、练习 Exercises

1. 根据括号里的数字用汉字填空,并写出相应的量词:

Write in Chinese characters the figures in the parentheses and give the appropriate measure words for each of the nouns:

- | | |
|-----------|-----------|
| (32) 钢笔 | (45) 椅子 |
| (78) 小说 | (0.5) 纸 |
| (2) 票 | (12) 画儿 |
| (120) 男学生 | (104) 女学生 |
| (52) 书架 | (33) 毛衣 |
| (28) 衬衣 | (10) 足球 |
| (6) 课 | (3) 苹果 |
| (2) 糖 | |

2. 用适当的代词、名词或形容词填空: Fill in the blanks with proper pronouns, nouns or adjectives:

- (1) 这件毛衣是_____的。
(2) 他的衬衣是_____的。
(3) 今天的电影是_____的。
(4) 他们家的电视是_____的。

(5) 这支钢笔是_____的。

3. 把下列陈述句改成疑问句: Change the following declarative sentences into questions:

例 (1) Example(1)

他买毛衣。

他买毛衣吗?

他买不买毛衣?

他买什么?

他买毛衣还是买衬衣?

(1) 安娜去图书馆。

(2) 玛丽看电影。

(3) 他买水果。

(4) 张文有词典。

(5) 王老师借书。

(6) 白大夫还书。

(7) 她写汉字。

例 (2) Example(2)

今天的电影很好。

今天的电影好吗?

今天的电影好不好?

今天的电影怎么样?

今天的电影好还是不好?

(1) 那件衬衣的颜色很好。

(2) 我们学校的商店不大。

(3) 他的身体很好。

(4) 他的屋子很干净。

例 (3) Example(3)

这支钢笔是我的。

这支钢笔是你的吗?

这支钢笔是不是你的? 这支钢笔是

你的不是?

这支钢笔是谁的?

这支钢笔是你的还是他的?

(1) 这张地图是丁力的。

(2) 这本小说是图书馆的。

(3) 这些东西是她的。

(4) 这个足球是阿里的。

(5) 我的衬衣是蓝的。

(6) 他的毛衣是黄的。

4. 写出带有下列汉字的词语: Write out words and phrases containing each of the following Chinese characters:

- (1) 上 _____
- (2) 衣 _____
- (3) 室电 _____
- (4) 电 _____
- (5) 么 _____
- (6) 一 _____
- (7) 起 _____
- (8) 课 _____
- (9) 饭 _____
- (10) 图 _____
- (11) 晚 _____
- (12) 午 _____

5. 阅读下面短文: Read the following passage:

今天早上我六点半起床,七点十分吃早饭,差一刻八点去教室。上午我们有四节汉语课。下午没有课,我和丁力一起去商店。

我买水果。我说:

“同志,买苹果。”

“要多少?”

“要八个。”

“两斤半,一共一块零五分。”

丁力买衬衣。他说:

“同志,我要衬衣。”

“要什么颜色的?”

“要白的。”

“这件怎么样?”

“这件太小。有大的吗?”

“有。你看,这件怎么样?”

“好,我要这件。”

四点半我和丁力去操场,我们一起踢

足球。他问我:

“晚上七点半有电影,你看吗?”

“什么电影?是中国电影还是外国电影?”

影?”

“中国电影,是彩色的。你去不去?”

“你有票吗?”

“有。我有两张。我们一起去,好吗?”

“好。七点我去你的宿舍,我们一起

去。”

四、汉字表 Table of Chinese Characters

1	水	丨 丿 水 水	
2	果		
3	苹	[蘋] 艹	
		平 (一 一 一 一 一 平)	
4	斤		
5	糖	米 (一 一 一 一 一 米)	
		唐 广	
		艹 (一 一 一 一 一 艹)	
		口	
6	踢	足 (口 一 一 一 一 一 足)	
		易 日	
		勿	
7	足	口 一 一 一 一 一 足	
8	球	王	
		求 (一 一 一 一 一 求)	

第二十三课 Lesson 23

今天星期一。
张老师教我们汉语。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 今年是二九七九年。

去年， 二九七八
明年， 二九八〇

2. 今天几月几号？
今天十月十九号。
(今天几月几号？
今天十月十九日。)

二月十号 三月八号
五月四号 六月二号
十二月三号 十二月二号

3. 今天星期几？
今天星期二。

星期二 星期三
星期四 星期五
星期六 星期日

4. 你们星期几有体育课？
我们星期二有体育课。

汉语课， 星期二
法语课， 星期三
汉字课， 星期四
张老师的课， 星期五
王老师的课， 星期六

5. 张老师教你们什么？
张老师教我们汉语。

6. 王老师教他们英语吗？
王老师不教他们英语。

语法课 汉字
语文课 体育

汉语 法语 体育
语法 课文

星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日(星期天)。

7. 张文给谁一张票?
张文给了力一张票。

两本杂志 一本画报
一支钢笔 一张报纸

二、课文 Text

(一)

- A: 一年有几个月?
B: 一年有十二个月。这十二个月是: 二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月、十一月、十二月。
- A: 一个星期有几天?
B: 一个星期有七天^②。这七天是: 星期一、

(二)

- A: 今天几月几号?
B: 今天十月二十五号。
- A: 今天星期几?
B: 今天星期四。
- A: 上午你们有几节课?
B: 有四节课。
- A: 谁教你们汉语?
B: 张老师和王老师。张老师教我们生词和语法, 王老师教我们课文和汉字。
- A: 你们星期几有体育课?
B: 星期二下午有体育课。
- A: 谁教你们体育?
B: 丁老师。

A: 星期_一你们作什么?

B: 星期_日我们休息。我们常常去公园。

三、生词 New Words

- | | | |
|---------|--------------|--------------------------------------|
| 1. 今年 | (名) jīnnián | this year |
| 2. 年 | (名) nián | year |
| 3. 去年 | (名) qùnián | last year |
| 4. 明年 | (名) míngnián | next year |
| 5. 月 | (名) yuè | month |
| 6. 号〔日〕 | (名) hào〔rì〕 | date, day of the month |
| 7. 星期 | (名) xīngqī | week |
| 8. 星期日 | (名) xīngqīrì | |
| | [xīngqītīān] | Sunday |
| 9. 体育 | (名) tǐyù | physical culture, physical education |
| 10. 语法 | (名) yǔfǎ | grammar |
| 11. 教 | (动) jiāo | to teach |
| 12. 给 | (动) gěi | to give |
| 13. 天 | (名) tiān | day |
| 14. 休息 | (动) xiūxi | to rest, to take a rest |

15. 公园 (名) gōngyuán park

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|--------|--------------|--------------------------|
| 1. 后天 | (名) hòutiān | the day after tomorrow |
| 2. 前天 | (名) qiántiān | the day before yesterday |
| 3. 上星期 | shàng xīngqī | last week |
| 4. 下星期 | xià xīngqī | next week |

四、语法 Grammar

1. “月”和“星期” “日” and “星期”

汉语十二个月的名称是：“一月，二月，三月……十二月”。一个星期七天的名称是：“星期一，星期二，星期三……星期六，星期日”。例如：

In Chinese, the names of the twelve months in a year are “一月，二月，三月……十二月”。The names of the seven days of the week are “星期一，星期二，星期三……星期六，星期日”，e.g.

(1) 今天是几月几号?

——今天是十月三号。

(2) 今天是星期几?

——今天是星期三。

(3) 你们星期几有体育课?

——我们星期二有体育课。

2. 年、月、日、时的顺序 The order of the year, month, day and hour

年、月、日、时连在一起时, 顺序是:

When the year, month, day and hour are given at the same time in a date, the order is as follows:

年——月——日——时

一九四九年五月三十一日上午十点

一九七九年六月一日(星期五)下午两点半

3. 双宾语动词谓语句 The sentence with a verb taking two objects as its predicate

有的动词谓语句谓语句可以带两个宾语, 间接宾语(一般是
指人的)在前, 直接宾语(一般是指事物的)在后。例如:

Some verbs can take two objects: the indirect object (usually referring to a person) and the direct object (usually referring to a thing), with the former preceding the latter, e.g.

(1) 张老师教我们汉语。

(2) 张文给我一张电影票。

能带两个宾语的动词是有限的, 主要有“教”、“送 (sòng)”、“给”、“告诉 (gàosu)”、“还”、“借”、“问”……, 并不是任何一个动词都可以带双宾语, 如我们不能说“老师讲 (jiǎng) 我们汉语”, “他说我们一件事情 (shìqíng)”。

Verbs that can take two objects are limited in number and the major ones are “教”, “送 (sòng, to offer)”, “给”, “告诉 (gàosu, to tell)”, “还”, “借” and “问” etc. Therefore,

we can't say “老师讲 (jiǎng, to explain) 我们汉语” or “他说我们一件事情 (shìqíng, thing)”.

注 Notes

(1) “年”、“天”前面有数词修饰时, 中间不加量词。

When “年” or “天” is preceded by a numeral modifier, no measure word is needed between them.

五、练习 Exercises

1. 按照实际情况回答问题: Answer the following questions as they apply to you:

(1) 今天是几月几号? 星期几?

(2) 你们上午有几节课?

(3) 谁教你们汉语?

(4) 你们星期几有体育课? 一个星期有几节体育课?

(5) 谁教你们体育?

(6) 星期日你们作什么?

2. 完成下列对话: Complete the following dialogue:

A: 一年有几个月?

B: _____。

A: 这十二个月的名字叫什么?

- B: _____。
- A: _____?
- B: 一个月有三十天或者三十一天, 二月有二十八天或者二十九天。
- A: 这个月是几月?
- B: _____。
- A: 今天是几月几号?
- B: _____。
- A: _____?
- B: 一个星期有七天。
- A: 这七天的名字叫什么?
- B: _____。
- A: 今天星期几?
- B: _____。
- A: 星期日你常作什么?
- B: _____。
3. 按照汉语的调序把下列词语组成句子: Make the following words and phrases into sentences:
- (1) 他们班 张老师 体育 教 教
- (2) 白老师 语法 教 我们班
- (3) 安娜 一张 电影票 他 给

- (4) 小王 还 丁力 钢笔 一支
- (5) 王老师 我们 汉字 教 教
- (6) 张文 借 一本 图书馆 书
- (7) 阅览室 一本 杂志 借 王新
- (8) 法语 马老师 教 张文
- (9) 问 玛丽 老师 三个 问题
- (10) 给 他们 张文 水果 两斤 、
4. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

体	{	shēntǐ	语	{	yǔrě	年	{	jīnnián
	{	tǐyǔ		{	fǒyǔ		{	quán
					yǐngyǔ			míngnián
					hànyǔ			

星期	{	xīngqīyī	月	{	yīyuè
	{	xīngqī'èr		{	èryuè
	{	xīngqī'sān		{	sānyuè
	{	xīngqī'sì		{	sìyuè
	{	xīngqī'wǔ		{	wǔyuè
	{	xīngqī'lìu		{	liùyuè
	{	xīngqī'rì		{	qīyuè
	{	xīngqī'tiān		{	bāyuè
				{	jiǔyuè
				{	shíyuè
				{	shíyīyuè
				{	shí'èryuè

5. 用年、月、日、星期提问,作会话练习。

Make up a dialogue by asking questions on the year, month, day and the days of the week and answering them.

6. 阅读下面短文并复述: Read and retell the following passage:

今天是十月十一号,星期四。上午我们有四节汉语课,两个老师教我们。丁老师教我们语法,白老师教我们课文。汉语语法不太难。

下午我们有两节体育课,张老师教我们体育,今天他教我们足球。我常和同学们一起踢足球。

星期六下午和星期日,我们没有课,我们休息。星期日我看电视,去商店或者去公园。我们班的同学常去公园。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	年	年	年	年
2	明	日		
3	月	月		
4	号	[號]	口	
			巧	(一 巧)

5	日			
6	星	日		
7	期	生	其 (一十廿廿廿其其)	
8	育	月	二	
		公		
		月		
9	给	[給]	丝	
			合	
10	休	木		
		自 (' 自)		
11	息	心		
		八		
12	公	公		
		[園]	口	
13	园		元	
		园		

第二十四课 Lesson 24

星期日我在家休息。
我从朋友那儿回学校。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你们在哪儿听录音?
我们在教室听录音。

看电视, 宿舍
看报, 阅览室
锻炼身体, 操场
买东西, 商店

2. 你跟谁一起进城?
我跟阿里一起进城。

小王 我的朋友 张老师
我们班同学

3. 北京大学离你们学校远吗?
不远, 北京大学离这儿很近。

北京体育学院 北京电影院
那个公园 那个商店

4. 明天你几点回学校?
我从四点半回学校。
你从哪儿回学校?
我从公园回学校。

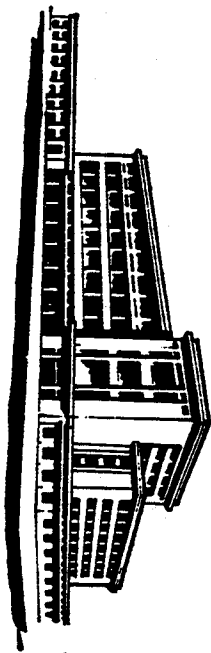
北京图书馆 北京友谊商店
大使友谊商店 张友文那儿
我

5. 今天晚上你看电视吗?
看。
你在哪儿看?
我在丁力那儿看。

小王 老师 丈夫
小马 白 我

二、课文 Text

- A: 明天是星期日，你在家休息还是进城？
B: 进城。我去友谊商店。



- A: 友谊商店离我们学校远吗？
B: 友谊商店离我们学校不远。
A: 你去那儿买什么？
B: 买衣服和别的東西。
A: 为什么不在这儿的商店买？
B: 这儿的衣服颜色不好。
A: 你跟谁一起去？
B: 我跟阿里一起去。
A: 你们还去哪儿？

- B: 我们还去大使馆。阿里的朋友在大使馆工作，阿里去他朋友那儿。
A: 大使馆离友谊商店远不远？
B: 不远，只有半公里。
A: 你们还去别的地方吗？
B: 不去别的地方，我们从他朋友那儿回学校。

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|--------------|-------------------------------|
| 1. 跟 | (介、动) gēn | with, to follow, to accompany |
| 2. 进 | (动) jìn | to enter, to come in |
| 3. 城 | (名) chéng | city, town |
| 4. 离 | (介) lí | from |
| 5. 远 | (形) yuǎn | far |
| 6. 近 | (形) jìn | near |
| 7. 明天 | (名) míngtiān | tomorrow |
| 8. 回 | (动) huí | to return |
| 9. 从 | (介) cóng | from |

10. 大使馆 (名) dàshǐguǎn embassy

11. 友谊 (名) yǒuyì friendship

12. 衣服 (名) yīfu clothes

13. 别的 (代) biéde other

14. 为什么 wèi shénme why

15. 公里 (量) gōnglǐ a measure word, kilo-
metre

16. 地方 (名) dìfang place

专名 Proper names

1. 北京体育 Beijing Tǐyù Beijing Academy

学院 Xuéyuàn of Physical Culture

2. 北京电影 Běijīng Diànyǐng Beijing Cinema College

学院 Xuéyuàn

3. 北京图书馆 Běijīng Túshūguǎn Beijing Library

4. 友谊商店 Yǒuyì Shāngdiàn Friendship Store

补充生词 Supplementary Words

1. 大使 (名) dàshǐ ambassador

2. 参赞 (名) cānzàn counsellor

3. 武官 (名) wǔguān military attaché

四、语法 Grammar

1. 介宾结构 The preposition-object construction

介词“在”、“从”、“离”、“跟”等同它的宾语组成介宾结构,用在动词前作状语,“在”、“从”、“离”的宾语,一般是表示处所的词语,也可以是表示时间的词语。“跟”的宾语如果是指人的名词或代词,常与“一起”连用。例如:

The preposition “在”, “从”, “离” or “跟” etc. and its object form a preposition-object construction which is usually used in front of the predicative verb as an adverbial adjunct. The object of “在”, “从” or “离” is as a rule a word or phrase denoting place or time. “跟” is more often than not used in combination with “一起” if its object is a noun or pronoun denoting a person, e.g.

(1) 玛丽在北京语言学院学习。

(2) 星期日我在家休息。

(3) 张文明天从他家去公园。

(4) 上午我们从八点上课。

(5) 我们的宿舍离图书馆不远。

(6) 现在离十一月还有五天。

(7) 你跟谁一起进城?

(8) 明天他跟朋友一起去友谊商店。

2. “在”、“从”的宾语和“这儿”、“那儿” The object of the preposition “在” or “从” and “这儿” or “那儿”

“在”、“从”的宾语如果是一个指人的名词或代词,必须在它后面加上“这儿”或“那儿”,使它表示地点。例如:

If the object of “在” or “从” is a noun or pronoun denoting a person, it must take after it “这儿” or “那儿” to become a phrase denoting place, e.g.

(1) 今天晚上我在丁力这儿作练习。

(2) 明天下午我去朋友那儿,从他那儿回学校。

语法术语	yǔfǎ shūyǔ	Grammar Term
介词	jiècí	preposition

五、练习 Exercises

1. 熟读下列词组,并选择适当的填入下列句子的空白中:

Read aloud the following phrases till fluent and fill in each blank with a proper one:

- | | | |
|------|-------|-------|
| 在大使馆 | 在阅览室 | 在朋友那儿 |
| 在家 | 在中国 | 在操场 |
| 在图书馆 | 在友谊商店 | |
- (1) 玛丽现在 _____ 学习汉语。

(2) 丁力 _____ 借书。

(3) 谢力现在 _____ 看杂志。

(4) 小王今天晚上 _____ 看电视。

(5) 我们班下午 _____ 锻炼身体。

(6) 她的朋友去年 _____ 工作。

(7) 她爸爸星期日 _____ 休息。

(8) 安娜现在 _____ 买衣服。

从学校 从大使馆

从操场 从他朋友那儿

从阅览室 从小王那儿

(1) 星期日他 _____ 回学校。

(2) 明天我 _____ 去友谊商店。

(3) 星期六下午我 _____ 去北京大学。

(4) 张文 _____ 去公园。

(5) 丁力常 _____ 借画报。

(6) 四点半我 _____ 去图书馆。

2. 根据划线部分用疑问代词提问: Ask questions using interrogative pronouns on the underlined parts:

(1) 他跟小王一起去北京大学。

- (2) 他明天跟他爸爸一起进城。
- (3) 他跟阿里一起去友谊商店买衣服。
- (4) 安娜跟玛丽一起在北京学习汉语。
- (5) 阿里跟他朋友一起去大使馆。
- (6) 他跟他朋友一起在图书馆借书。
- (7) 下午我跟同学一起在操场踢足球。
- (8) 他跟他们班的同学一起在老师那儿问问题。
- (9) 今天晚上他跟张文一起在你这儿看电视。
- (10) 今天下午她跟她朋友一起从你这儿去公园。

3. 按照例子把下列词语写成对话: Write a dialogue on each of the following groups of words and phrases after the examples:

例 (1) Example (1)

北京大学 四公里

A: 丁力, 北京大学离我们这儿远吗?

B: 不远, 只有四公里, 你去吗?

A: 今天下午我跟阿里一起去。他的朋友在北京大学学习, 我们去他朋友那儿。

- (1) 北京电影学院 七公里
- (2) 北京体育学院 五公里

例 (2) Example (2)

友谊商店 十七公里 买衣服

A: 丁力, 友谊商店离我们这儿远吗?

B: 很远, 友谊商店离这儿有十七公里, 你去吗?

A: 今天下午我跟安娜一起去买衣服。

(1) 大使馆 二十公里 看朋友

(2) 北京图书馆 十二公里 借书

4. 阅读下面短文并复述: Read and retell the following passage:

明天是星期天, 我进城。我去友谊商店买衣服, 还买一些别的东西。友谊商店的衣服, 颜色很好。友谊商店离我们

学校很远。明天我跟阿里一起进城。阿里去大使馆，他的朋友在大使馆工作，他去他朋友那儿。大使馆离友谊商店很近，只有半公里。阿里跟我一起去友谊商店，我跟他一起去大使馆。我们不去别的地方，从他朋友那儿回学校。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	跟	跟			
		良			
2	进	[進]	井 (一 二 井)		
			之		
3	城	土			
		成 ()	厂 斤 成 成 成		
4	离	[離]	凶	凶	
			×		
			凶		
			内 ()	内 内 内	
5	远	[遠]	无		
			之		

6	近	斤			
		之			
7	从	[從]	人		
			人		
8	使	使			
		使 (一 二 使)			
9	谊	[誼]	i	宜	且 (一 月 月 且)
10	服	月			
		良			
11	别	另	口		
			力		
			リ		
12	为	[為]	、	力 为	
13	里	日	日 里		
14	方	、	二 方		

第二十五课 Lesson 25

他起得很早。
他写汉字写得不快。
他课文念得熟不熟？

一、替换练习 Substitution Drills

阿里六点起床，他起得很早。

谢力八点起床，他起得不早，他起得很晚。



1. 他睡得晚吗？
他睡得很晚。
他睡得不晚。

早，晚，快，对
来，去，跑，回，答，

2. 阿里学习什么？

他学习汉语。怎么样？
他学得很好。

于力，英语
张文，法语

3. 阿里学汉语学得怎么样？
阿里学汉语学得很好。

课文，练习，题目，语法
念，写，作，答，回，学

4. 谢力写汉字写得快吗？
他写汉字写得很快。
他写汉字写得不快。

生词，
 念课文，
 翻译句子，
 踢足球，
 跑步，
 清楚
 熟对
 好快

5. 她课文念得熟不熟?

她课文念得很熟。
 她课文念得不熟。

慢对
 汉字，写，回答，对
 问题，写，翻译，好
 生词，写，翻译，好
 句子，写，翻译，好
 练习，写，翻译，好
 认真

二、课文 Text

我跟阿里一起学习汉语。阿里很努力，

他学得很好。

早上，阿里起得很早。他常常念课文，他课文念得很熟。

上午八点上课。阿里七点三刻来教室，他来得很早。老师问问题，他回答得很快，翻译句子翻译得很好。

下午，阿里常跟同学一起锻炼身体，他踢足球踢得很好，跑步跑得很快。

晚上，他在宿舍复习。他练习作得很认真，汉字写得很清楚。阿里九点半睡觉，他睡得不错。

星期日，阿里常跟同学去公园，他们在那儿玩儿得很高兴。

三、生词 New Words

- 起 (动) qǐ to get up, to stand up
- 得 (助) de a structural particle

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|-------|-------------|-----------------------------------|
| 1. 讲 | (动) jiǎng | to explain |
| 2. 分析 | (动) fānxī | to analyze |
| 3. 掌握 | (动) zhǎngwò | to master |
| 4. 记 | (动) jì | to remember, to learn
by heart |

四、语法 Grammar

1. 程度补语 The complement of degree

在汉语里,动词或形容词后边的补充说明成分叫补语,被补充说明的动词或形容词是中心语。有一种补语是用来说明动作达到的程度或动作的情态的,叫作程度补语。程度补语和动词之间要用结构助词“得”来连接。简单的程度补语一般由形容词充任。动词非程度补语所表示的常常是一种经常的或者已经成为事实的情况。例如:

In Chinese, a verb or an adjective can take after it a supplementary and explanatory element, which is called a complement. The verb or adjective is called the qualified word. A complement which denotes what degree or extent an action reaches, or how it is done, is called the complement of degree. The verb and its complement are usually connected by a structural particle “得”. A simple complement of degree is, in general, made up of an adjective. What the verb taking a

- | | | |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 3. 早 | (形) zǎo | early |
| 4. 晚 | (形) wǎn | late |
| 5. 睡 | (动) shuì | to sleep, to go to bed |
| 6. 来 | (动) lái | to come |
| 7. 跑步 | pǎo bù | to run (as an exercise),
to have a run, to do
some running |
| 8. 跑 | (动) pǎo | to run |
| 9. 快 | (形) kuài | fast, quick |
| 10. 对 | (形) duì | right, correct |
| 11. 学 | (动) xué | to learn, to study |
| 12. 清楚 | (形) qīngchū | clear |
| 13. 熟 | (形) shú | fluent, skilled, experi-
enced |
| 14. 翻译 | (动、名) fānyì | to translate, interpreter |
| 15. 句子 | (名) jùzi | sentence |
| 16. 慢 | (形) màn | slow |
| 17. 认真 | (形) rènzhēn | conscientious, earnest,
serious |
| 18. 玩儿 | (动) wánr | to play, to have fun |
| 19. 高兴 | (形) gāoxìng | delighted, happy, glad |

complement of degree shows is usually a state of affairs which is habitual, frequent or has become true, e.g.

(1) 他们来得很早。

(2) 她念得很清楚。

带程度补语的动词谓语句，否定形式是把否定词“不”放在程度补语的前面，不能放在动词的前边。例如：

To negate the complement of degree in a sentence with a verb as its predicate, “不” is put before the complement, not before the verb, e.g.

(3) 他们来得不早。

(4) 她写得不快。

这种句子的正反疑问式是并列补语的肯定和否定形式。例如：

如：

The affirmative + negative form of such a sentence is made by juxtaposing the affirmative and negative forms of the complement, e.g.

(5) 丁力学得好不好？

(6) 他睡得晚不晚？

2. 动词后带宾语和程度补语 The verb taking after it an object and a complement of degree

动词后如果有宾语又有程度补语时，必须在宾语后重复动词，词序如下：

When a verb takes after it both an object and a complement of degree, it has to be reduplicated after the object. The word order is as follows:

主语——动词——宾语——重复的动词——“得”——程度补语 例如：

subject——verb——object——reduplicated verb——“得”——complement of degree e.g.

(1) 他念课文念得很清楚。

(2) 他回答问题回答得很对。

如果要突出宾语或者宾语比较复杂，宾语也可在动词或主语之前。例如：

An object can also be put before the verb or the subject if we want to make it stressed or conspicuous or when it is a complicated one, e.g.

(3) 他生词念得很好，课文念得不太熟。

(4) 今天的练习他作得很认真。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 补语

bǔyǔ

complement

2. 程度补语

chéngdù bǔyǔ

complement of degree

五、练习 Exercises

1. 熟读下列词组： Read aloud the following phrases till fluent:

来得早	来得晚	念得清楚
去得早	去得晚	写得清楚
睡得早	睡得晚	说得清楚

起得早 起得晚 听得清楚
 念得对 说得快 念得很熟
 写得对 写得快 写得很慢
 回答得对 念得快 作得很认真
 翻译得对 跑得快 玩儿得很高兴

2. 模仿下列例子造句: Make sentences after the following examples:

例 (1) Example (1)

去 早
 你去得早吗?
 我去得不早。
 谁去得早?
 丁力去得早。

- (1) 来 早
 (2) 去 晚
 (3) 跑 快
 (4) 写 好
 (5) 听 清楚
 (6) 回答 对
 例 (2) Example (2)
 回答问题 好

你回答问题回答得怎么样?
 我回答问题回答得不太好。
 他回答问题回答得好不好?
 他回答问题回答得很好。

- (1) 踢足球 好
 (2) 写汉字 清楚
 (3) 念课文 熟
 (4) 作练习 认真
 (5) 写生词 快
 (6) 翻译句子 对

3. 用上适当的形容词作带程度补语的句子: Make sentences with the complement of degree, using proper adjectives:

例 Example
 念 课文
 他念课文念得熟不熟?
 他念课文念得很熟。

- (1) 起 床
 (2) 睡 觉
 (3) 跑 步

- (4) 写 汉字
- (5) 翻译 课文
- (6) 作 句子
- (7) 回答 问题

4. 根据课文回答问题: Answer the following questions on the text:

- (1) 阿里学习什么?
- (2) 阿里学得怎么样?
- (3) 早上阿里起得早吗?
- (4) 阿里念课文念得怎么样?
- (5) 阿里来教室来得早吗?
- (6) 他回答老师的问题回答得快不快? 翻译句子翻译得怎么样?
- (7) 他下午常跟谁一起锻炼身体?
- (8) 他足球踢得怎么样?
- (9) 晚上他在哪儿复习?
- (10) 阿里练习作得怎么样? 汉字写得清楚不清楚?
- (11) 阿里睡觉睡得晚吗?
- (12) 星期日阿里常去哪儿?

(13) 他们在公园玩儿得怎么样?

5. 完成下列对话: Complete the following dialogue:

- A: 你和阿里是同学吗?
- B: _____, 阿里很努力, _____。
- A: _____?
- B: 他常念课文, 他念课文念得很熟。
- A: _____?
- B: 他写汉字写得很快, 也很清楚。
- A: _____?
- B: 他踢足球踢得很好。
- A: 晚上你们常常一起学习吗?
- B: _____, 我们一起复习生词, 一起复习课文, 一起作练习。

6. 根据拼音写出汉字: Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

gōng () 园 () 字 () 星 () 天
 míng () 年 () 月
 qī () 月

(商) diān () 影 zài () 见 jiào () 睡 () 室

xi xi xi
 休 东 没
 东 东 头

7. 朗读对话: Read aloud the following dialogue:

- A: 你是新同学吗?
 B: 我是新同学。
 A: 哪个老师教你们?
 B: 马老师教我们。
 A: 你们学得快不快?
 B: 我们学得很快。
 A: 马老师说汉语说得快不快?
 B: 他说得不快,我们听得很清楚。
 A: 晚上你睡得晚吗?
 B: 我睡得很晚,十一点半睡觉。
 A: 早上起得晚不晚?

- B: 早上起得不晚,六点半起床。
 A: 你常锻炼身体吗?
 B: 下午我常锻炼身体。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	得	彳	日
		早	一
			寸
2	来	[来]	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
3	跑	足	
		包	勺 (' 勺)
			巴 (ㄨ ㄛ 巴)
4	步	止	
		少	(ㄩ ㄛ 少)
5	快	忄	
		女	
6	对	[对]	又 寸

7	清	シ	青	
8	楚	林	木	
			木	
9	熟	孰	一 下 下 下 足)	
			口	
			子	
			丸 (丸 丸)	
10	翻	番	采	
			田	
		羽	习	
			习	
11	译	[译]	译	
			又	
			丰 (- 二 丰)	
12	句	句		
			口	

13	慢	慢	日	
			又	
14	认	[認]	人	
15	真	且	且 (且 且 且 且)	
16	玩	王	元	
17	高	口	口	
		口		
18	兴	[興]	一	
			ハ	

第二十六课 Lesson 26

复习 (4) Review (4)

课文 Text

今天是星期日，我们和老师一起去公园。早上我起得很早，阿里起得也不晚。我们七点吃早饭，八点走。



张老师问我们：“昨天晚上你们睡得好不好？”我们回答：“我们睡得很好。”我问张老

师：“老师，您睡得怎么样？”张老师说：“我也睡得很好。”

阿里问张老师：

“张老师，这个公园叫什么公园？”

“叫北海公园。”

“离这儿远吗？”

“离这儿不远，有十五公里。”

“我们什么时候回学校？”

“下午回学校。你还去别的地方吗？”

“我从公园去我朋友那儿，晚上从他那儿回学校。”

这个公园有山，有水，很好看。今天，这儿的人很多。我们跟中国同志说汉语，他们很高兴。我们说得很慢。二个中国学生跟我们说英语，他说得很清楚。

我们在公园玩儿得很好。

二、生词 New Words

- | | | |
|-------|-------------|------------------------------|
| 1. 走 | (动) zǒu | to go, to walk, to start off |
| 2. 昨天 | (名) zuótiān | yesterday |
| 3. 您 | (代) nín | polite form of “你” |
| 4. 山 | (名) shān | mountain, hill |
| 5. 水 | (名) shuǐ | water |
| 6. 好看 | (形) hǎokàn | good-looking, nice |

专名 Proper name

北海公园 Běihǎi Gōngyuán Beihai Park

141

注 Notes

(1) 在带程度补语的句子中,副词“也”和“都”,可以在作补语的形容词前,也可以在谓动词前。

In a sentence with a complement of degree, the adverbs “也” and “都” can be put before either the adjective as a complement or the predicative verb.

三、语法 Grammar

1. 四种句子 Four kinds of sentences

汉语的句子,按照谓语主要成分的不同,可以分成四种:

According to the main element of the predicate, all Chinese sentences can be classified into the following four different kinds:

A. 名词谓语句 The sentence with a noun as its predicate

(1) 今天星期二。

(2) 这件衬衣多少钱?

B. 形容词谓语句 The sentence with an adjective as its predicate

(1) 他们的宿舍很大,很干净。

(2) 新课文不难。

C. 动词谓语句 The sentence with a verb as its predicate

(1) 我们学习,老师工作。

(2) 我不常去友谊商店。

(3) 丁力给我一张今晚上的电影票。

“是”字句 “是” sentence

(4) 他是阿里的的好朋友。

(5) 那件毛衣不是黑的,是蓝的。

(6) 那本语法书是老师的。

“有”字句 “有” sentence

(7) 我有一个问题。

(8) 今天下午我们没有体育课。

(9) 图书馆有很多中文书和外文书。

动词谓语句在汉语的句子中占绝对优势。“是”字句、“有”字句都是动词谓语句。

In Chinese, the sentence with a verb as its predicate has a dominant position in number. Both “是” sentence and “有” sentence are such sentences.

D. 主谓谓语句 The sentence with a subject-predicate construction as its predicate

(1) 他身体好, 学习努力。

(2) 我们学校留学生很多。

2. 四种疑问句 Four kinds of questions

A. 用“吗”的疑问句 The question with “吗”

(1) 今天十月五号吗?

(2) 你们的大使馆远吗?

(3) 明天你进城吗?

(4) 这件毛衣是小王的吗?

(5) 今天晚上有电影吗?

(6) 她学习忙吗?

B. 用疑问代词的疑问句 The question with an interrogative pronoun

(1) 这件衣服多少钱?

(2) 哪个操场大?

(3) 谁跟你一起去公园?

(4) 你买什么东西?

(5) 明天你去哪儿?

(6) 明天星期几?

(7) 你们玩儿得怎么样?

(8) 他为什么不去?

C. 正反疑问句 The affirmative + negative question

(1) 今天的练习多不多?

(2) 这不是你的衣服?

(3) 这个商店有没有衬衣?

(4) 张老师教不教你们?

(5) 他来得早不早?

(6) 他身体好不好?

D. 选择疑问句 The alternative question

(1) 这件东西是你的还是他的?

(2) 你买糖还是买水果?

(3) 你十点睡觉还是十一点睡觉?

(4) 星期日你在家休息还是去公园?

(5) 那儿离这儿近还是不近?

(6) 他说得快还是说得慢?

3. 形容词谓语句和“是”字句(二) The sentence with an adjective as its predicate and “是” sentences of type (2)

形容词谓语句的谓形容词,对主语起描写作用,是说明主语特性的。例如:

The predicative adjective in a sentence with an adjective as its predicate is descriptive of the subject in function and tells its quality, e.g.

- (1) 这件衣服很新。
- (2) 他的衬衣很白。

(3) 这个屋子很大,那个屋子很小。

“是”字句(二)谓语句中的“的”字结构是名词性的,它和“是”一起说明主语的类别,例如:

The “的” construction in the predicate of a “是” sentence type (2) is a nominal construction and it, together with “是”, shows the classification of the subject, e.g.

- (4) 这件衣服是新的。
- (5) 他的衬衣是白的。
- (6) 这个屋子是大的,那个屋子是小的。

4. 状语和程度补语 The adverbial adjunct and the complement of degree

有些形容词可以放在动词前作状语,也可放在动词后作程度补语。作状语时是说明动作的方式或状态,作程度补语时,是说明动作达到的程度,动作一般是完成了的或经常发生的。试比较下列句子:

Quite a number of adjectives can be used before verbs as adverbial adjuncts or after verbs as complements of degree. As an adverbial adjunct, an adjective indicates the manner or state of an action; as a complement of degree, it tells the de-

gree or extent an action reaches. The action is usually a completed or habitually frequent one. Compare the two sentences in each of the following groups:

(1) 明天早上我早起,我们去公园。

(2) 今天早上我起得很早。

(3) 八点(钟)上课,现在七点五十五分,我们快跑。

(4) 阿里跑步跑得很快。

四、词汇 Words

名词	天	月	商店	山	足球	午	友谊	今天	号	操场	体育	钱	颜色	晚饭	昨天	星期	公园	语法	票	彩色	糖果	明天	明年	地方	句子	衬衣	黑白	水果	苹果	早上	时候	大使	翻译	衣服	早饭	现在
代词	您	多少	别的																																	

五、练习 Exercises

1. 造句: Make sentences:

- (1) 教 足球
 - (2) 给 电影票
 - (3) 还 今天的报
 - (4) 问 课文的问题
 - (5) 回答 老师的问题
 - (6) 跟 中国朋友
 - (7) 离 那个地方
 - (8) 从 友谊商店
 - (9) 在 我朋友那儿
 - (10) 翻译 句子 对
 - (11) 念 生词 熟
 - (12) 写 汉字 慢
 - (13) 作 练习 认真
2. 用“的”或“得”填空: Fill in the blanks with either “的” or “得”:
- (1) 今天__生词少,昨天__生词多。
 - (2) 张文起__早,睡__晚。
 - (3) 他在朋友那儿玩儿__很高兴。

动词	形容词	数词	量词	副词	介词	连词	助词	词组
谢谢 再见 差 踢 教 给 来 吃 休息 下(下课) 走 跑 进 回 买 晚 熟 玩儿	蓝 黑 白 红 黄 早 晚 快 慢 对 远 近 清 楚 认 真 高兴 好看	半 百 零	分 毛[角] 块[元] 分 分 分 件 刻 点 节 斤 公 里	一 共 还	给 在 从 跟 离 和	还 是	得	下 课 起 床 睡 觉 跑 步 吃 饭 没 关 系 为 什 么

- (4) 这件衣服是我朋友___,不是我___。
- (5) 您___朋友在哪儿工作?
- (6) 他说___对不对?
- (7) 他___老师教法语教___很认真。
- (8) 丁力___同学说英语说___很清楚。

3. 根据课文内容,用上所给的词语提问:

Ask questions on the text using the following words and phrases given:

- (1) 星期几
- (2) 去 公园
- (3) 起 早
- (4) 几点 早饭
- (5) 睡 好
- (6) 公园 叫
- (7) 离 近
- (8) 时候 回
- (9) 从 哪儿
- (10) 跟 说汉语
- (11) 说 快
- (12) 说 清楚

- (13) 玩儿 怎么样

4. 改正下列错句: Correct the following erroneous sentences:

- (1) 王老师教体育女同学。
- (2) 今天晚上有电影,丁力给一张票他朋友。
- (3) 明天他回学校从大使馆。
- (4) 阿里学习汉语在语言学院。
- (5) 星期日我们进城,张文从朋友去。
- (6) 谢力现在在马老师看电视。
- (7) 我们在公园玩儿很高兴。
- (8) 他说汉语得好不好?
- (9) 玛丽写汉字写很清楚。
- (10) 今天早上他来得早不来得早?

5. 写出含有下列汉字的词: Write out words containing each of the following Chinese characters:

- (1) 天 _____
- (2) 年 _____
- (3) 午 _____
- (4) 饭 _____
- (5) 衣 _____

(6) 室 _____
(7) 馆 _____

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	走	
2	昨	日
		午
3	您	你
		心
4	山	一 山 山

词汇表 Vocabulary

A

ān jìng (形) ānlǐng quiet, calm 17

B

bā (数) bā eight 1

bǎ (量) bǎ a measure word 13

bái (名) báibā father 14

bái (形) báí white 19

bǎi (数) bǎi hundred 20

bān (名) bān class, squad 15

bàn (数) bàn half 21

bào (名) bàò newspaper 7

běn (量) běn a measure word 13

běn zǐ (名) běnzǐ note-book, exercise-book 11

bié de (代) biéde other 24

bù (副) bù not, no 1

C

cǎi sè (名) cǎisè multicolour, colour 19

cāo chǎng (名) cāochǎng playground, sportsfield 19

chā (动) chā to lack, to be short of 21

cháng (副) cháng often 17

chān (名) chānyī shirt, blouse 20

chéng (名) chéng city, town 24

chī (动) chī to eat, to have (meals) 21

chī fàn (动) chī fàn to have a meal, to take a meal 21

chuáng (名) chuáng bed 13

cí (名) cídiǎn dictionary 12

cóng (介) cóng from 24

dà (形) dà big, large 1

dà shǐ guǎn (名) dàshǐguǎn embassy 24

dà xué (名) dàxué university 14

dà fū (名) dàifu doctor 10

de (助) de a structural particle 12

de (助) de a structural particle 25

dì fāng (名) dìfāng place 24

dì tú (名) dìtú map 12

diǎn (量) diǎnzhōng a measure word, o'clock 21

diàn shì (名) diànshì television (TV) 14

diàn yǐng (名) diànyǐng film, movies 17

dōng xī (名) dōngxī thing 20

D

dou	都	(副) dōu	all	17
duàn	锻炼	(动) duànlìan	to do physical training	18
duì	对	(形) duì	right, correct	25
duō	多少	(形) duō	many, much, a lot of	15
	多少	(代) duōshǎo	how many, how much	20

E

èr	二	(数) èr	two	6
----	---	--------	-----	---

F

fǎ	法文	(名) Fǎwén	French	12
fǎyǔ	法语	(名) Fǎyǔ	French	14
fānyì	翻译	(动、名) fānyì	to translate, interpreter	25
fàn	饭	(名) fàn	meal, cooked rice, food	21
fēn	分	(量) fēn	a measure word, minute	21
	分	(量) fēn	a unit of Chinese money	20
	复习	(动) fùxí	to review	16

G

gān	干净	(形) gānjìng	neat, clean	15
gāngbǐ	钢笔	(名) gāngbǐ	fountain pen	11
gāoxìng	高兴	(形) gāoxìng	delighted, happy, glad	25
gè	个	(量) gè	a measure word	13
gěi	给	(动) gěi	to give	23

gēn	跟	(介、动) gēn	with, to follow, to accom-	24
	公里	(量) gōnglǐ	a measure word, kilometre	24
	工人	(名) gōngrén	worker	10
	公园	(名) gōngyuán	park	23
	工作	(动、名) gōngzuò	to work, work	16
guó	国	(名) guó	country	8

H

hái	还	(副) hái	else, in addition, still	20
	还是	(连) hái shì	or	19
hàn	汉语	(名) Hànyǔ	Chinese (language)	5
	汉字	(名) Hànzì	Chinese character	6
hǎo	好	(形) hǎo	good, well	2
	好看	(形) hǎokàn	good-looking, nice	26
hào	号[日]	(名) hào [rì]	date, day of the month	23
hé	和	(连、介) hé	and, with	11
hēi	黑	(形) hēi	black	19
	黑白	(名) hēibái	black-and-white (film)	19
hěn	很	(副) hěn	very	3
hóng	红	(形) hóng	red	19
huà	画儿	(名) huàr	picture, drawing, painting	13
	画报	(名) huàbào	pictorial	7
huán	还	(动) huán	to return	17

K

huáng	(形) huáng	yellow	19
huí	(动) huí	to return	24
huò	(动) huídá (连) huòzhě	to answer or	16 18

J

jǐ	(代) jǐ	how many, several	10
jiā	(名) jiā	family	14
jiàn	(量) jiàn	a measure word	19
jiào	(动) jiào	to teach	23
jiào	(动) jiào	to call, to be called	8
jiào	(名) jiàoshì	classroom	12
jié	(量) jié	a measure word, pe- riod	21
jiè	(动) jiè	to borrow, to lend	17
jīn	(量) jīn	a measure word, catly, equal to 0.5 kg.	22
jīn	(名) jīn·nián	this year	23
jīn	(形) jīn	today	9
jìn	(动) jìn	near	24
jiù	(数) jiù	to enter, to come in	24
jiù	(形) jiù	nine	4
jiù	(形) jiù	old	15
jiù	(名) jùzi	sentence	25

L

kàn	(动) kàn	to read, to see, to look at	16
kè	(量) kè	a measure word, quarter	21
kè	(名) kè	class, lesson	16
kǎwén	(名) kǎwén	text	16
kǒu	(名、量) kǒu	mouth, a measure word	2
kuài	(形) kuài	fast, quick	25
块[元]	(量) kuài[yuán]	a unit of Chinese money	20

lái	(动) lái	to come	25
lán	(形) lán	blue	19
lǎo	(名) lǎoshī	teacher	8
lǐ	(介) lǐ	from	24
liàn	(名、动) liànxí	exercise, to practise	16
liǎng	(数) liǎng	two	13
líng	(数) líng	zero	20
liú	(名) liúxuéshēng	a student who studies abroad	11
liù	(数) liù	six	4
lù	lù yīn	to record, recording	16
mā	(名) māmo	mother	14

M

mā	吗	(助) mā	<i>an interrogative particle</i>	3
mǎi	买	(动) mǎi	to buy	20
mǎn	慢	(形) mǎn	slow	25
máng	忙	(形) máng	busy	3
máo	毛[角]	(量) máo[jiǎo]	<i>a unit of Chinese money</i> <i>10 jiǎo = 1 kuai (yuan)</i>	20
máo	毛衣	(名) máoyī	sweater, pullover, knitted woolen jacket	19
méi	没	(副) méi	not, no	13
méi	没关系	méi guānxi	it doesn't matter	19
mén	们	(尾) mén	<i>a suffix</i>	16
míng	明年	(名) míngnián	next year	23
míng	明天	(名) míngtiān	tomorrow	24
míng	名字	(名) míngzì	name, surname and name	8

N

nǎ	哪	(代) nǎ	which	8
nǎ	哪儿	(代) nǎr	where	9
nà	那	(代) nà	that	7
nà	那儿	(代) nàr	there	9
nán	男	(名) nán	male, man	15
nán	难	(形) nán	difficult	15
nǐ	你	(代) nǐ	you (sing.)	2
nǐ	你们	(代) nǐmen	you (pl.)	3

nián	年	(名) nián	year	23
niàn	念	(动) niàn	to read aloud	6
nín	您	(代) nín	<i>polite form of "你"</i>	26
nǚ	努力	(形) nǚlì	hard-working	15
nǚ	女	(名) nǚ	female, woman	15
pǎo	跑	(动) pǎo	to run	25
pǎo	跑步	pǎo bù	to run (as an exercise), to have a run, to do some running	25
péng	朋友	(名) péngyou	friend	11
piào	票	(名) piào	ticket	19
ping	苹果	(名) píngguǒ	apple	22

P

Q

qī	七	(数) qī	seven	4
qǐ	起	(动) qǐ	to get up, to stand up	25
qiǎn	起床	qǐ chuáng	to get up	21
qiān	铅笔	(名) qiānbǐ	pencil	11
qián	钱	(名) qián	money	20
qīng	清楚	(形) qīngchǔ	clear	25
qù	去	(动) qù	to go	9
qù	去年	(名) qùnián	last year	23

R

rén	人	(名) rén	person	8
rénmín	人民	(名) rénmín	people	13
rènzhēn	认真	(形) rènzhēn	conscientious, earnest, serious	25
róngyì	容易	(形) róngyì	easy	15
sān	三	(数) sān	three	6
shān	山	(名) shān	mountain, hill	26
shāngdiàn	商店	(名) shāngdiàn	shop	19
shàngkè	上课	(动) shàngkè	to attend (a class), to teach (in a class), to go to (class)	18
shàngwǔ	上午	(名) shàngwǔ	morning	18
shǎo	少	(形) shǎo	few, little	15
shēntǐ	身体	(名) shēntǐ	body, health	4
shénme	什么	(代) shénme	what	5
shēngcí	生词	(名) shēngcí	new word	6
shí	十	(数) shí	ten	7
shíhòu	时候	(名) shíhòu	time	21
shì	是	(动) shì	to be	7
shìjiè	世界	(名) shìjiè	world	12
shū	书	(名) shū	book	7

S

shūjià	书架	(名) shūjià	bookshelf	13
shú	熟	(形) shú	fluent, skilled, experienced	25
shuí	谁	(代) shuí	who	12
shuǐ	水	(名) shuǐ	water	26
shuǐguǒ	水果	(名) shuǐguǒ	fruit	22
shuì	睡觉	(动) shuì	to sleep, to go to bed	25
shuìjiào	睡觉	(动) shuìjiào	to go to bed, to sleep	21
shuō	说	(动) shuō	to speak, to say	16
sì	四	(数) sì	four	6
sù	宿舍	(名) sùshè	dormitory	13
tā	他	(代) tā	he, him	4
tā	她	(代) tā	she, her	11
tāmen	他们	(代) tāmen	they, them	4
tāmen	她们	(代) tāmen	they, them	11
tài	太	(副) tài	too	15
táng	糖	(名) táng	sweets, candy, sugar	22
tī	踢	(动) tī	to kick, to play (football)	22
tǐyù	体育	(名) tǐyù	physical culture, physical education	23
tiān	天	(名) tiān	day	23
tīng	听	(动) tīng	to listen, to hear	16
tóngxué	同学	(名) tóngxué	classmate, schoolmate	16

T

tú	同志 (名) tóngzhì 图书馆 (名) túshūguǎn	comrade library	17 17	xiǎo xiě xiě	小 (形) xiǎo 小说 (名) xiǎoshuō 写 (动) xiě	little, small novel a measure word, some	4 17 17
----	-------------------------------------	--------------------	----------	--------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------

W

wài	外国 (名) wàiguó	foreign country	13	xiè	谢 (动) xiè	to thank	20
wán	外文 (名) wàiwén	foreign language	17	xīn	新 (形) xīn	new	15
wán	玩儿 (动) wánr	to play, to have fun	25	xīng	星期 (名) xīngqī 星期日 (名) xīngqīrì	week	23
wǎn	晚 (形) wǎn	late	25				
wǎn	晚饭 (名) wǎnfàn	supper	21				
wǎn	晚上 (名) wǎnshàng	evening	16				
wèi	为什么 wéishéme	why	24				
wèn	问 (动) wèn	to ask	16				
wèn	问题 (名) wèntí	question, problem	18				
wǒ	我 (代) wǒ	I, me	5				
wǒ	我们 (代) wǒmen	we, us	5				
wū	屋子 (名) wūzi	room	14				
wǔ	五 (数) wǔ	five	1				
wǔ	午饭 (名) wǔfàn	lunch	21				

X

xià	下 (课) xià (kè)	class is over, to finish (classes)	21	yī	一 (数) yī	one	1
xià	下午 (名) xiàwǔ	afternoon	18	yī	一共 (副) yīgòng	in all, altogether	20
xiàn	现在 (名) xiànzài	now, nowadays	21	yǐ	椅子 (名) yǐzi	chair	11

Y

xiǎo	小 (形) xiǎo	little, small	4				
xiǎoshuō	小说 (名) xiǎoshuō	novel	17				
xiě	写 (动) xiě	a measure word, some	17				
xiè	谢 (动) xiè	to thank	20				
xīn	新 (形) xīn	new	15				
xīngqī	星期 (名) xīngqī 星期日 (名) xīngqīrì	week	23				
xīngqīrì	[星期天] [xīngqīrì]	Sunday	23				
xiūxi	休息 (动) xiūxi	to rest, to take a rest	23				
xué	学 (动) xué	to learn, to study	25				
xuésheng	学生 (名) xuésheng	student, pupil	8				
xuéxí	学习 (动) xuéxí	to study, to learn	5				
xuéxiào	学校 (名) xuéxiào	school	12				
xuéyuàn	学院 (名) xuéyuàn	institute	10				
yánsè	颜色 (名) yánsè	colour	19				
yào	要 (动) yào	to want, to desire	20				
yě	也 (副) yě	too, also	5				
yī	一 (数) yī	one	1				
yīfu	衣服 (名) yīfu	clothes	24				
yīgòng	一共 (副) yīgòng	in all, altogether	20				
yǐzi	椅子 (名) yǐzi	chair	11				

yì	一起	(副) yìqǐ	together	17
yīng	英文	(名) Yīngwén	English	12
yǐng	英语	(名) Yīngyǔ	English	11
yǒu	有	(动) yǒu	to have, there be	10
	友谊	(名) yǒuyì	friendship	24
yǔ	语法	(名) yǔfǎ	grammar	23
	语言	(名) yǔyán	language	10
yù	预习	(动) yùxí	to preview, to prepare lessons before class	16
yuǎn	远	(形) yuǎn	far	24
yuè	月	(名) yuè	month	23
	阅览室	(名) yuèdǎnshì	reading-room	17

153

Z

zá	杂志	(名) zázhì	magazine, periodical	12
zài	在	(介、动) zài	in, at, to be (at a place)	10
	再见	(动) zàijiàn	to say good-bye, good-bye	20
zāng	脏	(形) zāng	dirty	15
zǎo	早	(形) zǎo	early	25
	早饭	(名) zǎofàn	breakfast	21
	早上	(名) zǎoshàng	morning	19
zěn	怎么样	(代) zěnmeyàng	how	9
zhāng	张	(量) zhāng	a measure word	13
zhè	这	(代) zhè	this	7

zhèr	这儿	(代) zhèr	here	9
zhī	支	(量) zhī	a measure word	13
zhǐ	纸	(名) zhǐ	paper	11
	只	(副) zhǐ	only	17
zhōng	中文	(名) Zhōngwén	Chinese (language)	12
zhuō	桌子	(名) zhuōzi	table, desk	11
zǒu	走	(动) zǒu	to go, to walk, to start off	26
zú	足球	(名) zúqiú	football	22
zuó	昨天	(名) zuótiān	yesterday	26
zuò	作	(动) zuò	to do	6

专 名 Proper names

		M	
	马	Mǎ	a surname
	玛丽	Mǎlì	name of a person
			12
			18
		R	
	《人民画报》	«Rénmín Huàbào»	“China Pictorial”
			13
		T	
	天安门	Tiān'ānmén	Tian'anmen Square
			9
		W	
	王	Wáng	a surname
			12
		X	
	小王	Xiǎo Wáng	Little Wang
			19
		Y	
	友谊商店	Yǒuyì Shāngdiàn	Friendship Store
			24
		Z	
	张文	Zhāng Wén	name of a person
	中国	Zhōngguó	China
			14
			8
		D	
	丁力	Dīng Lì	name of a person
			11
		J	
	《今日中国》	«Jīnrì Zhōngguó»	“China Today”
			19

PART II

Lesssons 27-42

第二十七课 Lesson 27

礼堂在图书馆西边。

学校前边是工厂。

桌子上(边)有一些书。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你们学校的礼堂在哪儿?

礼堂在食堂北边。

图书馆西边
办公楼南边
宿舍楼东边
图书馆和宿舍楼中间

2. 玛丽在哪儿?

玛丽在里边。

安娜, 一边
张老师, 前边
王老师, 后边
书, 上边
杂志, 下边

3. 桌子上有什么?

桌子上有一本词典。

床上, 一件衬衣
书架上, 很多外文小说
阅览室, 报、画报和杂志
屋子里, 桌子和椅子

4. 北边是什么地方?

北边是工厂。

西边，
前边，
后边，
教学楼西边，
礼堂南边，

剧场
邮局
商店
办公楼
食堂

5. 前边的剧场大不大？

前边的剧场不很大。

东边的邮局
西边的商店
后边的操场
里边的屋子

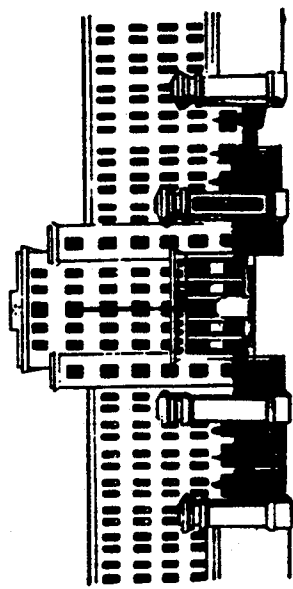
二、课文 Text

我们的学校

我们的学校离清华大学很近，在清华大
学东边。学校里有教学楼、办公楼、图书馆

楼和宿舍楼……

办公楼的东边是教学楼。教学楼里有很多教室，还有两个电影室：一个在楼上，一个在楼下。



教学楼南边是图书馆楼。宿舍楼在图书馆楼西边。礼堂和食堂在图书馆和宿舍楼中间。宿舍楼北边有两个操场：一个小操场，一个大操场；大操场在小操场的北边。

我们学校前边有工厂，后边有剧场，南边有一个邮局，东边有一些商店。

我们学校有很多外国留学生，也有很多中国学生。

三、生词 New Words

1. 礼堂 (名) lǐtáng auditorium
2. 食堂 (名) shítáng dining-hall
3. 北边 (名) běibiān north
4. 西边 (名) xībiān west
5. 办公 bàn gōng to work in an office, to do office work
6. 楼 (名) lóu storied building
7. 南边 (名) nánbiān south
8. 东边 (名) dōngbiān east
9. 中间 (名) zhōngjiān middle, centre, between
10. 里边 (名) lǐbiān inside
11. 外边 (名) wàibiān outside
12. 前边 (名) qiánbiān front, in front of, before
13. 后边 (名) hòubiān back, in back of, behind
14. 上边 (名) shàngbiān top, on, above, over
15. 下边 (名) xiàbiān bottom, below, under
16. 工厂 (名) gōngchǎng factory
17. 剧场 (名) jùchǎng theatre
18. 邮局 (名) yóujú post office
19. 教学 (名) jiàoxué to teach, teaching
20. 室 (名) shì room

21. 楼上 (名) lóushàng upstairs
22. 楼下 (名) lóuxià downstairs

专名 Proper name

清华大学 Qīnghuá Dàxué Qinghua University

补充生词 Supplementary Words

1. 电影院 (名) diànyǐngyuàn cinema
2. 商场 (名) shāngchǎng market, bazaar
3. 书店 (名) shūdiàn bookstore
4. 中学 (名) zhōngxué middle school
5. 小学 (名) xiǎoxué primary school

四、语法 Grammar

1. 动词“在” The verb “在”

“在”是介词，也是动词。动词“在”的宾语一般是表示处所的名词或代词。例如，

“在” is a preposition, and a verb as well. The object of the verb “在” is usually a noun or pronoun indicating place, e.g.

(1) 他不在家，他在学校。

(2) 她在哪儿？

如果作宾语的动词或代词是指人的，要在后面加“这儿”或“那儿”。例如，

If the object of the verb “在” is a noun or pronoun indicating person, it has to take “这儿” or “那儿” after it, e.g.

(3) 我们的本子都在老师那儿。

(4) 昨天晚上张文在我这儿。

2. 表示存在的“有”和“是”“有”和“是”indicating existence

动词“有”和“是”都可以表示存在。表示存在的“有”和“是”作谓语的主要成分时，句子的词序是：

“有” and “是” are both verbs and can indicate existence. When they function as the main element of the predicate, the word order of the sentence is as follows:

表示方位、处所的名词——“有”或“是”——存在的人或事物 例如：

Noun denoting position or place——“有” or “是”——the person or thing that exists in the place shown by the noun denoting position or place e.g.

(1) 学校外边有一个邮局。

(2) 屋子里没有人。

(3) 宿舍前边是一个大操场。

(4) 桌子上是一本汉语词典。

用“有”时只表示在某处存在着事物，用“是”时，表示说话人已知在某处存在着事物，而要进一步说明这事物是什么。

The sentence with “有” only tells where something is situated while the sentence with “是” does what it is.

3. 方位词 Position words

表示方位的名词叫方位词。如：“前边”、“后边”、“里边”、“外边”、“上边”、“下边”、“东边”、“西边”、“中间”等。方位词和一般的名词一样，可以作主语、宾语、定语，也可以受定语修饰。例如：

Position words are such nouns as “前边”，“后边”，“里边”，“外边”，“上边”，“下边”，“东边”，“西边”，and “中间” etc. which denote positions. Like other nouns, they can serve as the subject, object, attributive and be qualified by an attributive, e.g.

(1) 里边很干净。

(2) 她在外边。

(3) 上边的书是我的，下边的书是丁力的。

(4) 学校东边有一些商店。

4. 方位词中“边”的省略 The omission of “边” in a position word

方位词“里边”、“上边”和前面的名词结合在一起用时，“边”常常省略。例如：

When the position word “里边” or “上边” is attached to a noun, “边” is often omitted, e.g.

(1) 桌子上(边)有一些书和画报。

(2) 教室里(边)很安静。

其他方位词中的“边”则很少省略，但在书面语中为了文字简练和音节的协调，也可以不用“边”。例如：“楼前”、“屋后”、“校外”、“厂外”等。

“边” in other position words, however, is seldom omitted except in written Chinese where “边” is not used for the sake of terseness and rhythm, e.g. “楼前”, “屋后”, “校外” and “厂外” etc.

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 方位词 fāngwèicí position word
2. 省略 shěnglüè omission

五、练习 Exercises

1. 用动词“在”、“有”、“是”填空； Fill in the blanks with the verb “在”，“有” or “是”；
- (1) 北京大学____清华大学西边。
- (2) 学校里边____很多楼，图书馆楼____教学楼____教学楼南边。
- (3) 书架上____很多书，上边____中文书，下边____外文书。
- (4) 这是我的宿舍。宿舍里____两张床；东边____我的床，西边____丁力的床。
- (5) 我的桌子____床前边，丁力的桌子

____床和书架中间。

(6) 你的本子不____桌子上边，____桌子里边。

(7) 我们学校外边____一个邮局，邮局东边____工厂。

(8) 体育学院____清华大学北边，这个学校里边____很多楼，东边的____教学楼，西边的____宿舍楼。

2. 根据课文用方位词填空； Fill in the blanks with position words on the text:

北京语言学院离清华大学不远。清华大学在语言学院____。

语言学院____有很多楼。教学楼____是办公楼。图书馆楼在____，在宿舍楼____。宿舍楼和图书馆楼____是礼堂和食堂。

学校里有两个操场，都在宿舍楼____。小操场在大操场____。

学校____有工厂、剧场、邮局和商店。工厂在学校____，剧场在学校

_____。学校_____是邮局，学校_____是商店。

3. 完成下列对话； Complete the following dialogue:

例 Example

A: 安娜在玛丽前边。

B: 玛丽在安娜后边。

A: 食堂在宿舍东边。

B: _____。

A: 操场在礼堂北边。

B: _____。

A: 词典在杂志上边。

B: _____。

A: 剧场在邮局后边。

B: _____。

A: 教室在电影室上边。

B: _____。

4. 根据所给的内容，用上方位词说一段话；

Make an oral composition based on the following information, using position words:

教室里有：黑板 (hēibǎn, blackboard)、老师的桌子、安娜的桌子、玛丽的桌子

安娜的桌子上有：书、本子、画报

5. 根据拼音写出汉字； Put the following phonetic transcriptions into Chinese characters:

jiàoxué	lǐtáng	shàngbiān
jiàoshi	shítáng	xiàbiān
gōngyuán	xībiān	lǐbiān
bàn gōng	dōngxi	wáibiān
lóuxià	lóushàng	qiánbiān
xiàbiān	shàngbiān	hòubiān
xiàwǔ	shàngwǔ	dōngbiān
xiàkè	zǎoshang	xībiān
cāochǎng	wǎnshang	nánbiān
jùchǎng	shàngkè	běibiān
gōngchǎng		
gōngrén		

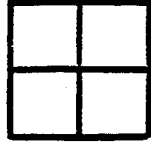
教 堂 边

公 西 上 下 场 工

6. 想一想，试一试； Think and try:

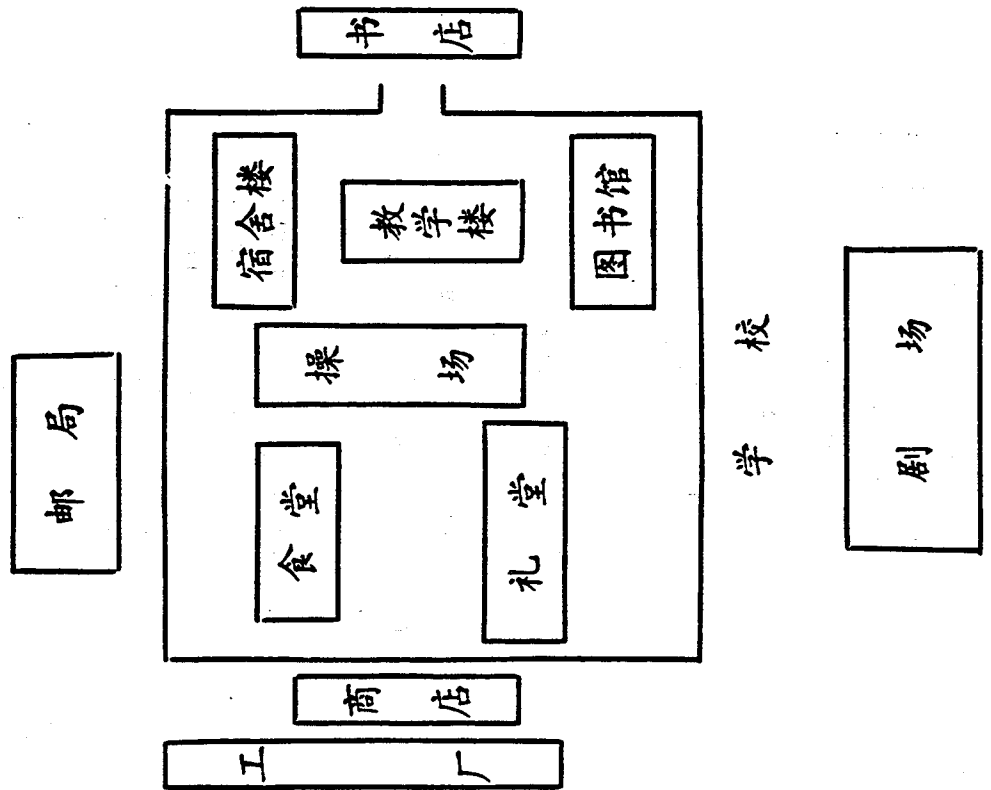
请把“上、楼、边、下”填入下边四个空格中，横读竖读得出四个双音节词。

Fill in the four spaces with the characters “上”，“楼”，“边” and “下” and you'll get four disyllabic words when read crosswise and downward.



7. 根据下边的图用方位词说一说各个地方的位置。

Tell the positions of the different places as shown by the following layout, using position words:



8. 朗读下列对话, Read aloud the following dialogue:

A: 你们学校离清华大学远不远?

B: 不远。我们学校离清华大学很近。

A: 你们学校在清华大学西边吗?

B: 不, 我们学校在清华大学东边。

A: 你们学校的教学楼在什么地方?

B: 教学楼在图书馆楼北边, 办公楼东边。

A: 教学楼里只有教室吗?

B: 不, 教学楼里还有两个电影室。

A: 电影室在楼上还是在楼下?

B: 一个在楼上, 一个在楼下。

A: 你们的宿舍也在学校里边吗?

B: 也在学校里边。我们的宿舍在操场南边。

A: 你们在哪儿吃饭?

B: 我们学校有食堂。学生食堂在宿舍楼东边, 离宿舍不远。

- A: 你们在哪儿买东西?
 B: 学校里边有一个小商店, 学校外边还有两个商店。星期日我们常进城, 在城里买东西。
 A: 你们学校离城里近吗?
 B: 我们学校离城里不近。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	礼	[禮] 礻
2	堂	土 廴
3	食	人 良 (丶 良)
4	边	[邊] 力 辶

5	办	[辦] 力 办 办
6	楼	[樓] 木 娄 米 女
7	南	十 用 冂
8	间	[間] 门 日
9	前	丷 一 月 刂
10	后	[後] 厂

		一		
		口		
11	厂	[廠] 一 厂		
12	刷	[刷] 居 尸		
			古	十
				口
		司		
13	邮	[郵] 由		
		尸		
14	局			
		了		
		口		

第二十八课 Lesson 28

我要借小说。
 我不想进城。
 你会不会说英语？

2. 你要借小说吗？
 不，我不想借小说，我要借杂志。

买，	衬衣，	毛衣，
看，	杂志，	画报，
翻译，	句子，	生词，
复习，	语法，	课文，

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你想进城吗？
 我不想进城，我想在家休息。

看电视，	看电影，
去商店，	去公园，
参加比赛，	看比赛，
去阅览室，	去邮局，

3. 你会不会说英语？

我会说英语。
 他不会说？
 他不会。

说法语，	打篮球，	打排球，	打乒乓球，	踢足球，
------	------	------	-------	------

4. 你能翻译这本小说吗?

我能翻译。

个， 句子
些， 生词
课， 课文

课文， 念
练习， 作
语法， 复
新课， 习

5. 明天你能跟我一起进城吗?

可以，我能跟你一起去。

去友谊商店 去体育馆
去工人体育场 打乒乓球
参加比赛

7. 这个生词她会不会念?

这个生词她会念。

这个生词她不会念。

句子， 翻译
汉字， 写
问题， 回答

6. 阿里中文学得怎么样?

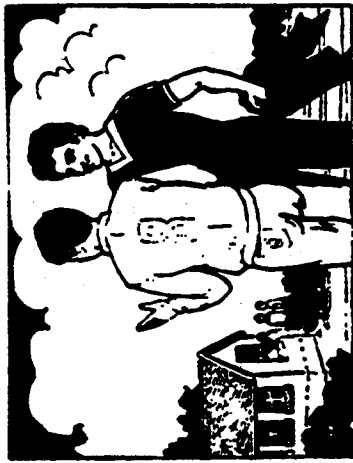
阿里中文学得很好。

我们的宿舍楼前边有一个小操场。这儿可以打篮球，也可以打排球。小操场北边有

二、课文 Text

借球

个大操场，那儿可以踢足球。
 阿里喜欢踢足球。下午四点半，他要去
 操场，丁力问他：



“阿里，你要去打篮球吗？”
 “不，我不想打篮球，我想踢足球。你
 去吗？”

“我不会踢足球，我要打篮球。明天我
 们参加比赛，今天要练习。”

“你这儿有球吗？”
 “没有，可以从体育老师那儿借。”

“体育老师在哪儿？”
 “在操场旁边的屋子里。”
 “左边的屋子还是右边的屋子？”
 “左边的。”
 “现在能借吗？”
 “能。”
 “好，谢谢你！”
 “不用谢！”

注 Notes

① “不用谢”是“不需要谢”的意思。

“不用谢” means “don't mention it or not at all”.

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|--------------|-------------------------------------------------|
| 1. 想 | (能动、动) xiǎng | to want, to think |
| 2. 参加 | (动) cānjiā | to take part in |
| 3. 比赛 | (名、动) bǐsài | competition, match,
to compete |
| 4. 要 | (能动) yào | to want, to be
going to, to have
to, must |

5. 会 (能动、动) *hui* can, to know how to
6. 打(球) (动) *dǎ(qiú)* to play (ball)
7. 篮球 (名) *lánqiú* basketball
8. 排球 (名) *páiqiú* volleyball
9. 乒乓球 (名) *píngpāngqiú* table tennis
10. 能 (能动) *néng* can, to be able to
11. 课 (量) *kè* a measure word
12. 可以 (能动) *kěyǐ* may, can
13. 体育馆 (名) *tǐyùguǎn* gymnasium
14. 体育场 (名) *tǐyùchǎng* stadium
15. 球 (名) *qiú* ball
16. 喜欢 (动) *xǐhuan* to like, to be fond of
17. 旁边 (名) *pángbiān* side
18. 左边 (名) *zuǒbiān* left
19. 右边 (名) *yòubiān* right
20. 不用 *bú yòng* there is no need to, needless

专名 Proper name

工人体育场 Gōngrén Tǐyùchǎng the Workers' Stadium

补充生词 Supplementary Words

1. 网球 (名) *wǎngqiú* tennis
2. 羽毛球 (名) *yǔmáoqiú* badminton, shuttlecock
3. 游泳 *yóu yǒng* swimming
4. 体操 (名) *tǐcāo* gymnastics

四、语法 Grammar

1. 能愿动词 The optative verb

能愿动词是动词中的一类。这些词经常用在动词、形容词等前边表示“能力”、“愿望”、“要求”或“可能”、“应该”之类的意思。

Optative verbs are one group of verbs and are more often than not used in front of verbs and adjectives etc., expressing “能力”, “愿望”, “要求”, “可能” or “应该”, e.g.

A. “想” “想”是动词,也是能愿动词。能愿动词“想”有打算、希望的意思。例如:
“想” is a verb, and an optative verb as well. As an optative verb, it shows one's intention, plan or will, e.g.

(1) 你想进城吗?

——我不想进城,我想在家看电视。

(2) 我们都想学习汉语。

B. “要” “要”是动词，也是能愿动词。能愿动词“要”有很多意思，其中之一是表示意志上的要求。例如：“要” is an optative verb as well as a verb. As an optative verb, it has various meanings one of which is to show one's will and demand, e.g.

- (1) 你要借什么？
——我要借一本小说。
- (2) 她要买一些水果。

表示这种意思的“要”，否定时用“不想”。例如：
In this sense, “不想” is used for the negative of “要”，
e.g.

- (3) 你要借小说吗？
——我不想借小说，我要借一本杂志。
- “要”还可以表示“需要”、“应该”。例如：
In addition, “要” means “需要” (to need) or “应该” (should, ought to), e.g.
- (4) 同学们要努力学习。
- (5) 宿舍楼里要安静。

表示这种意思的“要”，否定时用“不用”。例如：
In this sense, “不用” (bùyòng, not necessary, needless) is used for the negative of “要”， e.g.

- (6) 这个句子要分析吗？
——这个句子很容易，不用分析。

C. “会” “会”是动词，也是能愿动词。能愿动词“会”表示通过学习掌握一种技能。例如：“会” is a verb, and an optative verb as well. As an optative verb, it shows a certain skill acquired or mastered through learning, e.g.

- (1) 她会英文。(动词)
- (2) 他会说法语。
- (3) 我不会打排球，你教我，好吗？

D. “能” 能愿动词“能”可以表示具备某种能力。例如：
The optative verb “能” can show possession of certain capability, e.g.

- (1) 他汉语学得很好，他能翻译这本小说。
 - (2) 他打球打得很好，他能教我们。
- “能”也可以表示环境或情理上许可。例如：
“能” can also show permission or consent by circumstances or reasonableness, e.g.
- (3) 我能参加你们的篮球比赛吗？
——可以，我们欢迎。

(4) 我们能从这儿走吗?

——不能。你们要从那儿走。

E. “可以” 能愿动词“可以”也可以表示环境或情理上许可, 所以它和“能”可以交替使用。例如,

The optative verb “可以” can also show permission or consent by circumstances or reasonableness. So “可以” and “能” are exchangeable with each other, e.g.

(1) 我们可以从这儿走吗?

——可以。

(2) 宿舍北边的大操场可以打篮球吗?

——不能打篮球, 只能踢足球。

2. 关于能愿动词的注意事项 In using optative verbs the following are to be noted:

A. 除个别情况外, 能愿动词只能用“不”否定。

Optative verbs can only take “不” in negation except in some very special cases.

B. 带能愿动词的句子, 正反疑问形式一般如下:

The affirmative + negative interrogative forms of the sentence with an optative verb are as follows:

(1) 你会不会说汉语?

(2) 你会说汉语不会?

C. 能愿动词不能重叠, 不能带动态助词等。

Optative verbs cannot be reduplicated, nor can they take after them an aspect particle etc.

3. 前置宾语 The preposed object

汉语的宾语一般是在动词后, 但有时也可以出现在动词前或主语前, 这就是前置宾语。前置宾语的作用在于使宾语突出。这种宾语一般都是确指的, 而且多用在对比的句子中。例如,

In Chinese, the object usually comes after the predicative verb, but it can sometimes be put before the verb or the subject so as to make it stressed and conspicuous. This is what we mean by a preposed object. Generally speaking, an object of this kind is usually a definite one and is mostly used in the sentence of comparison, e.g.

(1) 他生词会念, 课文还不会念。

(2) 这个句子他翻译得很好。

如果前置宾语是复数的, 动词前常有副词“都”。例如,

When the object is a compound one or in the plural number, the adverb “都” has to be used in front of the predicative verb, e.g.

(3) 他生词和课文都能翻译。

(4) 你看杂志还是看画报?

——杂志和画报我都想看。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Term

能愿动词 néngyuàn dòngcí optative verb

五、练习 Exercises

1. 把下列句子改成疑问句(一)和疑问句(三),
Change the following to questions of types (1) and (3):

- (1) 我不会打乒乓球。
- (2) 他会说法语。
- (3) 我想知道排球比赛。
- (4) 我想买一些水果。
- (5) 我想跟你一起去。
- (6) 我能参加你们的比赛。
- (7) 我要去邮局。
- (8) 宿舍前边的操场可以踢足球。

2. 用“要”、“想”、“会”、“能”填空; Fill in the blanks
with “要”, “想”, “会”, “能” or “能”:

(1) 安娜____看小说,她没有小说,
她____去图书馆借一本。她说:“玛丽,
我____去图书馆,你不去去?”玛丽说:
“我也____去图书馆,我____借一本外
文杂志。今天下午我不____去。”安娜
说:“为什么不____去?”玛丽说:“今
天下午,我____参加乒乓球比赛。”

(2) 阿里在阅览室看画报。他不
____看英文画报,他____看中文画报。
丁力在阅览室看杂志,他不____法文,
他学习英文,他____看英文杂志。
中文画报上有一个生词。阿里不
____。阿里问丁力:“丁力,这个生词
你____不____翻译?”丁力说:“____”。

3. 用“能”、“要”、“想”、“会”、“可以”完成下列句子;
Complete the following sentences with “能”, “要”, “想”,
“会” or “可以”:

- (1) 这个句子很容易,____。(翻译)
- (2) 我没有词典,____。(买)
- (3) 办公楼后边有一个大操场,____。
(踢)
- (4) 他汉语说得很好,____。(教)
- (5) 现在七点,____。(吃早饭)
- (6) 今天晚上,____。(看)

4. 用下面各组词造带前置宾语的句子;

Make sentences with a preposed object, using each of the
following groups of words and phrases in the same way
of the example:

例 Example

能参加 篮球比赛
今天的篮球比赛我能参加。

- (1) 会翻译 句子 电影 电视
- (2) 想看 乒乓球 录音
- (3) 打得很好 课文
- (4) 可以听 排球 足球
- (5) 念得很好
- (6) 有

5. 根据课文回答问题。 Answer the following questions on the text:

- (1) 什么地方可以打篮球和排球?
- (2) 什么地方可以踢足球?
- (3) 阿里喜欢踢足球吗?
- (4) 阿里想作什么?
- (5) 丁力要作什么?
- (6) 他们有球吗?从什么地方可以借球?
- (7) 体育老师在哪儿?
- (8) 现在能借球吗?

6. 把下边的对话改成短文; Rewrite the following dialogue into a passage:

- A: 你喜欢打乒乓球吗?
- B: 我不会打, 我想学。

A: 你的中国朋友会不会?

B: 他会。他打得很好, 他要教我。

A: 你喜欢打篮球和排球吗?

B: 我不会打。我只会踢足球, 我很喜欢踢足球。

A: 你的中国朋友踢足球踢得怎么样?

B: 他踢得不太好, 我要教他踢足球。

A: 他教你乒乓球, 你教他足球。

B: 对。

7. 阅读下面短文并复述; Read and retell the following passage:

城东边有个体育场, 叫工人体育场。那儿可以踢足球, 那儿常常有足球比赛。

体育场旁边是体育馆。体育馆里可以打篮球, 可以打排球, 还能打乒乓球。

王志中是一个工厂的工人。他很喜欢打篮球。他们工厂离体育馆不远, 他

常去那儿练习。他常跟他们厂的工人一起
去。

王志中也喜欢踢足球。他篮球打得
很好，足球踢得不太好，他想学足球。
他的朋友是体育学院的老师，他朋友常
教他踢足球。

星期日，他们厂要跟别的厂比赛篮
球，王志中也参加比赛。星期六下午，
王志中要去体育馆，他们要去练习。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	想	相	才
			目
		心	
2	参	[参]	厶
			大

			多
3	加		力
		口	
4	比		匕 匕 比
5	赛	[赛]	厶
			失 (一 一 一 一 一 一)
			八
			贝
6	会	[會]	人
			云
			二
			厶
7	打		扌
			丁 (一 丁)
8	篮	[籃]	竹
			𠂇

		多
3	加	力
		口
4	比	匕 匕 比
5	賽	[賽] 𠄎
		𠄎 (一 一 一 一 一 一)
		八
		貝
6	會	[會] 八
		云 二
		么
7	打	才
		丁 (一 丁)
8	籃	[籃] 𠄎
		𠄎

第二十九课 Lesson 29

昨天我进城了。
谢力没(有)来。

3. 昨天你作什么了?
昨天我进城了。

去天安门
看电影
去公园
参加足球比赛

一、替换练习 Substitution Drills

1. 谢力在宿舍吗?
不在。
他去哪儿了?
他去图书馆了。

操场 礼堂
食堂 邮局
医院

4. 谢力来了吗?

谢力没(有)来。

5. 你复习课文了没有?
我没复习课文。
我还没复习课文呢。

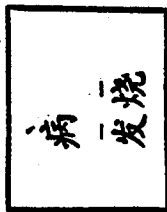
走去睡

2. 你去哪儿了?
我去商店了。
你买什么了?
我买水果了。

苹果 糖
衣服 药

念, 听, 作, 写,
生词 录音 练习 汉字

6. 他为什么没来?
他觉得不舒服。
病了吗?
他感冒了。



二、课文 Text

谢力病了

现在八点钟，已经上课了。同学们都来教室了，张老师也来了。

谢力没有来。张老师问：

“谢力去哪儿了？为什么没有来？”
一个同学回答：

“他病了。”

“他去医院了吗？”

“去了。昨天上午他觉得不舒服，下午去医院了。”



“大夫给他药了吗？”

“给了。”

“他吃药了没有？”

“吃了。”

“今天早上他觉得怎么样？起床了吗？”

“还没有呢。今天早上他头疼，发烧，没起床。”

“他什么病？大夫说了吗？”

“可能是感冒。”

“你们也应该注意，不要穿得太少，下午一定要参加体育锻炼。”

三、生词 New Words

1. 了 (助) le a modal particle
2. 医院 (名) yīyuàn hospital
3. 药 (名) yào medicine
4. 呢 (助) ne a modal particle
5. 觉得 (动) juéde to feel
6. 舒服 (形) shūfu well, comfortable
7. 病 (动、名) bìng to fall ill, illness, sickness
8. 感冒 (动、名) gǎnmào to catch cold, to have a cold, influenza
9. 发烧 fā shāo to have (run) a fever (temperature)
10. 已经 (副) yǐjīng already
11. 头 (名) tóu head
12. 疼 (形) téng to pain, to ache
13. 可能 (能动) kěnéng may, perhaps, it is possible that
14. 应该 (能动) yīnggāi should, ought to
15. 注意 (动) zhùyì to pay attention to, to take notice of, to note

16. 穿 (动) chuān to wear, to put on
17. 一定 (副) yīdìng certainly, definitely

专名 Proper name

谢力 Xièlì name of a person

补充生词 Supplementary Words

1. 肚子 (名) dùzi belly, abdomen
2. 嗓子 (名) sāngzi throat
3. 咳嗽 (动) késou to cough
4. 出汗 chū hàn to perspire, to sweat

四、语法 Grammar

语气助词“了”(一) The modal particle “了”(1)
语气助词“了”可以表示几种不同的语气。这里讲的“了”，是表示某件事或某个情况肯定已经发生。试比较下面两组对话：

The modal particle “了” can express several different kinds of tones one of which explained in this lesson is to assert that something or certain state of affairs has already taken place. Compare the following two groups of dialogues:

- | | | | | |
|-----|---|-------|-----|--------|
| (1) | { | 你去哪儿? | { | 你去哪儿了? |
| | | 我去商店。 | | 我去商店了。 |
| | | 你买什么? | (2) | 你买什么了? |
| | | 我买水果。 | | 我买水果了。 |

第(1)组对话没有用“了”，表示“到商店”、“买水果”的动作还没有实现。第(2)组对话用了“了”，表明上述动作肯定已经发生。

In Group 1 no “了” is used to show that the actions “到商店” and “买水果” have not been realized yet. In Group 2 “了” is used to show the foregoing actions have already taken place.

带语气助词“了”(一)的句子，否定时在动词前面加上“没有”(或“没”)，去掉“了”。例如：

The negative form of a sentence with the modal particle “了”(1) is made by adding the adverb “没有” or “没” in front of the verb while “了” after it is omitted, e.g.

- (3) 谢力来了吗?
——他没(有)来。
- (4) 你看电影了吗?
——我没(有)看。

有时用“还没(有)…呢”表示尚未开始或尚未完成的动作，“呢”是语气助词。例如：

The construction “还没(有)…呢”，in which “呢” is a modal particle, is sometimes used to indicate that an action has not been started or completed yet, e.g.

- (5) 今天的练习你作了吗?
——还没(有)作呢。
- (6) 他去医院了吗?
——还没(有)呢。

带语气助词“了”的句子正反疑问形式如下：

The affirmative + negative interrogative forms of such a sentence are as follows:

- (7) 谢力来了没有?
——来了。
- (8) 早上你吃饭了没有?
——没有。

“没有”在句尾时不能省为“没”。

“没有”，when appearing at the end of the sentence, cannot be shortened as “没”.

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Term
语气助词 yùqì zhùcí modal particle

五、练习 Exercises

1. 完成下列对话: Complete the following dialogues:

(1) A: 昨天下午你作什么了?
 B: _____。
 A: 你看篮球比赛了吗?
 B: _____。

(2) A: _____?
 B: 我去图书馆了。
 A: _____?
 B: 没有, 我借外文书了。

(3) A: 昨天下午你去商店了没有?
 B: _____。
 A: 你买什么了?
 B: _____。
 A: 你买衬衣了没有?
 B: _____。

(4) A: _____?
 B: 星期日我去丁力的宿舍了。
 A: _____?
 B: 我们一起听录音了。
 A: 你们看电视了没有?
 B: _____。

(5) A: 安娜回宿舍了没有?
 B: _____。
 A: 她去哪儿了?
 B: _____。

(6) A: _____?
 B: 我进城了。
 A: 你在城里买衣服了没有?
 B: _____。
 A: 你还买别的东西了吗?
 B: _____。

2. 把下列疑问句(一)改为疑问句(三), 并用“没(有)…”和“还没有…呢”作否定的回答:

Change the following questions of type (1) to questions of type (3) and answer them in the negative using “没(有)…” or “还没有…呢”.

- (1) 今天的语法你复习了吗?
 (2) 这本小说你看了吗?
 (3) 那本杂志你还看了吗?
 (4) 那些句子你翻译了吗?
 (5) 今天的录音你听了吗?

3. 按照例子用所给的词语组成两组对话, 注意“了”的用法;
 Make two dialogues with each of the following groups of phrases after the examples, paying special attention to the use of “了”.

例 Examples

去电影室 看英文电影

- ① { A: 你去哪儿?
 B: 我去电影室。
 A: 你看什么电影?
 B: 我看英文电影。

- ② { A: 你去哪儿了?
 B: 我去电影室了。
 A: 你看什么电影了?
 B: 我看英文电影了。

- (1) 去图书馆 借中文小说
 (2) 去录音室 听课文录音

- (3) 去阅览室 看法文杂志
 (4) 去商店 买苹果

4. 把下列肯定句改成否定句, 否定句改成肯定句,
 Change the following affirmative sentences to negative ones and vice versa:

- (1) 昨天晚上他看电视了。
 (2) 我想看这个电影。
 (3) 他打乒乓球打得很好。
 (4) 昨天我参加学校的足球比赛了。
 (5) 他朋友去北京图书馆了。
 (6) 明天他去北海公园。
 (7) 那个医院离他家很远。
 (8) 他病了, 今天没有来。
 (9) 她没发烧, 能上课。
 (10) 现在在我念课文, 不写汉字。
 (11) 昨天的练习我作了, 语法还没复习呢。
 (12) 昨天我们去天安门了, 没去友谊商店。

5. 阅读下面短文并复述, Read and retell the following passage:
 sage:

下午，王红跟玛丽一起去医院了。
王红是玛丽的中国朋友。玛丽觉得不舒服，她可能病了。

大夫问玛丽：哪儿不舒服，发烧不发烧，头疼不疼……玛丽都回答了。

大夫说：“你感冒了。回宿舍要多喝 (hē, to drink) 水，注意休息。”

晚上八点半，王红去看 (kàn, to see) 玛丽。王红问：

“你吃药了吗？”

“已经吃了。”

“你吃饭了没有？”

“没吃。”

“你现在不想吃东西？”

“现在不想吃。”

“想喝水吗？”

“我已经喝了。”

“今天晚上你一定要早睡。你可能穿得太少，没注意，感冒了。去外边，应该多穿衣服。”

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	了	了	了
2	医	[醫] 匸 (一 匸)	一 医 医
3	药	[藥] 艹	夫
		约	纟
			勺
4	呢	口	
		尼	尸
			匕
5	舒	舍	
		予	
6	病	疒 (一 疒 疒 疒 疒)	
		丙 (一 厂 丙 丙 丙)	

7	感	威 (ノ 尸 后 威 威 威)
		心
8	胃	胃
		目
9	发	[發] 一 少 岁 发 发
10	烧	[燒] 火
		免 (一 七 九)
		兀 (一 尸 兀)
11	已	了 了 已
12	经	[經] 乡
		至 (ノ ス)
		工
13	头	[頭]
14	疼	疒

15	应	冬 [應] 广
		ツ
		一
16	该	[該] i 亥
17	注	i 主
18	意	立 口 心
19	穿	心 (心 心 心)
20	定	牙 (一 尸 牙)
		心
		疒

第三十课 Lesson 30

复习 (5) Review (5)

一、课文 Text

打电话



A: 阿里!

B: 谁啊?

A: 你的电话。

B: 谢谢。

B: 喂, 你是哪儿?

C: 我是北京大学。你是
语言学院宿舍楼吗?

B: 对。

C: 我找212^①号阿里。



B: 我是阿里, 你是谁啊?

C: 我是巴里亚。

B: 啊, 巴里亚, 你好!

C: 你好, 怎么样, 忙不忙?

B: 不太忙。你怎么样? 身体好吗?

C: 很好, 谢谢。明天下午我们这儿有
排球比赛。

B: 排球比赛? 谁跟谁赛?

C: 北京大学跟体育学院。你想看吗?

B: 想看。在什么地方赛?

C: 在我们学校的排球场。

B: 你们学校的排球场在哪儿?

C: 从东南门进。排球场在食堂旁边。
谢力能不能来?

B: 谢力不能去, 他病了。

C: 什么病?

- B: 感冒了。
 C: 他去医院了没有?
 B: 去了。
 C: 你告诉他, 要注意休息。
 B: 好。明天几点比赛?
 C: 四点半。你几点来?
 B: 我四点去。
 C: 好, 我等你。再见!
 B: 再见!

注 Notes

- ① 在号码中“1”常常读作“yāo”。
 “1” in a number is often read as “yāo”.
 ② “比赛”可以省略为“赛”。
 “比赛” can be shortened as “赛”.

二、生·词 New Words

1. 打电话 dǎ diànhuà to make a telephone call,
 to telephone, to phone
 2. 啊 (助) a a modal particle
 3. 电话 (名) diànhuà telephone

4. 喂 (叹) wèi hello
 5. 找 (动) zhǎo to call on (person),
 to look for
 6. 号 (名) hào number
 7. 啊 (叹) à an interjection
 8. 告诉 (动) gàosu to tell
 9. 等 (动) děng to wait

专名 Proper name

巴里亚 Bāliyà name of a person

补充生词 Supplementary Words

1. 电话号码 diànhuà hàomǎ telephone number
 2. 分机 (名) fēnjī extension (line)
 3. 占线 zhàn xiàn number engaged, the
 line is busy

三、练习 Exercises

1. 用动词“在”或“是”改写下列句子。 Rewrite the following sentences using the verb “在” or “是”,
 例 Example

图书馆在教学楼西边。
 教学楼西边是图书馆。

能 会 要 想
可以 应该 可能

4. 用“不”或“没有”填空, Fill in the blanks with “不” or “没有”.

- (1) 我___想参加明天的比赛。
- (2) 他___去邮局, 他去商店了。
- (3) 昨天是星期日, 他在宿舍学习了, ___休息。
- (4) 她___喜欢体育, ___会打篮球。
- (5) 明天___是星期日, 我们___休息。
- (6) 她觉得___舒服, 下午去医院了。
- (7) 别的同学都来了, 谢力还___来呢。
- (8) 巴里亚在电话里说, 他明天___能来。
- (9) 你看这个电影了吗?
___我___看。
- (10) 今天晚上我___看电视, 我要听录音。

- (1) 邮局旁边是工厂。
- (2) 剧场在商店北边。
- (3) 食堂和宿舍楼中间是礼堂。
- (4) 医院在学校南边。
- (5) 办公楼前边是教学楼。
- (6) 乒乓球室在电影室上边。
- (7) 书架左边是桌子, 桌子旁边是床。
- (8) 清华大学后边是体育学院。

2. 根据下面短文, 用疑问代词各提出四个问题, 并按照短文说的位置画出简图。

Make four questions with interrogative pronouns on each of the following passages and draw a sketch according to the description of each passage.

(1) 这是一个学校, 这个学校在城外。学校里有两个教学楼, 中国学生在南边的教学楼上课, 外国留学生在北边的教学楼上课。两个教学楼中间有一个图书馆, 图书馆西边是食堂, 东边是礼堂。操场在礼堂东边。宿舍楼在食堂西边。办公楼在礼堂北边。

(2) 这是一条 (tiáo, a measure word) 街 (jiē, street)。街南边是邮局, 街北边是医院。医院左边是公园, 右边是剧场。医院后边有一个学校。邮局西边是体育馆, 东边是商店, 后边有一个工厂。工厂旁边有一个体育场。

3. 用下列能愿动词造疑问句, 并回答:

Make a question with each of the following optative verbs and answer it:

5. 改正下列错句; Correct the following erroneous sentences:

- (1) 我们学校的礼堂是图书馆西边。
- (2) 你能参加不参加明天的比赛?
- (3) 我不去看电视, 我还没吃饭了。
- (4) 商店北边在一个剧场。
- (5) 他会打篮球, 没会踢足球。
- (6) 昨天的练习我作, 今天的练习还没作呢。

6. 阅读下面短文; Read the following passage:

明天是星期六, 阿里的朋友下午要来语言学院, 他们要跟语言学院的留学生赛足球。

语言学院有一个足球场。同学们常在这儿踢足球。明天下午, 他们在这个足球场上赛足球。

阿里要去打电话, 丁力问他:

“阿里, 你去哪儿?”

“我想打电话巴里亚。”

“什么?”

“打电话巴里亚。”

“你说得不对, 应该说‘给巴里亚打电话’。”

“要说‘给巴里亚打电话’吗?”

“对, ‘给’在这个句子里是介词 (jiècí, preposition).”

“啊, 我会了, 谢谢你。”

“不谢。”

四、汉字表 Table of Chinese Characters

1	话	[话] i
		舌 子
		口
2	啊	口
		阿 阿
		可
3	喂	口
		畏 田
		氏 (一 下 口 氏)

4	找	扌	
		戈 (一 七 戈 戈)	
5	告	告	
		口	
6	诉	[讠] i	
		斥 (斤 斥)	
7	等	等	
		寺	土
			寸

第三十一课 Lesson 31

我买了三本书。
我们吃了饭就进城。
我们两点出发，三点才到。

2. 昨天你们参观了什么地方？
昨天我们参观了一个工厂。

人民公社
学校
医院

3. 你们看了展览就去哪儿了？
我们看了展览就回学校了。

看， 电影， 回家
买， 东西， 回宿舍
吃， 饭， 进城
下， 课， 去小卖部

4. 明天你吃了饭(就)去哪儿？
明天我吃了饭就去公园。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 你买什么了？
我买书了。
你买了几本书？
我买了三本(书)。

个 张 件 个 斤
本 画片 衣服 乒乓球 苹果
子 片 服 球 果

买，衣服，	去展览馆
看，足球赛，	回学校
下，课，	去北京大学
看，展览，	去友谊商店

5. 展览馆不远，我们两点出发，两点一刻就到了。

那个工厂，	八点，	八点二十
体育馆，	六点半，	六点半
剧场，	六点半，	七点
那个大学，	两点半，	两点三刻

6. 展览馆很远，我们两点出发，三点才到。

友谊商店，	一点，	两点一刻
体育场，	六点，	七点十分
大使馆，	八点半，	九点半
那个公园，	八点，	九点一刻

7. 他给你介绍了什么情况？
他没给我介绍情况。

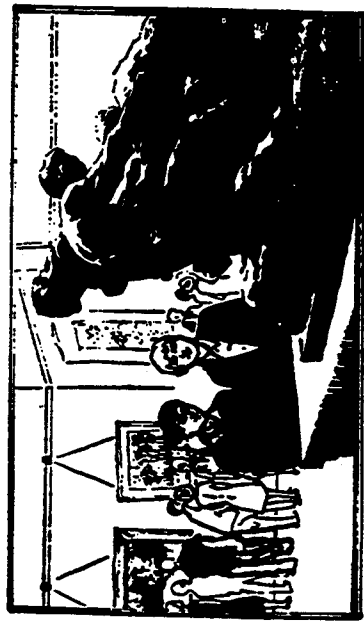
买，	东西
借，	书

二、课文 Text

看展览

昨天下午，我们去参观了。我们看了一个展览。展览馆离学校不太远。我们两点出发，两点二十就到了。

到了展览馆，我们就开始参观。展览馆的同志很热情，他们给我们介绍了很多情



况。我们一共看了六个展览室。我们提了一些问题，展览馆的同志都回答了。展览馆旁边有个小卖部，我们在那儿买了一些画片和别的東西。五点半我们才回学校。

这个展览很有意思，我们了解了不少情况。

三、生词 New Words

1. 了 (助) le an aspect particle
2. 画片 (名) huàpiàn small reprints of paintings, a miniature reproduction of a painting

3. 参观 (动) cānguān to visit, to call on
4. 人民公社 rénmin gōngshè people's commune
5. 展览 (名、动) zhǎnlǎn exhibition, to exhibit, to put (be) on display
6. 就 (副) jiù then, and so
7. 小卖部 (名) xiǎomàibù a small shop attached to a school, theatre etc. (selling cigarettes, stationary etc.), buffet
8. 展览馆 (名) zhǎnlǎnguǎn exhibition centre (hall)
9. 出发 (动) chūfā to start off, to set out
10. 到 (动) dào to arrive, to get to
11. 才 (副) cái then and only then
12. 给 (介) gěi for, to
13. 介绍 (动) jièshào to introduce
14. 情况 (名) qíngkuàng state of affairs, situation, conditions
15. 开始 (动) kāishǐ to begin, to start
16. 热情 (形、名) rèqing cordial, enthusiastic

17. 提 (动) tí to put forward, to bring up
18. 有意思 yǒu yìsi to be interesting
19. 了解 (动) liǎojiě to understand, to know

补充生词 Supplementary Words

1. 展品 (名) zhǎnpǐn exhibit
2. 图片 (名) túpiàn picture, photograph
3. 讲解员 (名) jiǎngjiěyuán guide

四、语法 Grammar

1. 动作的完成 The perfect aspect of an action
一个动作可以处在进行、持续、完成等不同的阶段，这些不同的阶段可以由动态助词、副词等表示。在动词后边加上动态助词“了”，可以表示动作的实现或完成。带动态助词“了”的动词后边如果有宾语，宾语常常带数量词或其他定语。例如：

An action may be in its progressive, continuous or perfect state which is shown by either an aspect particle or an adverb etc. For example the aspect particle “了” can be added to a verb to show the completion or realization of an action. In sentences of this kind, if the verb with the aspect particle “了” takes after it an object, it is usually qualified by either a numeral-measure word or other attributive, e.g.

- (1) 他买了三本书。
- (2) 昨天我们看了一个展览。
- (3) 看了这个电影，我们了解了不少情况。

发生在过去的动作，如果是经常性的或不需着重说明动作已经完成时，动词后不加“了”。例如：

When a past action is a habitual one or there is no need to emphasize its completion, no “了” is used after the verb, e.g.

- (4) 去年她常常来。
- (5) 一九五八年他在北京大学工作。

带动态助词“了”的句子的否定式，是在动词前用“没”（或“没有”），去掉“了”。例如：

The negative form of such a sentence with the aspect particle “了” is made by adding “没” or “没有” in front of the verb and dropping “了”, e.g.

- (6) 你买了几张画片？
——我没买画片。

2. 副词“才”和“就” The adverbs “才” and “就”
“才”和“就”都是副词。“才”表示动作发生得晚，或进行得不顺利。例如：

Both “才” and “就” are adverbs. “才” is used to indicate that an action happens late or goes with a hitch, e.g.

- (1) 电影七点开始，七点一刻他才来。
- (2) 这些学生来得晚，昨天才开始上课。

“就”表示动作发生得早或进行得顺利。例如：

“就” is used to indicate that an action happens early or goes without a hitch, e.g.

- (3) 电影七点开始，六点三刻他就来了。
- (4) 展览馆很近，我们两点出发，两点一刻就到了。

如果表示两个动作连续发生，第二个动作紧接第一个动作，第一个动词后边加动态助词“了”，第二个动词用“就”引出。例如：

When we want to show that two actions take place one after another, that is, the 2nd action is to take place or to be completed immediately after the completion of the 1st one, we add the aspect particle “了” to the verb showing the 1st action, and the adverb “就” is usually used to introduce the 2nd one, e.g.

- (5) 他下了课就回宿舍了。

这种句子也可以表示将来发生的动作。例如：

Such a sentence with “了” can also indicate an action will take place in the future, e.g.

- (6) 明天吃了早饭我就进城。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Term

动态助词 dòngtài zhùcí aspect particle

五、练习 Exercises

1. 根据下列句子中的画线部分提问，Ask questions on the underlined parts of the following sentences:

- (1) 星期三下午他们参观了一个工厂。
- (2) 他在小卖部买了两斤水果。
- (3) 安娜给我们介绍了展览馆的情况。
- (4) 昨天晚上我们看了一个中国电影。
- (5) 玛丽从她朋友那儿借了一本小说。
- (6) 我们一共看了五个展览室。

2. 用“才”和“就”填空：Fill in the blanks with “才” or “就”。

- (1) 电视七点开始，他七点半_____来。

- (2) 这本书有六十课, 我们____学了十五课。
- (3) 今天晚上看球赛, 我们五点半____吃晚饭了。
- (4) 展览室不太多, 我们看得很快, 四点半____回学校了。
- (5) 谢力觉得不舒服, 晚上九点____睡觉了。
- (6) 他昨天睡得很晚, 今天早上七点半____起床。

3. 用“了”或“就”完成句子; Complete the following sentences with “了” or “就”;

- (1) 他觉得头疼, 吃了药_____。
- (2) 他来了_____。
- (3) 他的朋友在宿舍等他, _____就回宿舍了。
- (4) _____我就去你那儿。
- (5) 明天下午下了课_____。
- (6) 他_____就去医院了。

4. 朗读对话; Read aloud the following dialogue:

A: 昨天你们作什么了?

B: 昨天我们参观了, 我们看了一个展览。

A: 那个展览在什么地方? 离这儿远吗?

B: 那个展览在北京展览馆, 离这儿不远。

A: 你们几点钟到了展览馆?

B: 我们下午两点出发, 两点二十就到了。

A: 展览馆的同志给你们介绍情况了吗?

B: 他们给我们介绍了很多情况。

A: 你们提问题了吗?

B: 我们提了一些问题, 他们都回答了。

A: 你们看了几个展览室?

B: 一共九个展览室, 我们只看了六个。

A: 看了展览你们就回学校了吗?

B: 看了展览我们还在小卖部买了一些画片和别的東西。

A: 这个展览怎么样?
 B: 这个展览很有意思, 我们了解了很
 多情况。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	片	丿	尸	片
2	观	[觀]	又	
			见	
3	社	才		
		土		
4	展	尸		
		𠂆	*	
			𠂆	
5	就	京		
		尤	(一 丿 九 尤)	
6	卖	[賣]	十	
		买		

7		部	音	立	
				口	
			卩		
8		出	一 一 一 中 出 出		
9		到	至		
			リ		
10		才	一 一 才		
11		介			
12		绍	[紹]	乡	
				召	刀
					口
13		情	忄		
			青		
14		况	冫		
			兄		

15	开	[開] 一 二 开	
16	始	女	
		台	ム
			口
17	热	[熱] 执	才
			丸
			...
18	提	才	
		是	
19	思	田	
		心	
20	解	角	
		平	刀
			牛

第三十二课 Lesson 32

他去上海旅行。
每个学生都有四个本子。

一、替换练习 Substitution Drills

- 你去哪儿？
我去上海。
你去上海作什么？
我去上海旅行。

城 <u>里</u> ,	买 <u>东</u> 西	
清 <u>华</u> 大学,	找 <u>同</u> 学	
南 <u>京</u> ,	参 <u>观</u> 工 <u>业</u> 展 <u>览</u>	
北 <u>京</u> 大学,	参 <u>加</u> 篮 <u>球</u> 赛	

- 你坐火车去上海吗？
不，我坐飞机去。

飞 <u>机</u> ,	南 <u>京</u> ,	火 <u>车</u>
汽 <u>车</u> ,	那 <u>个</u> 城 <u>市</u> ,	船
火 <u>车</u> ,	南 <u>京</u> ,	飞 <u>机</u>
船,	那 <u>儿</u> ,	汽 <u>车</u>

- 他们用钢笔写汉字吗？
不，他们用铅笔写汉字。

铅 <u>笔</u> ,	作 <u>练</u> 习,	钢 <u>笔</u>
英 <u>语</u> ,	谈 <u>话</u> ,	汉 <u>语</u>
汉 <u>语</u> ,	介 <u>绍</u> 情 <u>况</u> ,	法 <u>语</u>
法 <u>语</u> ,	打 <u>电</u> 话,	汉 <u>语</u>

- 哪个屋子是你的？
第二个屋子是我的。

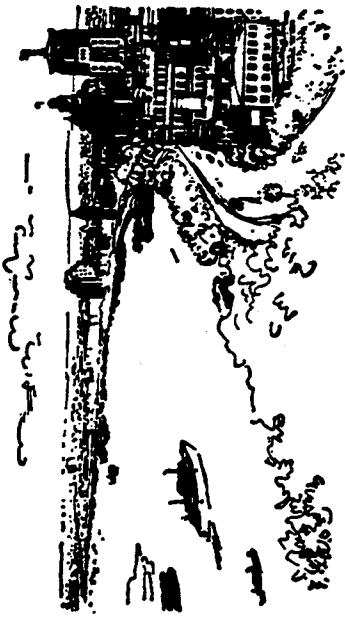
张,	把,	张,	个,
桌	椅	床	书架

5. 每个学生有几个本子?
每个学生(都)有四个本子。

楼,	阅览室,	三	十	两
班,	学生,			
屋子,	书架,			

二、课文 Text 去旅行

每年夏天或者冬天,北京的学生常去别的城市旅行。今年巴里亚去上海旅行。他去上海,这是第二次。



上海是中国最大的城市,那儿有很多工厂,商店也很多。上海有个很大的①工业展览馆,每天很多②人去那儿参观。

巴里亚很喜欢旅行。他觉得,旅行可以了解中国的情况,还能练习用汉语谈话。

巴里亚从北京出发,他先坐火车去上海,再从上海去南京。他还要从南京坐飞机去别的城市。

注 Notes

① 形容词作定语,有其他副词修饰时,定语和中心语之间一定要加“的”。

When an adjective serves as an attributive, there must be “的” between the attributive and what it qualifies if it is preceded by another adverb.

③ “多”或“少”作定语时，不能单用，前边要加“很”。“多” or “少”，when used attributively, cannot stand by itself but must take the adverb “很” before it.

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|--------------|--------------------------------------|
| 1. 旅行 | (动) lǚxíng | to travel, to tour |
| 2. 工业 | (名) gōngyè | industry |
| 3. 坐 | (动) zuò | to ride in (vehicle etc.),
to sit |
| 4. 火车 | (名) huǒchē | train |
| 5. 飞机 | (名) fēijī | aeroplane |
| 6. 汽车 | (名) qìchē | automobile, car |
| 7. 城市 | (名) chéngshì | city |
| 8. 船 | (名) chuán | ship, boat |
| 9. 用 | (动) yòng | to use, to make use of,
to apply |
| 10. 谈 | (动) tán | to talk |
| 11. 话 | (名) huà | words, remarks |
| 12. 第 | (头) dì | a prefix for a cardinal
number |

- | | | |
|--------|--------------|-----------------------|
| 13. 每 | (代) měi | every, each |
| 14. 夏天 | (名) xiàtiān | summer |
| 15. 冬天 | (名) dōngtiān | winter |
| 16. 次 | (量) cì | a verbal measure word |
| 17. 最 | (副) zuì | most |
| 18. 先 | (副) xiān | first |
| 19. 再 | (副) zài | again |

专名 Proper names

- | | | |
|-------|----------|----------|
| 1. 上海 | Shànghǎi | Shanghai |
| 2. 南京 | Nánjīng | Nanjing |

四、语法 Grammar

1. 连动句 (一) The sentence with verbal constructions in series (1)

谓句中连用两个以上动词 (或动词结构) 说明一个主语的句子, 叫连动句。例如:

A sentence with verbal constructions in series is one in which the predicate consists of more than two verbs (or verbal constructions) to tell about the same subject, e.g.

(1) 我们星期日去公园玩儿。

(2) 明天他要去南京旅行。

(3) 丁力坐飞机去上海了。

(4) 我们可以用汉语谈话。

2. 序数 The ordinal number

在数词前加词头“第”，可以表示序数。例如，“第一”、“第二次”、“第三展览室”、“第三十二课”。

“第” is prefixed to a numeral to indicate an ordinal number, e.g. “第一”，“第二次”，“第三展览室” and “第三十二课” etc.

有时数词本身也可以表示序数，不加“第”。例如，“一月”、“二楼”、“三院（第三医院）”。

In some cases, however, numerals can stand for ordinals with the prefix “第” omitted, e.g. “一月”，“二楼” and “三院（第三医院）”。

3. 代词“每” The pronoun “每”

“每”是指代词，它修饰名词时，中间要加重词。例如，“每” is a demonstrative pronoun. When “每” is used to qualify a noun, there must be a measure word between “每” and what it qualifies, e.g.

(1) 每个教室有十张桌子。

(2) 每课书有十七个或者十八个生词。

个别名词和“每”连用时中间不再加重词。例如，

Only one or two nouns can take “每” before them, with no measure word in between, e.g.

(3) 每天早上我们八点上课。

(4) 每年夏天我们去别的城市旅行。

为了强调没有例外情况，“每”常与副词“都”配合使用。例如：

In order to emphasize that there is no exception to the case, very often sentences with “每” have the adverb “都” to go with it, e.g.

(5) 每个学生都作练习了。

(6) 每天下午他都锻炼身体。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 连动句 liándòngjù sentence with verbal constructions in series
2. 词头 cítóu prefix

五、练习 Exercises

1. 用动宾结构完成句子，Complete the following sentences with verb-object constructions:

(1) 我很喜欢上海，今年我要_____旅行。

(2) 昨天他们去工厂参观了，今天他们_____参观。

- (3) 我们常_____玩儿。
- (4) 我常常_____写汉字。
- (5) 我们_____跟中国朋友谈话。
- (6) 今天下午没课, 我_____买东西。
- (7) 展览馆离这儿很远, 我们_____去展览馆。
- (8) 飞机快, 火车慢, 我_____去上海。

2. 把基数1—20改成序数。 Turn the cardinal numbers 1 to 20 into ordinal numbers:

例 Example

- 1——第一
2——第二

3. 在下列空格处填入适当动词。 Fill in the blanks with proper verbs:

(1) 今天晚上, 工人体育场_____篮球比赛。我_____了两张票, _____了丁力一张, 他很高兴。我们_____汽车_____工人体育馆。这个体育馆离学校很远, 我们六点钟_____, 六点三刻才_____。我们_____工人体育馆, 这_____第二次。

(2) 巴里亚_____上海旅行, 昨天_____北京了。他给阿里_____了一个电

话, 给阿里_____了上海的情况。他_____, 上海_____中国最大的城市, 也_____一个工业城市。那儿的工厂很多, 商店也很多, 还_____不少大学和公园。上海_____一个工业展览馆, 他_____了那个展览。这次旅行, 他常_____汉语跟中国人_____话。巴里亚_____, 这次旅行很有意思, 他_____了不少情况。

4. 根据课文回答问题, Answer the following questions on the text:

- (1) 每年什么时候留学生常去旅行?
(2) 今年巴里亚去哪儿旅行?
(3) 巴里亚去上海, 这是第几次?
(4) 上海是个大城市吗?
(5) 上海的工厂和商店多不多?
(6) 上海有工业展览馆吗?
(7) 巴里亚喜欢旅行吗? 为什么?
(8) 他从上海还去别的地方吗?

5. 用“每”和所给的词语作问句并回答,

Make a question with “每” and each of the following groups of words and phrases and answer it:

例 Example

教室 桌子

每个教室有几张桌子?

每个教室(都)有十张桌子。

(1) 宿舍

床

(2) 楼

屋子

(3) 天

课

(4) 留学生

中文书

(5) 书架上

英文杂志

(6) 课

生词

6. 按照实际情况改写下面短文, Rewrite the following passage as it applies to you:

今年是一九七九年,去年是一九七八年,明年是一九八〇年。今天是星期三,明天是星期二,明天是星期四。这个月是十月,上个月是九月,下个月是十一月。这个星期一是九七九年十月十五日,上个星期一是九七九年十月八日,下个星期一是九七九年十月二十二日。这个星期是从十月十五日到二十一日,上个星期是从十月八日到十

四日,下个星期是从十月二十二日到二十九日。一九七九年十月有四个星期天,第一个星期天是十月七日,第二个星期天是十月十四日,第三个星期天是十月二十一日,第四个星期天是十月二十八日。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	旅	方	
		良	ㄥ (' ㄥ)
			良 (' ㄥ 良)
2	行	彳	
		子	子 (' 二 子)
3	业	[業]	丨 丨 丨 丨 业 业
4	坐	人	
		人	
		土	
5	火		

6	车	[車] 一 ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ
7	飞	[飛] ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ
8	机	[機] ㄞ ㄞ
9	汽	ㄩ 气 (' ㄞ ㄞ ㄞ)
10	市	、 ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ
11	船	舟 (' ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ)
		ㄞ ㄞ
		ㄛ
12	用	
13	谈	[談] ㄩ
		炎 ㄞ
		火
14	第	ㄞ

15	每	𠃉 (' ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ)
16	夏	母 (ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ)
		一
		自
		久
17	冬	
18	次	、
		父 (' ㄞ ㄞ ㄞ)
19	最	曰
		取 耳 (ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ ㄛ 耳)
		又
20	先	生
		儿

第三十三课 Lesson 33

商店里买东西的人很多。
他们从七月二十号起放假。
我们从八点到十二点上课。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 那本小说很有意思，买的人很多。

个，	电影，	看	参观
个，	展览，	去	去看
个，	地方，		
次，	比赛，		

2. 街上骑自行车的人多吗？

街上骑自行车的人很多。

商店里，	买东西
火车站，	送朋友
汽车站，	等汽车
邮局，	打电报
火车站，	下车

3. 他骑的那辆自行车是新的。

买，	自行车，	黑
开，	汽车，	旧
上，	汽车，	蓝

4. 他们从什么时候起放假？

他们从七月二十号起放假。

学习中文，	九月十号
开始上课，	明天
每天锻炼，	三月

5. 我们从八点到十二点上课。

七月二十号，	九月二号，	放假
七月二十五号，	八月十五号，	去旅行
今年，	明年，	学习汉语
上海，	南京，	坐火车

6. 他们两个人很热情地握手。

认真，	作练习
安静，	看书
注意，	听介绍
高兴，	看球赛

二、课文 Text

去火车站

巴里亚给阿里打了个电话，他告诉阿里，从今天起，他们学校放假了。他要坐火车

去旅行。他坐的火车，下午三点钟开。

阿里去火车站送巴里亚。他不想坐汽车去，他要骑自行车去。阿里有一辆新买的自行车。

阿里吃了午饭就去火车站了。街上骑自行车的人很多，汽车也不少。从学校到火车站很远，阿里一点从学校出发，两点钟才到。

阿里在火车站等巴里亚。这一天，去车站的人很多，送朋友的也不少。两点半，巴里亚来了，阿里跟他热情地握手。



巴里亚上了火车，阿里对他说：“回北京的时候，你先给我打个电报，我来车站接你。”

注 Notes

- ① “火车站”、“汽车站”都可省为“车站”。
Both “火车站” and “汽车站” can be shortened as “车站”.

三、生词 New Words

- | | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|
| 1. 街 | (名) jiē | street |
| 2. 骑 | (动) qí | to ride |
| 3. 自行车 | (名) zìxíngchē | bicycle, bike |
| 4. 火车站 | (名) huǒchēzhàn | railway station |
| 5. 送 | (动) sòng | to see (sb.) off |
| 6. 汽车站 | (名) qìchēzhàn | bus stop |
| 7. 打电报 | dǎ diànbào | to send a telegram |
| 8. 电报 | (名) diànbào | telegram |
| 9. 辆 | (量) liàng | a measure word |
| 10. 下(车) | (动) xià(chē) | to get off |
| 11. 开(汽车) | (动) kāi (qìchē) | to drive or start a car |
| 12. 上(车) | (动) shàng(chē) | to get on |

13. 从...起 cóng ... qǐ from ... on
14. 放假 fàng jià (of school etc.) to have holiday
15. 从...到... cóng ... dào ... from ... to ...

16. 地 (助) de a structural particle
17. 握 (动) wò to shake (hands)
18. 手 (名) shǒu hand
19. 对 (介) duì to, towards
20. 接 (动) jiē to meet, to welcome

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|---------|---------------|------------------|
| 1. 行李 | (名) xíngli | luggage, baggage |
| 2. 候车室 | (名) hòuchēshì | waiting-room |
| 3. 出租汽车 | chūzū qìchē | taxi |
| 4. 司机 | (名) sījī | driver |

四、语法 Grammar

1. 结构助词“的”(二) The structural particle “的”(2)
某些动词、动名词结构和主谓结构作定语，后面一定要用结构助词“的”。例如：

A verb, verbal construction or subject-predicate construction, when used as an attributive, must take after it the structural particle “的”, e.g.

- (1) 那个商店很大，去的人很多。
- (2) 去参观的同学已经走了。
- (3) 去上海旅行的同学九点钟从学校出发。
- (4) 他们都是在北京大学学习的学生。
- (5) 跑得快的人可以参加这次比赛。
- (6) 中文不好的人不会用这本词典。
- (7) 这是我们上课的教室。

2. “从…起”和“从…到…” The constructions “从…起” and “从…到…”

“从…起”和“从…到…”是两个常用的结构，可以表示时间，也可以表示地点。例如，

“从…起” and “从…到…” are both common constructions in which a word or phrase indicating time or place can be inserted to show time, place or distance, e.g.

- (1) 从今天起，我们开始学习第三十三课。

- (2) 从第三个屋子起，每个屋子都有两张床。

- (3) 下午从两点到三点我们听录音。
- (4) 从这儿到清华大学不很远。

3. 结构助词“地” The structural particle “地”

双音节形容词作状语修饰动词时，中间有时加结构助词“地”。如果作状语的形容词前边又有状语，那么“地”一般不能省略。例如，

When a disyllabic adjective is used as an adverbial adjunct, there is sometimes the structural particle “地” between the adverbial adjunct and what it qualifies. “地” can never be omitted if an adjective serving as an adverbial adjunct is preceded by another adverbial adjunct, e.g.

- (1) 作练习的时候，我们应该认真地写字。
- (2) 今天休息，大家都很高兴地去城里玩儿。

五、练习 Exercises

1. 下面的句子都需要加一个结构助词“的”，应该加在什么地方？

Put the structural particle “的” in the proper place in each of the following sentences:

- (1) 九月二十号来中国留学生已经开始上课了。
- (2) 你告诉我那个电影我还没看呢。
- (3) 城外边骑自行车人不多。
- (4) 在汽车站等车那些学生都是北京大学的。
- (5) 用汉语跟中国人谈话那个外国人是清华大学的留学生。
- (6) 去年旅行我去那个地方是中国最大的城市。

2. 把下列每句子改成一个带复杂定语的句子:

Rewrite each of the following pairs of sentences into one sentence with a complicated attributive:

例 Example

- | | |
|-------|----------------|
| { | 那个同学看画报。 |
| | 那个同学是我的朋友。 |
| | 那个看画报的同学是我的朋友。 |
| (1) { | 那个学生穿蓝毛衣。 |
| | 那个学生叫张友才。 |
| (2) { | 那个老师教我们汉语。 |
| | 那个老师是王老师。 |

- | | |
|-------|------------|
| (3) { | 他翻译了那个句子。 |
| | 那个句子很难。 |
| (4) { | 他买了一辆自行车。 |
| | 那辆自行车很好。 |
| (5) { | 那个学生是谢力。 |
| | 那个学生在操场锻炼。 |
| (6) { | 我回答了那个问题。 |
| | 那个问题很容易。 |

3. 按汉语词序把下列词语组成句子:

Make a sentence with each of the following groups of words and phrases:

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| (1) | 他 | 电影 | 看的 | 那个 | 有意思 |
| | 很 | | | | |
| (2) | 去 | 星期日 | 玩儿的 | 公园 | 人 |
| | 多 | 很 | | | |
| (3) | 回 | 学校 | 同学 | 看比赛的 | 了 |
| | 都 | | | | |
| (4) | 那个人 | 是 | 跟 | 他 | 握手的 |
| | 我 | 朋友 | | | |

- (5) 打电报的 去 邮局 我的同学
那 个人 是
- (6) 下午 今天 去 火车站 很多
人 接朋友的

4. 选择适当的词组填入下列句子的空白中,

Fill in each blank with the proper phrase selected from among the following:

- 从九月十五号起
从第三十课起
从放假的第二天起
从明天起
从西边起
从买了自行车起

- (1) _____ 每课都有二十个生词。
(2) _____ 他们去上海旅行。
(3) _____ 我每天早上去操场跑步。
(4) 这些留学生 _____ 开始学习汉语。
(5) _____, 他每天骑自行车去学校。
(6) _____, 第三个楼是我们的宿舍楼。

- 从八点到十二点
从星期一到星期六
从四点到五点
从一九七九年九月到一九八〇年七月
从宿舍到邮局
从学校到火车站

- (1) 他们 _____ 在北京语言学院学习汉语。
(2) 我们 _____ 每天上午都有四节课。
(3) 他们每天下午 _____ 都在操场锻炼身体。
(4) 我们每天上午 _____ 上课。
(5) _____ 有二十多公里, 我们不骑自行车去, 我们坐汽车去。
(6) _____ 不太远, 我们可以不坐汽车。

5. 从下列词组中选五个造句; Make sentences with five of the following phrases:

- 开汽车 开飞机 开火车 开船

上汽车 上飞机 上火车 上船
 下汽车 下飞机 下火车 下船
 骑自行车 送同学 接朋友
 给...打电话 跟...握手 对...说

6. 朗读对话: Read aloud the following dialogue:

- A: 安娜, 你去哪儿了?
 B: 我去接电话了。
 A: 谁来的电话?
 B: 北大的一个同学来的。她说, 学校放假了, 她要去旅行。
 A: 她去哪儿旅行?
 B: 她去上海旅行。
 A: 她坐火车去还是坐飞机去?
 B: 坐火车去。她坐的火车今天晚上八点开。
 A: 你去送她吗?
 B: 我去送她。
 A: 你骑自行车去还是坐汽车去?
 B: 我想骑自行车去, 城里坐汽车的人太多。

- A: 街上骑自行车的人也不少, 你要注意。你几点去?
 B: 我吃了晚饭就去。
 A: 你去车站送她, 你告诉她了吗?
 B: 我告诉她了, 她在车站等我。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	街	彳	
		圭	土
			土
		亻	
2	骑	[騎]	马 奇
3	自		
4	站	立	
		占	
5	送	关	

		之
6	辆	[輛] 车 (一 牛 车)
		两
7	放	方
		女
8	假	イ
		限 (ア ア ア ア ア)
		又 (ア ア)
		又
9	握	才
		屋
10	手	一 二 手
11	接	才
		妾 立
		女

第三十四课 Lesson 34

复习(6) Review (6)

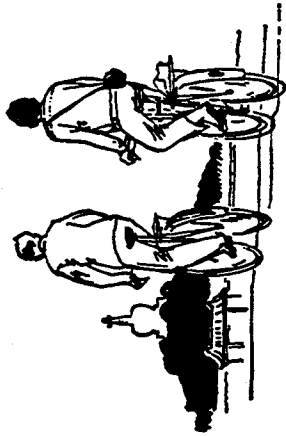
一、课文 Text

丁力去朋友家

上星期日,丁力进城了。他的朋友在城里工作,每个星期都休息,丁力想去看他。吃了早饭,丁力就去了。

星期日坐汽车的人很多,街上骑自行车的也不少。丁力上了车,九点钟才到朋友家。

丁力的朋友很高兴地跟他握手,问他学习忙不忙,身体怎么样。丁力说,他身体很好,学习不太忙。他朋友说,上个月他跟他哥哥、弟弟一起看了一个工业展览。那个展



览很有意思,他们了解了很多情况。

丁力说:

“我新买了一个照相机,我们去公园照相,好吗?”他朋友说:“好。我们吃了午饭就去。”

从丁力的朋友家到公园不太远。下午二点钟,两个人骑自行车去公园了。这一天,天气很好,去公园玩儿的人很多。他们两个人在公园照了很多



张照片。

丁力要回学校的时候，他朋友对他说：
“下星期日再来！”

3. 冲洗 (动) chōngxǐ to develop
4. 放大 (动) fàngdà to enlarge

二、生词 New Words

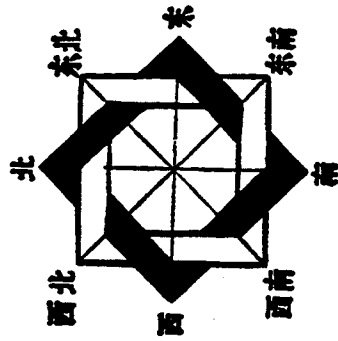
1. 上 (名) shàng last
2. 哥哥 (名) gēge elder brother
3. 弟弟 (名) dìdì younger brother
4. 照相机 (名) zhàoxiàngjī camera
5. 照相 zhào xiàng to take a picture (photo), to have one's picture (photo) taken
6. 天气 (名) tiānqì weather, climate
7. 照 (动) zhào to take (a picture or photo), to photograph
8. 照片 (名) zhàopiàn photograph, picture
9. 下 (名) xià next

补充生词 Supplementary Words

1. 照相馆 (名) zhàoxiàngguǎn photo studio
2. 胶卷 (名) jiāojiǎn film (undeveloped)

三、词汇 Words

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 里边 | 外边 | 上边 | 下边 | 前边 |
| 后边 | 左边 | 右边 | 旁边 | 中间 |
| 东边 | 西边 | 南边 | 北边 | |



- | | | | | |
|-----|------|------|------|---------|
| 电—— | 电影 | 电视 | 电报 | 电报 (电车) |
| 室—— | 教室 | 办公室 | 录音室 | 电影室 |
| 楼—— | 展览室 | (休息室 | 乒乓球室 | |
| | 照相室) | | | |
| | 宿舍楼 | 教学楼 | 办公楼 | |

图书馆楼 楼上 楼下 楼里
 楼外 楼前 楼后 一楼 二楼
 三楼 四楼

场——剧场 操场 排球场 篮球场
 足球场 体育场 (球场)
 球——篮球 排球 足球 乒乓球
 打球 (玩儿球 踢球 看球
 球赛)

机——照相机 (电视机 电话机
 录音机 电影机)

车——火车 汽车 自行车

上(名) ——上月 上星期 上星期日
 下(名) ——下月 下星期 下星期日

上(动) ——上课 上车 上飞机

上船 上楼 上山

下(动) ——下课 下车 下飞机

下船 下山

四、语法 Grammar

1. 动态助词“了”和宾语 The aspect particle “了” and the object

动词后有“了”又有宾语时，必须具备下面的条件，才能构成完整的句子：

When a verb takes after it both a “了” and an object, the sentence remains an incomplete one except to possess one of the following conditions:

A. 宾语前有数量词或其他定语。例如，

The object is preceded by a numeral-measure word or other attributive, e.g.

(1) 星期六我们看了一个教学电影。

(2) 他昨天参加了他们班的排球比赛。

(3) 她看了很多中文小说。

B. 如果宾语简单，后面必须另有动词或分句。例如，

The object must be followed by another verb or clause if it is a simple one, e.g.

(1) 明天我们吃了早饭就出发。

(2) 上星期日他从城里买了东西就回学校了。

(3) 他看了球赛就去朋友家。

C. 如果宾语简单, 在句尾用上一个语气助词“了”, 也可以独立成句。例如,

The modal particle “了” can also be used at the end of the sentence if the object is a simple one, e.g.

(1) 她作了练习了。

(2) 他吃了饭了。

D. 动词前有较大复杂的状语, 宾语也可以是简单的。例如,

The object may also be a simple one if the verb is preceded by a complicated adverbial adjunct, e.g.

(1) 我已经给他打了电话。

(2) 我们在公园和张老师一起照了相。

2. 结构助词“的”、“地”、“得” The structural particles “的”, “地” and “得”

结构助词“的”用来连接定语和中心语。如果定语是由动词结构或某些动词、主谓结构、带状语的形容词等构成, “的”不能省略。例如,

The structural particle “的” is used to connect the attributive and what it qualifies. If the attributive is made of a verb, a verbal construction, a subject-predicate construction or an adjective with its adverbial adjunct, “的” can't be omitted, e.g.

(1) 去参观的同学两点半出发。

(2) 他们都是从上海来的学生。

(3) 身体不好的同学应该注意休息。

(4) 学校外边有个很大的商店。

(5) 上海是中国最大的城市。

“地”用在修饰动词或形容词的状语后边。如果作状语的形容词前还有状语, “地”一般不能省略。例如,

The structural particle “地” is used after the adverbial adjunct to modify a verb or an adjective. “地” can't be omitted if the adjective serving as an adverbial adjunct is preceded by another adverbial adjunct, e.g.

(6) 展览馆的同志热情地给我们介绍情况。

(7) 老师问的问题他很清楚地回答了。

“得”是程度补语前边的结构助词。例如,

“得” is a structural particle used in front of a complement of degree, e.g.

(8) 街上人多, 开汽车不能开得太快。

五、练习 Exercises

1. 按照汉语词序把下列词语组成句子, Make a sentence with each of the following groups of words and phrases:

- (1) 照相机 了 买 上星期 一个 我
 (2) 《人民画报》 昨天 了 还 我
 两本
 (3) 了 排球比赛 参加 我们班的
 丁力
 (4) 小说 中文 了 很多 看 他
 (5) 张文 图书馆 了 清华大学 的
 参观
 (6) 八个 昨天 我 了 作 句子
 (7) 安娜的 了 她 问题 回答 一个 看
 (8) 电影 了 法文 下午 一个 看
 他
 (9) 她 衣服 新 了 一件 穿

2. 把下面的对话改写成短文, Convert the following dialogue into a passage:

A: 张文, 上星期日你去哪儿了?

B: 我进城了。你去哪儿了?

A: 我去公园了。

B: 你和谁一起去公园了?

A: 我和我哥哥一起去公园了。

B: 那一天去公园的人多不多?

A: 很多。

B: 你们去山上玩儿了吗?

A: 去了。

B: 你们照相了没有?

A: 照了。我们在公园照了很多照片。

B: 你们玩儿得怎么样?

A: 我们玩儿得很高兴。

3. 把课文改写成对话。 Convert the text into a dialogue.

4. 用“的”、“地”、“得”填空, Fill in the blanks with “的”, “地” or “得”:

昨天下午, 我们参观了一个大学。我们参观____那个大学离我们学校很远。我们上了汽车, 汽车开____很快。到了那儿____时候, 那个大学____

同志热情___给我们介绍情况。他们说
话说___很慢,我们都听___很清楚。
我们还参观了那个学校___图书馆。
参观___时候,我们提了一些问题,
他们都回答了。

五点钟我们回学校。“上车___时
候,我们都高兴___说:“再见!”

5. 改正错句, Correct the following erroneous sentences:

- (1) 明天看了电影我们就去操场踢足球了。
- (2) 清华大学离这儿很近, 两点钟从这儿骑自行车出发, 两点十分才能到。
- (3) 昨天我去的那个地方很远, 两点坐汽车出发, 三点钟就到了。
- (4) 这儿有很多书, 每书上都有有一些照片。
- (5) 去参观同学还没有回学校呢。
- (6) 老师问问题不难, 我都会回答。

- (7) 他是我最好朋友。
- (8) 他很高兴给我们介绍了情况。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	哥	可	
		可	
2	弟	弟	
		弟	
3	照	昭	日
			召
		...	
4	相		
5	气	[氣]	

第三十五课 Lesson 35

你听懂这个故事了吗？
这个问题他没回答对，
他回答错了。

2. 你听懂这个故事了吗？

这个故事不难，我听懂了。

看，	本，	小说
听，	个，	广播节目
看，	本，	语法书

3. 这个问题他回答对了吗？

没有。这个问题他没回答对，他回答错了。

1. 这节课文你看了吗？

我看了。

你看完了吗？

我看完了。

他看完了吗？

他没看完，他

只看了半课。

念	学
翻译	预习
复习	

汉字，	写
生词，	念
练习，	作
句子，	翻译

4. 你看，他们在教室里看书，你看见^①了吗？

我看见了。

听，	唱歌，	听
看，	作练习，	看
听，	念课文，	听

5. 刚才他写的字你看见了吗？
我没注意看，没看见。

说，	话，	听
写，	句子，	看
提，	意见，	听

6. 你们几点钟回到了学校？
我们五点钟回到了学校。

他们的汽车，	开	走	来
那些同学，			
排球队，			

7. 这十个句子，你翻译到第几个了？
我翻译到第五个了。

汉字，	写
生词，	念
问题，	回答

8. 他关上门，打开了收音机。

窗户，	电视
窗户，	门
电视，	窗户
收音机，	书

二、课文 Text

听广播

吃完晚饭，我和阿里回到宿舍。我打开收音机，听到一个节目，我对阿里说：



“阿里，快来听广播，是一个小故事。”
听完广播，我关上收音机，阿里问我：
“刚才的故事你都听懂了吗？”
“听懂了一些，没有都听懂。”
“现在我们用这个故事练习说汉语，好不好？”

“可以。你先问问题，我回答。”
阿里问了五个问题，我回答对了三个，
回答错了两个。我问了三个问题，阿里都回
答对了。

我们还_不练习完，听见谢力在外边叫
我。我_不开门问他：

“谢力，什么事？”

“去看电视吗？今天的节目是中国篮球队和我们国家的篮球队比赛。”

“我很想去，但是今天的练习还没作完呢。”

“没关系，看完电视再作。”

阿里说：“对，看完比赛再作练习。这个节目应该看。”

说完，我们三个人一起去_了电视室了。

注 Notes

- ① “见”常在“看”或“听”之后作结果补语。“看见”的意思是“看到”，“听见”的意思是“听到”。
“见” is more often than not added to the verb “看” or “听” as a complement of result. “看见” means “to see” and “听见” “to hear”.
- ② “上”作结果补语，表示动作完成后产生合拢、结合等结果。

As a complement of result, “上” indicates that the completion of an action has brought about certain result such as coming together or being closed up.

三、生词 New Words

1. 完 (动) wán to finish
2. 懂 (动) dǒng to understand
3. 故事 (名) gùshi story
4. 广播 (动、名) guǎngbō to broadcast, to be on the air, broadcast
5. 节目 (名) jiémù programme, item
6. 错 (形) cuò wrong, mistaken, erroneous
7. 见 (动) jiàn to see
8. 唱 (动) chàng to sing
9. 歌 (名) gē song
10. 刚才 (名) gāngcái just now
11. 字 (名) zì character
12. 意见 (名) yìjiàn opinion
13. 队 (名) duì team
14. 关 (动) guān to close, to shut, to turn off (a radio)
15. 门 (名) mén door

16. 打(开) (动) dǎ(kāi) to turn on (a radio)
17. 开 (动) kāi to open up, to open
18. 收音机 (名) shōuyīnjī radio
19. 窗户 (名) chuānghu window
20. 叫 (动) jiào to call, to address
21. 事 (名) shì thing, business
22. 国家 (名) guójiā country
23. 但是 (连) dànshì but, however

补充生词 Supplementary Words

1. 合 (动) hé to close (book)
2. 翻 (动) fān to turn
3. 页 (名) yè page
4. 新闻 (名) xīnwén news
5. 报告 (动、名) bàogào to report, report

四、语法 Grammar

1. 结果补语 The complement of result
说明动作结果的补语叫结果补语。结果补语由动词或形容词充任。结果补语和动词结合得很紧，这种动补结构在句中很象一个词。如果有动态助词“了”或宾语，必须放在结果补语后边。例如：

The complement which tells the result of an action is called a complement of result. Such a complement is usually made of a verb or an adjective. Sometimes a complement of result may be very closely integrated with the predicative verb to form a verb-complement construction which looks like one word. If there is the aspect particle “了” or an object in a sentence, it has to be put after the complement of result, e.g.

- (1) 刚才广播的这个故事她都听懂了。
- (2) 你写完这些汉字了吗？
- (3) 应该先念熟了课文再作练习。
- (4) 我一定要学好汉语。

因为有了结果的动作一般是完成了的，所以带结果补语的句子否定式一般也用“没(有)”。表示尚未完成时，也可以用“还没(有)…呢”。例如：

“没(有)” is used to negate the sentence with a complement of result as an action which has attained its purpose is as a rule a completed one. “还没(有)…呢” can also be used to indicate that an action has not been completed yet e.g.

- (5) 我没听清楚你说的话。
- (6) 那些句子我还没翻译完呢，我只翻译了四句。

这种句子的正反疑问形式如下：

The affirmative + negative interrogative forms of such a sentence are as follows:

- (7) 你吃完饭了没有？
- (8) 他提的意见，你听清楚没有？
- (9) 这节课文你看(懂)没看懂？

2. “到”作结果补语 “到” as a complement of result 动词“到”作结果补语，可以表示人或事物通过动作到达某地点，可以表示动作持续到某时间，也可以表示某动作达到了目的。例如：

As a complement of result, the verb “到” indicates that someone or something has arrived at or reached a certain place through an action, or an action has lasted till a certain time. It can also indicate that an action has attained its purpose or result, e.g.

- (1) 巴里亚上个月去上海旅行了，昨天他回到了北京。
- (2) 我们学到第三十五课了。
- (3) 他每天晚上都学习到十点钟。
- (4) 我还没买到那本小说。

(5) 昨天我在商店里看到一件毛衣，很好看。

3. 动词或动词结构等作主语和宾语 A verb or verbal construction etc. as the subject or object
句子的主语和宾语也可以由动词、形容词、动词结构、形容词结构或主谓结构等构成。例如：

Both the subject and object of a sentence can also be made of a verb, an adjective, a verbal construction, an adjective construction or a subject-predicate construction etc.
e.g.

A. 主语 As the subject

- (1) 旅行很有意思。
- (2) 远没关系，我们可以坐汽车去。
- (3) 每天都睡得很晚不好。
- (4) 看完电视再作练习也可以。
- (5) 我们用这个故事练习说汉语，好不好？

B. 宾语 As the object

- (1) 他很喜欢锻炼。
- (2) 他觉得很不好。

- (3) 我听见谢力在外边叫我。
- (4) 今天的节目是中国排球队和我们国家的排球比赛。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 结果补语 jiéguǒ bǔyǔ complement of result
2. 动补结构 dòngbǔ jiégòu verb-complement construction

五、练习 Exercises

1. 把下列陈述句改成疑问句(三)，并用否定式回答：
Turn the following into questions of type (3) and answer them in the negative:

例 Example

他作完练习了。
他作完练习了没有？
他没有作完练习。

- (1) 我听懂这个故事了。
- (2) 他们参观完工厂了。
- (3) 谢力打开收音机了。
- (4) 他关上门了。
- (5) 玛丽看清楚那两个汉字了。
- (6) 我听见他说的话了。
- (7) 旅行的同学已经回到学校了。

- (8) 她回答对这个问题了。
 (9) 我听懂了他的意见了。

2. 根据所给的内容进行会话, Make up dialogues on the following information:

例 Example

今天的汉字我没写完, 还有四个汉字没写。

A: 今天的汉字你写完了吗?

B: 我还没写完。

A: 还有多少?

B: 还有四个汉字没写。

- (1) 今天的练习我没做完, 还有三个句子没翻译。
 (2) 这两课课文他没复习完, 还有一课课文没念熟。
 (3) 这个展览我们没参观完, 还有三个展览室没看。
 (4) 那些故事没广播完, 还有一个故事没广播。
 (5) 那儿的情况他没介绍完, 还有两个问题没谈。

3. 熟读下列词语, 并选择五个造句; Read the following phrases till fluent and make sentences with five of them:

看懂 听懂 写完 吃完
 看见 听见 回到 学到
 买到 打开 开开 关上
 写清楚 念错 回答对 学好

4. 给下列短文填上结果补语并复述; Fill in the blanks with proper complements of result and retell the passage:

昨天下午我去工人体育场看球赛了。回____学校, 在宿舍楼前边看了谢力。谢力说:

“你去哪儿了? 巴里亚给你打了两次电话, 你都不在。”

“巴里亚回北京了吗? 太好了。他还说什么了?”

“他说晚上再给你打电话。”

“谢谢你。”

吃____晚饭，巴里亚来电话了。他说：

“我从上海回____北京，两个星期没看____你，很想和你那儿玩儿。星期日你有什么事吗？”

“没有事。你几点钟来？”

“我八点骑自行车从学校出发，八点二十可以骑____。你的宿舍是在八楼二一四号吗？”

“不是。那是阿里的屋子。我的屋子是八楼二一二号。你不要找____了。”

“好，再见！”

“再见！”

5. 阅读下面短文并找出结果补语。Go over the following passage and pick out the complements of result:

上星期日，吃完了早饭，阿里告诉我：

“今天上午的电视节目很好，是我

们国家篮球队和中国篮球队比赛。你看不看？”

“看。谢力喜欢打篮球，他也一定想看，我们去叫他。”

“我们先去食堂找他，看他吃完早饭了没有。”

“好。”

我们两个人去食堂找谢力，没有找到。阿里说：

“可能他吃完饭回宿舍了。”

我和阿里走到宿舍楼前边。我们在楼下叫谢力，他没回答。

我们上楼，找到谢力的屋子，他在屋子里听收音机呢。阿里说：

“我们刚才叫你，你没听见吗？”

“没有。屋子的窗户没打开，我没听见。”

“我们找你去看电视。”

“什么节目？”

“我们国家篮球队和中国篮球队比赛。你看吗？”

“看。几点开始？”

“九点开始。”

“现在八点。收音机的节目也很好，是小故事，我们能听懂。听完故事再去看电视，好吗？”

“好。”

听完故事，我们就去看电视了。两个队打得都很好，我们看到十点半才回宿舍。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	完	
2	懂	寸
		董
		董 (二一合音重)
	故	古

		女	
4	事	一	事
5	广	[广]	
6	播	才	
		番	
7	目		
8	错	[错]	错
			昔
9	唱	口	
		昌	昌
			昌
10	歌	哥	
		大	
11	刚	[刚]	刚
			司

12	队	[隊] F	
		人	
13	收	斗	
		女	
14	窗	窓	
		面 (' 了 白 肉 面)	
15	户	・ 子 三 户	
16	但	イ	
		旦	日
			一

第三十六课 Lesson 36

现在是秋天了。

快要秋收了。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 他以前是学
生，现在是
老师了。

工人，	干部
社员，	解放军
学生，	大夫
解放军，	工人

2. 现在是秋天
了，天气不
热了。

夏天，	热
春天，	暖和
冬天，	冷
秋天，	凉快

3. 昨天下雨，
今天不下
了。

下雪，	不下
刮风，	不刮
很冷，	暖和
很热，	凉快

4. 六点半了，应该起床了。

十二点，	下课
四点半，	去锻炼
六点，	吃晚饭
十点，	睡觉

5. 春天了，公园里的人多了。

外边，	不冷
天气，	暖和
早上锻炼的人，	多

6. 快走，要下雨了。

下雪
开车

刮风
晚

7. 来北京以前他教法语，来北京以后他教英语了。

不喜欢锻炼，
常感冒，
身体不好，
喜欢锻炼，
不感冒，
身体好

是夏天，九月到十二月是秋天，从十二月到二月是冬天。



到了春天，天气暖和了，人们都喜欢去公园玩儿。夏天天气热，七、八月常常下雨^①。北京的冬天很冷，常常刮风，不常下

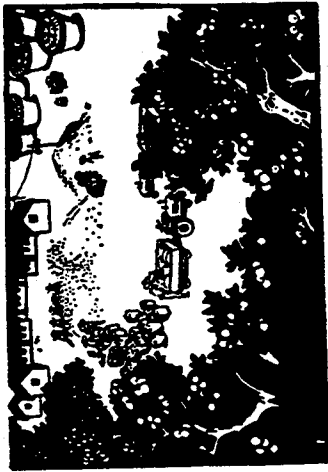


二、课文 Text

北京的四季

一年有四季：春天、夏天、秋天、冬天。
北京从三月到五月是春天，六月到八月

秋天最好，天气很凉快，不冷也不热，不刮风也很少下雨。



现在是秋天了，快要秋收了。每年秋收的时候，很多人都到人民公社参加劳动，有学生、老师、干部，还有解放军。他们去公社帮助社员秋收。



注 Notes

① 有些说明自然现象的，或者无法或无需说出主语的句子，叫无主语句。例如：“下雨了。”“现在下课。”
In Chinese, there are some sentences which deal with natural phenomena or in which it is unable or unnecessary to point out the subject, known as the sentence without a subject, e.g. “下雨了” and “现在下课”.

三、生词 New Words

- | | | |
|----------|----------------|--------------------------------|
| 1. 以前 | (名) yǐqián | before, in the past, ago |
| 2. 干部 | (名) gānbù | cadre |
| 3. 社员 | (名) shèyuán | commune member |
| 4. 解放军 | (名) jiěfàngjūn | liberation army, the PLA man |
| 5. 秋天 | (名) qiūtiān | autumn |
| 6. 热 | (形) rè | hot |
| 7. 春天 | (名) chūntiān | spring |
| 8. 暖和 | (形) nuǎnhuo | warm |
| 9. 冷 | (形) lěng | cold |
| 10. 凉快 | (形) liángkuai | nice and cool, pleasantly cool |
| 11. 下(雨) | (动) xià (yǔ) | to fall (rain), to rain |

四、语法 Grammar

1. 语气助词“了”(二) The modal particle “了”(2)
语气助词“了”的第二个用法, 是表示一种新情况的出现。

例如:

The second usage of the modal particle “了” is to show that a new state of things or situation has appeared, e.g.

- (1) 现在是冬天了, 天气冷了。
- (2) 他以前是社员, 现在是解放军了。
- (3) 不下雨了, 我们可以去公园玩儿了。
- (4) 他要进城看朋友, 不跟我们去看电影了。
- (5) 现在十二点了, 可以去吃午饭了。

2. “要...了”格式 The construction “要...了”
如果要表示一个动作或情况很快就要发生, 就用“要...了”这个格式。“要”表示将要, “了”是语气助词。例如:

The construction “要...了” is used to indicate that an action or a situation is going to take place in a short time. “要” in the construction means “will or to be going to” and “了” is a modal particle, e.g.

- (1) 要下雨了。

- | | | |
|-----------|-------------|--------------------------------------|
| 12. 雨 | (名) yǔ | rain |
| 13. 雪 | (名) xuě | snow |
| 14. 刮 | (动) guā | to blow |
| 15. 风 | (名) fēng | wind |
| 16. 要...了 | yào ... le | will, to be going to |
| 17. 以后 | (名) yǐhòu | later on, in the future |
| 18. 季 | (名) jì | season |
| 19. 秋收 | (动) qiūshōu | to harvest in autumn, autumn harvest |
| 20. 劳动 | (动) láodòng | to do physical labour |
| 21. 帮助 | (动) bāngzhù | to help |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|-------|------------|------------------------|
| 1. 晴 | (形) qíng | clear, fine, fair |
| 2. 阴 | (形) yīn | cloudy, gloomy |
| 3. 云 | (名) yún | cloud |
| 4. 温度 | (名) wēndù | temperature |
| 5. 度 | (量) dù | a measure word, degree |
| 6. 摄氏 | (名) Shèshì | centigrade |

(2) 汽车要开了。

“要”的前边还可以加上“就”或“快”，构成“就要…了”“快要…了”格式，表示时间紧迫。“快要…了”还常常省略为“快…了”。例如：

The adverb “就” or “快” can also be added in front of “要” to form the construction “就要…了” or “快要…了” which shows imminence. “快要…了” may be simplified into “快…了”， e.g.

(3) 冬天就要到了。

(4) 天气快要冷了，星期日我要买一些冬天的衣服。

(5) 快上课了。

“就要…了”前面可以加时间名词充任的状语，“快要…了”不能。例如：

“就要…了” can be qualified, when necessary, by an adverbial adjunct which is usually made of a noun of time, but such is not the case with the construction “快要…了”， e.g.

(6) 火车五点钟就要开了。

(7) 明天我们就要学习第三十七课了。

3. “以前”和“以后” The time words “以前” and “以后”

“以前”和“以后”用来表示时间，可以单用，也可以用在单词或动词结构、主语结构等之后。例如：

“以前” and “以后” are both time words which can stand alone or be used after a word, verbal construction or subject-predicate construction etc., e.g.

(1) 他以前在北京大学工作。

(2) 以后我要早睡早起。

(3) 下午四点半以后我们去踢足球。

(4) 吃晚饭以前他不在宿舍，我们吃完晚饭以后再去找他。

五、练习 Exercises

1. 从下列各词中选择合适的填空， Fill in each blank with the proper noun selected from among the following:

春天 夏天 秋天 冬天

(1) 现在是____了，天气很暖和，人们都喜欢去公园玩儿。

(2) 现在是____了，社员们很忙，很多人去人民公社帮助社员秋收。

(3) ____到了，天气很热，很多人都去游泳 (yóu yǒng, to swim)。

(4) _____快要到了，天气冷了，一定要多穿衣服，不要感冒。

2. 说一说(或写一写)你们国家的天气。
Say (or write) something about the weather in your country.

3. 完成下列对话，Complete the following dialogue:

A: 你看，下雪了，外边都是白颜色，很好看。你们国家冬天冷不冷？

B: _____，也不下雪。我很喜欢北京的冬天。_____的时候，很好看，我一定多照一些照片，回国以后给我的朋友。

A: 现在外边雪下得很大，还不能去照相。

B: 我来中国以前，朋友们告诉我，_____。但是来北京以后，我觉得屋子里不冷，不刮风的时候，外边也不太冷。北京的秋天最好，_____。北京的夏天怎么样？

A: _____，但是常常下雨，下雨的时候，天气不太热。

B: 春天天气暖和吗？

A: _____，但是常常刮风。春天很少下雨。你看，雪下得小了。现在可以去照相了。

B: 好，现在就去。

4. 用“就要…了”、“快要…了”、“快…了”改写句子，
Rewrite each of the following sentences with “就要…了”，
“快要…了” and “快…了” respectively:

例 Example

排球赛四点半开始，现在是四点二十，我们应该去操场了。

① 排球赛就要开始了，我们应该去操场了。

② 排球赛快要开始了，我们应该去操场了。

③ 排球赛快开始了，我们应该去操场了。

(1) 汽车两点半开，现在两点二十七分了，我们快跑。

(2) 电影七点钟开始，现在六点五十五分了。

(3) 现在是十一月，你应该买冬天的衣服了。

(4) 这本书一共四十课，我们已经学到第三十九课了。

(5) 六点钟吃晚饭，现在五点三刻了，我不跟你去打乒乓球了。

(6) 你看，天气不好，可能下雨，我们不要进城了。

5. 阅读下列对话并回答问题。Read aloud the following dialogue and answer the questions given after it:

A: 我昨天找你，你不在，你去哪儿了？

B: 我们去公社参加劳动了。我们学校的学生、老师、干部都去公社帮助社员秋收了。

A: 我们也要去。

B: 你们什么时候去？

A: 后天。

B: 后天是哪一天？我们学了今天、昨天、明天，没学后天。

A: 后天是明天以后的一天。今天是十月五号，明天是十月六号，后天是十月七号。

B: 我懂了。我们学了以后、以前、后边、前边。有后天，有没有前天？

A: 有。你想，哪一天是前天？

B: 前天是昨天以前的一天。今天是十月五号，昨天是十月四号，前天是十月三号。对吗？

A: 对。后天以后的一天叫什么，你知道 (zhīdào, to know) 吗？

B: 不知道。

A: 后天以后的一天叫大后天。

B: 前天以前的一天是不是叫大前天？

A: 对。今天以前的是：昨天、前天、大前天，今天以后的是：明天、后天、大后天。

• • •

(1) 今天是九月一号，星期六。前天是

几月几号，星期几？大前天是几月几号，星期几？
 (2) 今天是九月一号，星期六。后天是几月几号，星期几？大后天是几月几号，星期几？

(3) 根据实际情况回答下列问题，Answer the following questions according to real facts:

今天 是几月几号，星期几？
 昨天 是几月几号，星期几？
 前天 是几月几号，星期几？
 大前天 是几月几号，星期几？
 明天 是几月几号，星期几？
 后天 是几月几号，星期几？
 大后天 是几月几号，星期几？

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	员 [員]	贝 (冫 贝 贝)
2	军 [軍]	一

3	秋	禾	车
4	春	火	夫 (一 二 三 彡 夫)
5	暖	日	日
		爰	爰
		友	友
6	冷	冫	令
7	凉	冫	凉
8	雨	雨	雨
9	雪	雨	雪

第三十七课 Lesson 37

谢力进来了。
他回宿舍去了。
他带来了一些水果。

2. 这儿好极了，你快上来吧①。

下 出 进 过

3. 你看见丁力了吗？
他在食堂，你进去
找他吧。

宿舍，楼上，楼下，那边，
回，上，下，过

一、替换练习 Substitution Drills

1. 我在宿舍看书的时候，丁力进来了。

教室 阅览室 屋子里
图书馆

小王和小张都在外边，小王问小张：

“丁力在宿舍吗？”

“在，他刚
进去。”

食堂 礼堂
电影院 乒乓球室

4. 小王在吗？

小王刚走，他回
宿舍去了。

进城，上楼，下楼，到，
长城，楼，对面宿舍

5. 小张在你们这儿吗？

不在，他没到我们这儿来。

宿舍 屋子 教室 家

6. 安娜去长城了吗?
对, 一个小时前她就走了。
她带照相机去了吗?
带照相机去了。

水果 饭 毛衣

7. 他从商店买来一件衣服, 这件衣服很
错。

图书馆, 借, 一本小说
家里, 带, 一些画片
小卖部, 买, 一些水果
丁力那儿, 借, 一本科学小故事

8. 你们坐在哪儿?
我们坐在后边。

老师, 站, 前边
玛丽, 睡, 安娜的床上
同学们, 坐, 前边

二、课文 Text

去 长城

早上, 我和阿里刚起床, 谢力从外边进来了。他说: “今天天气不错, 我们到长城去玩儿, 好不好?” 我说: “好。” 阿里问: “长城离这儿很远, 现在去, 什么时候能回来?” “我们坐汽车去, 吃晚饭以前一定能回来。”

八点钟, 我们坐汽车出发了。汽车开得很快, 一个半小时以后, 开始爬山了, 汽车

一会儿上去，一会儿下来。我们坐在汽车里
看着外边，路两边有山，有树，好看极了。



到了长城下边，我对阿里和谢力说：
“长城真高！我们到上边去吧。”谢力说：
“我们从这儿上去，爬到最高的地方看看。”
我们说：“好吧。”

谢力第二个爬到了最上边。他站在那儿
大声说：“你们快上来，这儿好看极了。”
我们说：“马上就上去。”到了上边，谢力

说：“你们看，对面那边也不错，我们过去
吧。”阿里说：“我带照相机来了，我们三
个人在这儿照完相再过去。”

注 Notes

① 表示请求、命令、劝止等语气的句子是祈使句。祈使句
的句尾有时有语气助词“吧”。“吧”可以表示请求、
命令、提议、商量、同意等语气。

Sentences showing a request, command or entreaty
etc. are known as imperative sentences. There is a
modal particle at the end of an imperative sentence
sometimes. The modal particle “吧” shows a re-
quest, command or suggestion or seeks or gives con-
sent or agreement etc.

② “好吧”表示答应、同意对方的请求或建议。

“好吧” means the same as “all right”, showing one's
consent or agreement to the request or suggestion
from others.

三、生词 New Words

- | | | |
|-------|----------|------------------|
| 1. 刚 | (副) gāng | just |
| 2. 极了 | jí le | extremely |
| 3. 吧 | (助) ba | a modal particle |
| 4. 出 | (动) chū | to go out |

补充生词 Supplementary Words

- | | | |
|---------|-------------|------------------------------|
| 5. 过 | (动) guò | to pass by |
| 6. 边 | (名) biān | side |
| 7. 对面 | (名) duìmiàn | opposite |
| 8. 小时 | (名) xiǎoshí | hour |
| 9. 带 | (动) dài | to take along, to bring with |
| 10. 不错 | (形) búcuò | not bad, pretty good |
| 11. 科学 | (名、形) kēxué | science, scientific |
| 12. 站 | (动) zhàn | to stand |
| 13. 爬 | (动) pá | to climb |
| 14. 一会儿 | (名) yíhuìr | a moment |
| 15. 路 | (名) lù | road, way |
| 16. 树 | (名) shù | tree |
| 17. 真 | (形) zhēn | real, true |
| 18. 高 | (形) gāo | high, tall |
| 19. 大声 | (形) dàshēng | loud voice, loudly |
| 20. 马上 | (副) mǎshàng | at once, immediately |

专名 Proper names

- | | | |
|-------|------------|----------------|
| 1. 小张 | Xiǎo Zhāng | Little Zhang |
| 2. 长城 | Chángchéng | the Great Wall |

- | | | |
|-------|----------------|-------------|
| 1. 城墙 | (名) chéngqiáng | city wall |
| 2. 长 | (形) cháng | long |
| 3. 宽 | (形) kuān | wide, broad |
| 4. 厚 | (形) hòu | thick |

四、语法 Grammar

1. 简单趋向补语 The simple directional complement
 动词“来”和“去”放在其他动词后边作补语，表示趋向，叫简单趋向补语。如果动作是向着说话人（或所谈事物）进行的，就用“来”，如果是朝着相反方向进行的，就用“去”。例如：

The verb “来” or “去” is often used after another verb as a complement to show the direction of an action, which is called a simple directional complement. If the action goes in the direction towards the speaker (or the thing concerned), “来” is used. “去” is used if the contrary is the case, e.g.

(1) 外边很冷，快进来吧。

(说话人在里边)

(2) 谢力不在宿舍，他出去了。

(说话人在宿舍里)

(3) 张文进城了，还没有回来。

(说话人在城外)

(4) 上边一定不错，我们上去吧。

(说话人在下边)

2. 简单趋向补语与宾语的位置 The positions of the simple directional complement and the object

如果动词有宾语，宾语是表示处所的词或词组，要放在动词和简单趋向补语之间。例如，

When the predicative verb takes an object, the object is, as a rule, put between the verb and the complement if it is a word or phrase denoting a place, e.g.

- (1) 他回宿舍去了。
- (2) 外边下雨了，快进屋里来吧。
- (3) 星期日我想进城去。
- (4) 明天下午他要到我家来。

如果宾语不是表示处所的词或词组，既可放在动词和补语之间，也可放在补语之后。例如，

If the object is not a word or phrase denoting a place, but one denoting a thing, it can be placed either between the verb and the complement or after the complement, e.g.

- (5) 他要带一些水果去。
- (6) 他要带去一些水果。

这种句子如果有动态助词“了”，“了”的位置如下：

In sentences of this kind, the positions of the aspect particle “了”，if there is one, are shown in the following examples:

- (7) 他带去了一些水果。
- (8) 他带了一些水果去。

3. “在”作结果补语 “在” as a complement of result
动词“在”作结果补语表示人或事物通过动作停留于某处。
例如，

As a complement of result, the verb “在” indicates that someone or something exists or comes into existence at some place as a result of an action, e.g.

- (1) 上课的时候，老师站在前边。
- (2) 大树下边很凉快，同学们都坐在那儿休息。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Term

趋向补语 qūxiàng bǔyǔ directional complement

五、练习 Exercises

1. 完成句子(用上括号里的词加“来”或“去”)：
Complete the following sentences, using the words in the parentheses plus “来” or “去”；

(1) _____, 我去车站接他。(从上海

回)

(2) 你找小王吗? 他不在, _____。

(到 长城)

(3) 你去医院看小张吗? 你给他_____。

(带 一些水果)

(4) 昨天他进城了, _____。(买 一个
录音机)

(5) _____, 这两本故事书不太难, 我们
都能看懂。(借 两本故事书)

(6) 你看见谢力了吗?

——他的宿舍在楼上, _____。

(上 楼)

(7) 快上课了, _____。(进 教室)

(8) 你看, _____, 我们过去吧。(从飞

机上 下)

2. 用“来”或“去”填空并根据所给的词语提问, Fill in the
blanks with “来” or “去” and ask questions using the
groups of words and phrases given after each passage:

(1) 我们八点上课, 我每天差一刻
八点到教室_____。今天早上我到了教
室, 同学们还都没有来。一会儿, 谢
力和阿里进_____了。我问他们, 带本子
_____了没有。阿里说: “带_____了。”

谢力说: “我没带_____。昨天我不舒
服, 晚上没做完练习就睡觉了。今天
下午我要到教室_____作练习。”阿里
说: “你下午做完练习, 我们一起去操
场_____锻炼身体, 好不好?” 谢力说:

“不, 我的身体还不太好, 做完练习,
我想回宿舍_____休息。后天再开始锻
炼。”

① 开始

上课

② 到

教室

③ 谢力和阿里

本子

④ 谢力

为什么

作练习

⑤ 今天下午

⑥ 谢力 锻炼

⑦ 作完 练习

⑧ 什么时候 锻炼

(2) 昨天下午三点半体育馆有排球赛，我和阿里两点钟就出发到体育馆——了。

到了那儿，我们看见了很多以前的同学，我们高兴极了，没有马上进——。我从小卖部买了糖和水果，和他们一起谈话，吃东西。三点二十，我和一些同学进里边——了。

看比赛的人很多。我们都坐在后边。一会儿，阿里和别的同学也进了，他们坐在我们的对面。五分钟后，排球队进了。三点半，比赛开始，两个队都打得不错。他们打到五点半才打完。

六点钟，我和阿里回到了学校。回——以后，我们就到食堂——吃饭了。

① 到 体育馆

② 为什么 高兴

③ 马上 进

④ 买 什么

⑤ 坐 哪儿

⑥ 什么时候 排球队

⑦ 比赛 开始

⑧ 打 怎么样

⑨ 回 学校

3. 用“来”或“去”填空，并进行会话。 Fill in the blanks with “来” or “去” and act the dialogue:

A: 小王在吗?

B: 在。谁啊? 快进——吧!

A: 我。今天天气不错，我们到长城——玩儿好吗?

B: 长城离这儿很远, 什么时候能回_____?

A: 我们坐汽车去, 六点以前一定能回_____。

B: 好, 走吧! 我们不能回_____吃午饭, 带一些吃的东西_____吧。

A: 还应该带一些水果_____。

B: 对。我还想带照相机_____。在长城上边照相, 一定很好看。

A: 来中国以前, 我的朋友告诉我, 回国的時候, 一定给他带一些长城的照片_____。这一次, 我们一定要多照一些照片。

B: 好, 现在我就到商店_____。买完东西我们就出发。

4. 用动词加“来”或“去”填空; Fill in the blanks with verbs plus “来” or “去”;

我在宿舍学习的时候, 巴里亚从外边_____了。他刚从上海旅行_____。

看见他我很高兴。我说: “巴里亚, 上海这个城市怎么样?” 巴里亚说:

“上海这个城市很不错, 我很喜欢上海。那儿工厂、商店都很多。我们还到工业展览馆去参观了。我从上海给谢力_____一些书。谢力在哪儿?” 我说: “谢力在楼上。你先在这儿休息一会儿, 我_____叫他。”

我从宿舍里_____，走到谢力屋子的外边。我大声说: “谢力, 谢力, 你快_____，巴里亚从上海_____了, 他找你。” 谢力听见了, 马上从屋子里_____问我: “巴里亚_____了? 他在哪儿?” 我说: “他在楼下, 你跟我一起_____吧!” 谢力说: “好, 我们_____吧!”

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	板	[板] 木
		及 (/ 乃 及)
2	吧	口
		巴
3	过	[过] 寸
		之
4	面	一 丿 丿 丿 而 而 而 而 面
5	带	[带] 卩 (一 十 卩 卩 卩)
		巾
		巾
6	科	禾
		斗 (丩 斗)
7	爬	爪 (丿 丿 爪)
		巴

8	路	各	夂
			口
9	树	[树] 木	
			又
			寸
10	声	[声] 丩	
			尸 (丩 丩 丩 尸)
11	马	[马]	

第三十八课 Lesson 38

复习(7) Review (7)

一、课文 Text

去张文本家玩儿

吃完晚饭，回宿舍的时候，张文在路上看见我，对我说：“明天是星期日，上午到我家去玩儿吧！”我说：“好。”

第二天早上，我到了张文本家。

张文本家有五口人：爸爸、妈妈、姐姐、妹妹和他。张文的爸爸是一个工厂的干部，妈妈是老师。以前他们在上海工作，一九五六年到北京来了。张文的姐姐也在工厂工作，以前她是个工人，现在是技术员了。张

文的妹妹是个护士，参加工作以后，到南方去了。

张文的爸爸说，他是南方人，刚到北京来的时候，很不习惯。北京的冬天比较冷，常刮大风，很容易感冒。现在已经习惯了。他说，他最喜欢北京的秋天。秋天天气很舒服，不冷也不热，没有风，也很少下雨。

张文的姐姐在城里参加一个大会，开会刚回。她给大家介绍了开会的情况。

十二点半了，我要回学校。张文的爸爸



说：“在我们这儿吃午饭吧，我们的南方饭很不错。”

二、生词 New Words

- | | | |
|---------|---------------|--------------------------------------------|
| 1. 姐姐 | (名) jiějie | elder sister |
| 2. 妹妹 | (名) mèimei | younger sister |
| 3. 技术员 | (名) jìshùyuán | technician |
| 4. 护士 | (名) hùshi | nurse |
| 5. 南方 | (名) nánfāng | the South, the southern part of a country |
| 6. 习惯 | (动、名) xíguàn | to get used to, to be accustomed to, habit |
| 7. 比较 | (副、动) bǐjiào | comparatively, to compare |
| 8. 会 | (名) huì | meeting |
| 9. 开(会) | (动) kāi(huì) | to have (a meeting), to attend (a meeting) |
| 10. 大家 | (代) dàjia | all, everybody |

三、练习 Exercises

1. 根据划线部分用疑问代词提问，Ask questions on the underlined parts of the following sentences, using interrogative pronouns:

- (1) 这些汉字他写错了两个。
- (2) 屋子里很热，丁力打开了窗户。
- (3) 我看见他买的收音机了。
- (4) 刚才广播的三个小故事我听懂了两个。
- (5) 看电影的时候我坐在最后边。
- (6) 昨天晚上他学习到十点。

2. 用语气助词“了”(二)或“要…了”完成句子，

Complete the following sentences with the modal particle “了”(二) or the construction “要…了”;

- (1) 他哥哥以前是解放军，_____。
- (2) 昨天天气不好，刮大风，_____。
- (3) _____，天气凉快了。
- (4) 昨天他说今天去长城，今天他告诉我他要开会，_____。
- (5) _____，我们快跑吧。
- (6) 现在是十一月，_____。
- (7) _____，应该去操场锻炼身体了。
- (8) _____，我们可以到南方去旅行了。

3. 改正下列句子中用错的趋向补语; Correct the directional complements misused in the following sentences:

- (1) 小张, 你快过去, 这儿好看极了。
- (2) 丁力在操场上对我说: “小王回宿舍来了, 你到宿舍来找他吧。”
- (3) 那个公社离这儿不远, 每年秋收的时候, 我们常到公社来劳动。
- (4) 巴里亚是北京大学的学生, 他对他们班的同学说: “放假以后, 我想到南方去旅行。”
- (5) 张文从城里回学校以后, 对他的同学说: “我从城里买去一个收音机。”
- (6) 你看见小王了吗?
——看见了。刚才在这儿, 现在到对面的商店来了。
- (7) 他在山上说: “大家快上来吧!”
- (8) 他在屋子里说: “同学们都出来看球赛了。”

4. 阅读并复述下面短文; Go over and retell the following passage:

我叫丁力, 我家有四口人: 爸爸、妈妈、哥哥和我。我爸爸是大夫, 我妈妈是北京大学的老师。我哥哥以前是工人, 现在是技术员, 去年他到南方去工作了。到南方以后, 他常常给家里写信 (xin, letter)。哥哥在信里说: “我刚到南方的时候, 觉得不习惯。南方的夏天比较热, 现在已经习惯了。南方的冬天不太冷, 不容易感冒。春天和秋天都很好, 不冷也不热。南方的饭很好吃, 我很喜欢吃。”最后他还说, 这个月很忙, 下个月他要到北京来开会。我们看了信都很高兴。我哥哥到北京来的时候, 我一定到车站去接他。

5. 模仿课文说一个朋友的家。 Say something about the family of a friend of yours after the text.
6. 熟读下列词语, Read until fluent the following words and phrases:

- (1) 借—还 来—去 进—出
 上(车)—下(车) 开—关
 问—回答 教—学 新—旧
 大—小 多—少 冷—热
 早—晚 快—慢 容—易
 黑—白 远—近 容—易—难
 对—错
- (2) 上边—下边 左边—右边
 里边—外边 前边—后边
 以前—以后 哥哥—弟弟
 爸爸—妈妈 姐姐—妹妹
 姐姐—妹妹

四、汉字表 Table of Chinese Characters

1	姐	女
		且
2	妹	女
		未(一 一 十 才 未)
3	技	才

		支	
4	术	[術]木 术	
5	护	[護]扌 户	
6	士		
7	惯	[慣]习 贯(辶 口 母 巾)	
			贝
8	较	[較]车 交	

第三十九课 Lesson 39

这本小说很有意思，你可以看看。
来中国以后，我去过两次长城。
你介绍一下那儿的情况吧。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 这本科学小故事有意思吗？

很有意思，你可以看看。

这个电影，
打乒乓球，
爬山，
看学试

他的身体不太好，
应该检查一下。

休息
运动
锻炼

2. 这个字你会写吗？
会写，这个字我们学过。

这些生词，
这节课课文，
那个句子，
翻译
念写

张大夫给他看过病吗？
看过。

打针
表药
方身体
打，
试，
开，
检查，

来中国以前，你学过汉语吗？

没有，来中国以前我没学过汉语。

看，	中国电 <u>影</u>
听，	中 <u>文</u> 广 <u>播</u>
吃，	中 <u>国</u> 饭

3. 来中国以后，你去过长城吗？

去过。

去过几次长城？

去过两次。

去，	北 <u>海</u> 公 <u>园</u>
参 <u>加</u> ，	足 <u>球</u> 比 <u>赛</u>
参 <u>观</u> ，	工 <u>厂</u>
看，	展 <u>览</u>

你去北京大学找过你朋友吗？

找过他。

找过他几次？

找过他两次。

大 <u>使</u> 馆，	看
清 <u>华</u> 大 <u>学</u> ，	找

4. 你在这儿等一下，

我马上就回来。

坐	休 <u>息</u>
---	------------

我们都没去过那儿，你介绍一下那儿的

情况吧。

谈 <u>说</u>	告 <u>诉</u> 我 <u>们</u>
------------	-----------------------

5. 今天的生词我要再写一遍。

课文，	念
录音，	听
语法，	复习

学生：开过。大夫给我开了一些药，每天吃三次，每次吃一片。吃了药以后还好。

大夫：以前，你得过什么病？

学生：得过感冒。没得过别的病。

大夫：你现在觉得发烧吗？先试试表吧。

学生：我在宿舍试过了，三十六度五

(36.5°C)，不发烧。

大夫：我给你检查一下。

(大夫给学生检查)

大夫：吃饭怎么样？

学生：有的东西想吃，有的东西不想吃。

大夫：睡觉怎么样？

学生：有时候睡得不好。

大夫：你每天几点睡觉？

学生：有时候九点，有时候十二点。

二、课文 Text

一张药方 (小话剧)

(一个学生找大夫看病)

大夫：你怎么了？

学生：我觉得很不舒服。

大夫：哪儿不舒服？

学生：我也不知道。

大夫：你到医院来过吗？

学生：来过。上星期来过一次。

大夫：给你开过药吗？

大夫：几点起床？
 学生：有时候五点，有时候七点半。
 大夫：下午你锻炼身体吗？
 学生：刚来的时候锻炼身体过。现在天气冷了，不锻炼了。
 大夫：现在我给你开一张药方。我想这张药方可以治好你的病。
 （大夫开药方）

大夫：好，你念念吧。

学生：你的病，不太重，打针吃药都没用。按时睡觉按时起，早上、下午多运动。



三、生词 New Words

1. 试 (动) shì to take (a temperature)
2. 检查 (动、名) jiǎnchá to examine, to check up
3. 运动 (动、名) yùndòng to sport, sport

4. 过 (助) guo *an aspect particle*
5. 看(病) (动) kàn (bìng) (of a doctor) to see a patient, (of a patient) to see a doctor
6. 打(针) (动) dǎ(zhēn) to inject, to give (have) an injection
7. 针 (名) zhēn injection, needle
8. 表 (名) biǎo thermometer
9. 开(药方) (动) kāi(yàofāng) to write out (a prescription)
10. 药方 (名) yàofāng prescription
11. 遍 (量) biàn *a verbal measure word*
12. 下 (量) xià *a verbal measure word*
13. 话剧 (名) huàjù play, modern drama
14. 怎么 (代) zěnmē how
15. 片 (量) piàn *a measure word, tablet*
16. 得 (动) dé to get, to have
17. 度 (量) dù *a measure word, degree*
18. 有的 (代) yǒude some, a part of
19. 有时候 yǒu shíhòu sometimes

If a monosyllabic verb takes the aspect particle “了” in its reduplication, it should be inserted in between, e.g.

- (1) 星期日我们去公园玩儿玩儿吧!
- (2) 这课的生词比较多, 我要多复复复复复。
- (3) 我觉得这本小说很有意思, 你可以看看。
- (4) 课文里不清楚的地方可以问一问老师。
- (5) 巴里亚给我谈了谈上海的情况。

2. 动态助词“过” The aspect particle “过”

动态助词“过”表示某种动作曾在过去发生, 重点在于说明有过这种经历。例如:

The aspect particle “过” shows that an action did happen some time in the past, with the stress on the fact that one has had such a past experience, e.g.

- (1) 我们去过长城。
 - (2) 那个电影我们班的同学都看过。
- 否定式用“没(有)…过”。例如:
The negative form of the aspect particle “过” is “没(有)…过”, e.g.

20. 治 (动) zhì to cure, to treat
21. 重 (形) zhòng serious
22. 没用 méi yòng useless, to be of no use
23. 按时 àn shí on time

补充生词 Supplementary Words

1. 药片 (名) yàopiàn tablet
2. 药水 (名) yàoshuǐ liquid medicine
3. 格 (量) gé a measure word, measure

四、语法 Grammar

1. 动词重叠 The reduplication of verbs
有一部分动词可以重叠, 动词重叠表示动作经历的时间短、动作反复多次、轻松或尝试等意义。双音节动词重叠时, 以词为单位(即按A B A B的方式重叠)。单音节动词重叠, 中间可以加“一”。如有动态助词“了”, 则放在重叠的动词中间。例如:

In Chinese, part of verbs can be reduplicated. The reduplicated verbs show either the shortness of time or the repetition of an action or a relaxed, informal or random action or a trial. A disyllabic verb is usually reduplicated by the whole word, that is, in the pattern of “A B A B” and the second and fourth syllables are often read in the neutral tone. “一” can be inserted in a reduplicated monosyllabic verb.

- (3) 来中国以前，我没学过汉语。
- (4) 你说的那本书我们都没看过。

正反疑问形式是，

Any of the following may serve as the affirmative + negative interrogative form of the aspect particle “过”， e.g.

- (5) 那个地方你去过没有？
- (6) 来这儿以后，你们参观过人民公社没有？

3. 动量词“次”、“下”、“遍” The verbal measure words “次”，“下” and “遍”

动量词和数词结合，可以放在动词后边，作动量补语。“次”是一个常用的动量词。例如：

A verbal measure word when preceded by a numeral can be used after a verb as the complement of numeral - measure word. “次” is one of the most commonly used of all the verbal measure words, e.g.

- (1) 上星期我们参观过一次。
- (2) 那个问题，他们讨论过两次。

动词的宾语如果是名词，动量补语一般放在宾语之前，如果是代词，动量补语一般放在宾语之后。例如，

If the object of the verb is a noun, the complement of numeral - measure word is usually placed in front of it; if a pronoun, the complement is placed after it, e.g.

- (3) 上个月我检查过两次身体。
- (4) 这个问题我问过他一次。

“遍”和“次”的用法一样，但“遍”强调一个动作从开始到结束的整个过程。例如：

“遍” is the same as “次” in usage, but “遍” lays stress on the whole course of an action from beginning to end, e.g.

- (5) 那个句子他说了两遍，我才懂。
- (6) 我参观了两次那个展览，但是还没有看完一遍。

“下”可以表示具体的动量，如“他敲(qiāo, to knock)了三下门”。“下”也可以和“一”连用，表示动作经历的时间短促，相当于动词重叠的作用。例如：

The aspect particle “下” can tell the specific number of times an action takes place, e.g. “他敲了三下门”。“下” can also be added to “一” to indicate that an action lasts for only a little while. Here its function is similar to the reduplication of a verb, e.g.

- (7) 他给我们介绍了一下旅行的情况。

(8) 你在这儿等一下，他马上就来了。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Terms

1. 动词重叠 dòngcí chóngdié reduplication of verbs
2. 动量词 dòngliàngcí verbal measure word
3. 动量补语 dòngliàng bǔyǔ complement of numeral - measure word

五、练习 Exercises

1. 选择下列动词的重叠式填空。 Fill in each blank with the reduplicated form of each of the following verbs:

看 听 翻译 试 爬 照 介绍

休息 玩儿 检查 提

- (1) 他可能发烧了，给他_____表吧。
- (2) 你去过长城，你能不能给我们_____那儿的情况？
- (3) 星期日我想去公园_____山，_____相，_____。
- (4) 这个句子比较难，你给我们_____吧。
- (5) 大家都说这个电影好，我一定要_____。

(6) 我觉得身体不舒服，我想到医院去_____。

(7) 星期六晚上你常作什么？

_____有时候_____收音机，有时候_____电视。

(8) 你的病不太重，_____就好了。

(9) 看展览大家可以_____意见。

2. 按照实际情况回答问题， Answer the following questions as they apply to you:

- (1) 来北京以后，你去过天安门吗？去过几次？
- (2) 你的爸爸和妈妈来过中国没有？
- (3) 你去上海旅行过吗？你的朋友去过没有？
- (4) 你在北京参观过什么地方？
- (5) 你在你们国家打过乒乓球吗？你喜欢不喜欢打乒乓球？
- (6) 你在友谊商店买过东西吗？买过几次？

(7) 上星期你看过几次电影? 看的是什
么电影?

3. 用“过”和“次”改写句子; Rewrite each of the fol-
lowing sentences with “过” and “次”

例 Example

星期三和星期四我去大使馆了。
这个星期我去过两次大使馆。

(1) 上月二十号和二十三号我去友谊商
店了。

(2) 去年五月和九月他去长城了。

(3) 在上海旅行的时候, 我们看了三个
电影。

(4) 前天, 昨天我去北京大学找巴里亚,
他都不在学校。

4. 用“次”或“遍”填空; Fill in the blanks with either “次”
or “遍”;

(1) 那个城市很不错, 我去过两_____。

(2) 这本小说真好, 我想再看一_____。

(3) 我听了三_____录音, 还没听懂。

(4) 大夫开完药方以后说: “这些药每
天吃两_____, 每_____吃一片。”

(5) 以前我没去过长城, 这是第一_____。

(6) 作完练习, 应该再检查一_____。

5. 用“一下”改写下列句子; Rewrite each of the follow-
ing sentences with “一下”;

例 Example

你先试试表吧!

你先试一下表吧!

(1) 你问问小王, 北海公园在什么地方,
他去过那儿。

(2) 你觉得不舒服, 应该去医院检查检
查。

(3) 去上海的时候, 我一定去看看工业
展览。

(4) 今天晚上我要复习复习学过的生
词。

(5) 你在这儿等一等, 我去叫他。

(6) 昨天我们跟老师谈了谈学习的问
题。

6. 根据下面的内容进行会话练习; Carry on a dialogue on
the basis of the following information:

A: 你怎么了?

B: 我觉得不舒服, 头疼、发烧。

A: 你来看过病吗?

B: 没来看看过。我想头疼没关系,很快会好。但是现在不想吃饭,也不想睡觉,今天上午没去上课。我来找大夫看看。

A: 先给你试试表吧。

B: 好。

A: 你以前身体怎么样?

B: 以前我身体不太好。

A: 你喜欢运动吗?

B: 不喜欢。

A: 你吃饭吃得多吃得多吗?

B: 吃得不多。睡觉也睡得不好。我常常感冒、发烧,上个月刚感冒过一次。

A: 我看看表。三十八度五。我给你开一个药方,治感冒的药每天吃三次,每次吃两片,还要打针,今天先打一针,明天再打一针。回去要注意休

息。病好了以后,每天都要运动运动,不要有时候锻炼,有时候不锻炼。每天锻炼,你的身体就好了。

B: 谢谢,再见!

A: 再见!

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	试	[试] 讠	
			式(一 二 三 式 式)
2	检	[检] 木	
			金(ノ 八 八 令 令 令 金)
3	查	木	
			旦
4	运	[运] 云	
			之
5	针	[针] 钅	

	十		
6	表	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十	表
7	遍	户	
		四 (一 口 四 四 四)	
		之	
8	度	广	
		廿 (一 十 廿 廿)	
		又	
9	治	;	
		台	
10	重		
11	按	才	
		安	

第四十课 Lesson 40

中国朋友请我们去公园。
这些学生正在上课(呢)。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 上课的时候，老师叫你们作什么练习？
老师叫我们回答问题。

念课文 听录音
作句子 翻译生词

2. 这些学生正在作什么？
这些学生正在上课。

听广播 看电视
打排球 唱歌
准备节目

3. 他们在看杂技吗？
他们没有看杂技，他们看歌舞呢。

唱歌，跳舞
看节目，表演节目
开会，在一起谈话
打球，劳动

4. 你们到颐和园门口的时候，小朋友们正在作什么呢？
我们到颐和园门口的时候，他们正在跳“丰收舞”呢。

唱歌 表演节目 照相

5. 我正在看报的时候，丁力来了。

吃饭 打球
看小说 听音乐

二、课文 Text

十月一日

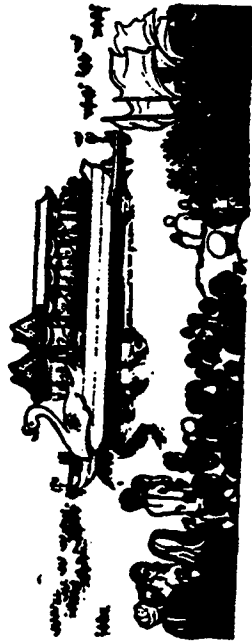
十月二日是中国的国庆节。这一天，中国朋友请我们去颐和园玩儿。

我们到公园门口的时候，很多小朋友正在唱歌、跳舞呢。看见我们，他们都热烈地鼓掌欢迎。



这一天人们都放假，公园里人多极了。有①工人、人民公社社员、解放军、干部、老师和学生。他们有的在看杂技，有的在听音乐，有的在唱歌，有的在跳舞。

中国朋友让我们到公园北边去看看。那儿一些工人和社员正在表演节目。我们从北边到了公园西边，在那儿看见一只大船，上边有很多演员，他们正在跳“丰收舞”呢。他们一边唱，一边跳，表演得好极了。演完“丰收舞”，大家都热烈鼓掌，让他们再演一个。



我们正看着节目的时候，听见旁边的人鼓掌。中国朋友告诉我们，国家领导人也到公园来了。

这一天，我们跟中国朋友都特别高兴。

注 Notes

① “有”也可以表示列举。

“有” can also indicate enumeration of people or things.

三、生词 New Words

- | | | |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 1. 叫 | (动) jiào | to ask (sb. to do sth.),
to call |
| 2. 正在 | (副) zhèngzài | an adverb indicating an
action in progress |
| 3. 准备 | (动) zhǔnbèi | to prepare |
| 4. 杂技 | (名) zájì | acrobatics |
| 5. 歌舞 | (名) gēwǔ | song and dance |
| 6. 跳舞 | tiàowǔ | to dance |
| 7. 表演 | (动) biǎoyǎn | to perform |
| 8. 门口 | (名) ménkǒu | gate |
| 9. 小朋友 | (名) xiǎopéngyǒu | a polite form of address
for a child |

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 10. 丰收 | (动) fēngshōu | to have a bumper harvest |
| 11. 音乐 | (名) yīnyuè | music |
| 12. 国庆 | (名) guóqīng | national day |
| 13. 节日 | (名) jié | festival |
| 14. 请 | (动) qǐng | to invite, please |
| 15. 热烈 | (形) rèliè | warm |
| 16. 鼓掌 | gǔ zhǎng | to clap hands, to applaud |
| 17. 欢迎 | (动) huānyíng | to welcome |
| 18. 只 | (量) zhǐ | a measure word |
| 19. 演员 | (名) yǎnyuán | actor, actress |
| 20. 一边... 一边... | yíbiān... yíbiān... | to do sth. while doing sth. else at the same time |
| 21. 演 | (动) yǎn | to perform, to put on, to show |
| 22. 让 | (动) ràng | to ask (sb. to do sth.), to let |
| 23. 领导人 | lǐngdǎo rén | leader |
| 24. 特别 | (形) tèbié | especial, special, particular |

专名 Proper names

1. 颐和园 Yìhéyuán the Summer Palace
2. 丰收舞 Fēngshōu Wǔ Dance Depicting a Good Harvest

补充生词 Supplementary Words

1. 话剧 (名) huàjù play, modern drama
2. 歌剧 (名) gējù song and dance
3. 京剧 (名) jīngjù Beijing opera
4. 芭蕾舞 (名) bāléiwǔ ballet
5. 音乐会 (名) yīnyuèhuì concert

四、语法 Grammar

1. 兼语句 The pivotal sentence

有一种动词谓语句，谓语是由两个动词结构构成的，前一个动词的宾语又是后一个动词的施事，这种句子叫兼语句。兼语句的前一个动词常常是带有使令意义的“请”、“让”、“叫”等。例如：

There is a kind of sentence with a verbal predicate composed of two verbal constructions in which the object of the first verb is at the same time the subject of the following verb. Such a sentence is known as a pivotal sentence in which the first verb is often such a causative verb as “请”, “让” or “叫” etc., e.g.

- (1) 小王请我星期日到他家去玩儿。
- (2) 他让我在这儿等他。
- (3) 安娜，你叫玛丽到楼上来。

2. 动作的进行 The progressive aspect of an action

要表示一个动作正在进行，可在动词前加副词“正在”、“正”、“在”或在句尾加语气助词“呢”。“正在”、“正”、“在”也可以和“呢”同时用。例如：

To show the progressive aspect of an action, either one of the adverbs “正在”, “正” and “在” is placed in front of the predicative verb or the modal particle “呢” is added at the end of the sentence. “正在”, “正” or “在” can also be used together with “呢” to form such a sentence, e.g.

- (1) 王大夫正在给他看病(呢)。
- (2) 他们正打球(呢)。
- (3) 第二班正在上课(呢)。
- (4) 他睡觉呢。

答句如果是肯定的，常常只用“没有”。例如：

“没有” alone is often used in an answer if it is a negative one, e.g.

- (5) 他们正在学习吗？

——没有，他们正在听广播呢。

一个进行的动作可以发生在现在，也可以发生在过去或将来。
例如：

An action in progress may take place either in the present or in the past or future, e.g.

(6) 昨天他们看电视的时候，我们正在。

剧场里看杂技。

(7) 明天晚上你去宿舍找他，他一定正在复习课文。

语法术语 yǔfǎ shùyǔ Grammar Term
兼语句 jiānyǔjù pivotal sentence

五、练习 Exercises

1. 根据划线部分用疑问代词提问，Ask questions on the underlined parts of the following sentences, using interrogative pronouns:

- (1) 我们请谢力参加篮球比赛。
- (2) 他请巴里亚从上海带来了一些故事书。
- (3) 展览馆的同志让我们提意见。

(4) 巴里亚叫我去北大 (北京大学) 看排球赛。

(5) 他想请张文谈谈这个问题。

(6) 我们让丁力介绍一下上海的情况。

(7) 丁力的哥哥打了一个电报，他让丁力明天下午去火车站接他。

(8) 王大未叫谢力去医院检查身体。

2. 用“正在”和括号里的词语完成句子，

Complete each of the following sentences with “正在” and the word or phrase in the parenthesis:

(1) 谢力的朋友____。(照相)

(2) 我们学校的同学____。(参观)

(3) 操场上有很多同学，____。(打篮球)

(4) 我进阅览室的时候，____。(看)

(5) 他刚进商店，现在____。(买)

(6) 安娜在宿舍吗？

——在，她____。(听)

(7) 白大夫来了吗？

——来了，_____。(打针)

(8) 你看见谢力了吗?

——看见了，_____。(谈话)

3. 用所给的两组动词(或动宾结构)作带“正在...呢”的句子,
Make a sentence with “正在...呢”, using the verbs (or verb-
object constructions) given in each of the following groups:

例 Example

{ 去他宿舍
复习课文

昨天我去他宿舍的时候,他正在复习课文。

{ (1) 去他家
(2) 到操场
(3) 听音乐
(4) 打排球

{ (3) 去阅览室
(4) 进公园
(5) 看画报
(6) 跳舞

{ (5) 到公园门口
(6) 进剧场
(7) 照相
(8) 表演

{ (7) 到车站
(8) 到他家
(9) 欢迎外国朋友
(10) 唱歌

4. 完成句子, Complete the following sentences:

(1) 我们正在操场上体育课的时候,

_____。

(2) 我正在宿舍作练习的时候,_____。

(3) _____, 工人们正在劳动。

(4) _____, 玛丽正在听广播。

(5) 张文去姐姐家的时候, _____呢。

(6) 我们到颐和园的时候, _____呢。

(7) _____, 谢力正在跟丁力谈话。

(8) _____, 演员们正在跳“丰收舞”。

5. 阅读短文后, 给后面的句子画符号, 对的画(+), 错的画(-); Read each of the following passages, then mark the sentences using (+) for the correct ones and (-) for the incorrect ones:

张新让小王星期日去他家玩儿。小

王没去过张新的家, 张新告诉了他住在

哪儿, 但是小王没记(jì, to remember)清楚。

小王找到第一家, 看见一个小朋友正在

门口玩儿, 就问:

- (1) 小王找了四家才找到张新的家。
- (2) 到第一家的时候，张新看见一个小小朋友正在屋子里玩儿。
- (3) 那个小朋友说，他有一个哥哥叫王红。
- (4) 到第二家的时候，一个叫张元的演员正从里边出来。
- (5) 第三家一家人正在照相的时候，小王来了。他们说，这不是张新的家。
- (6) 小王到第四家的时候，一个女同志正在屋子里洗衣服。
- (7) 正在洗衣服的女同志是张新的姐姐。

宿舍楼里有一个大屋子，这是个休息室。吃了晚饭，同学们常到这儿来。

“小朋友，你家在这儿吗？”

“在这儿。”

“张新是你哥哥吗？”

“我没有哥哥，我有一个姐姐，她叫王红。”

小王到第二家去问：

“同志，张新家是不是在这儿？他是北京语言学院的学生。”

“这儿没有叫张新的，有一个张元，他不是学生，是个演员，他出去了。”

小王到第三家去问的时候，这一家正在照相。他们说，不认识(rènshi, to know)张新。

到了第四家，小王看见一个女同志正在屋子外边洗(xǐ, to wash)衣服。这个女同志说，这是张新的家，张新是她的弟弟。

一天晚上,阿里到这儿来了。他进屋子的时候,看见张老师正在教学生唱歌。学歌的学生,一个是阿里班的,一个是谢力班的。

谢力也在这儿,他正在跟一个中国同学一起看画报。中国同学一边看,一边在给谢力介绍画报上的照片。

丁力跟两个同学正坐在收音机旁边听音乐呢。看见阿里进来了,丁力说:

“阿里,你好!来,一起听音乐吧!”
小马是英语班的学生,他正在跟一个外国留学生用英语谈话。这个留学生是谢力班的。

- (1) 休息室在教学楼里边。
- (2) 吃晚饭以前,同学们常到休息室来玩儿。
- (3) 阿里进来的时候,张老师正在热烈鼓掌。

(4) 一个中国同学正在跟阿里一起看画报。

(5) 丁力请阿里跟他一起听音乐。

(6) 三个同学正在听音乐。

(7) 正在跟外国留学生用英语谈话的中国学生是小马。

(8) 阿里来到休息室以后,屋子里一共有十二个人。

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	正	一 丁 下 正 正
2	准	[準] 隹
3	备	[備] 欠 田
4	舞	舞 (一 二 仁 仁 舞 舞)
		外 夕

5	跳	足	牛(一 = 牛)
6	演	兆(ノリヲ兆北兆)	
		寅	心
			一
			由
			ハ
7	丰	[豊]	一 = 三丰
8	乐	[樂]	一 = 乐乐
9	庆	[慶]	广
			大
10	请	[請]	青
11	烈	列	歹(一 = 歹歹)

12	鼓	直	リ
			...
			ま
			口
			ッ
			一
13	掌	支	
			心
			口
			手
14	欢	[歡]	又
			大
15	迎	印	レ(一 = レ)
			P
			之

16	让	[讓]い
		上
17	领	[領]令
		页
18	号	[導]巳
		寸
19	特	才 (ノ、十、才)
		寺

第四十一课 Lesson 41

桌子上放着收音机。
墙上挂着七、八张照片。

一、替换练习 Substitution Drills

1. 桌子上放着什么?
桌子上放着一本书。

桌子上,	收音机
衣柜上,	一只箱子
衣柜里,	一些衣服
桌子两边,	两把椅子

2. 窗户开着没有?
窗户开着呢。

窗户没开着。

门	箱子
衣柜	收音机
录音机	电视

3. 他们坐着看报。

站,	看球赛
笑,	谈话
走,	去清华大学
跑,	去操场

4. 孩子们唱着歌在路上走。

跳,	舞,	欢迎客人
穿,	新衣服,	去公园
看,	书,	回答问题

5. 墙上挂着什么?
墙上挂着几张画儿。

两、三、	地图
十几、	照片
四、五、	画片

6. 这些屋子能住多少人?
这些屋子能住五、六十个人。

十五、六	几百
七十几	八十多

王国华和他爱人去劳动了，他爸爸和妈妈在家。看见外国朋友来了，他们很高兴，握着客人们的手说：“欢迎，欢迎！”

他们请客人到屋里坐。屋子的门和窗户都开着，屋子里很干净，也很整齐。



外边的屋子里，中间放着一张桌子，桌子两边有几把椅子。桌子上放着收音机。

屋边是王国华和他爱人住的屋子。墙上挂着几张画儿和七、八张照片。桌子旁边

二、课文 Text

访问社员家庭

十多个外国朋友，访问了社员王国华的家。

放着一张床。桌子左边是一个衣柜。床对面放着两只箱子。王国华的孩子，穿着一件红颜色的毛衣，正坐在床上玩儿。她看见客人，就高兴地下床来欢迎他们。

王国华的爸爸，给客人们介绍了一下家里的情况。解放以前，他们生活很苦，解放以后才翻了身。现在他们生活很好。社员都在积极劳动，努力建设社会主义。

客人们要走的时候，王国华的爸爸笑着说：“欢迎你们以后再再来！”

三、生词 New Words

- | | | |
|--------|-------------|--------------------|
| 1. 放 | (动) fàng | to put, to place |
| 2. 着 | (尾) zhe | an aspect particle |
| 3. 衣柜 | (名) yǐguì | wardrobe |
| 4. 箱子 | (名) xiāngzi | suitcase, trunk |
| 5. 录音机 | (名) lùyīnjī | recorder |

- | | | |
|--------|----------------|------------------------------------------|
| 6. 笑 | (动) xiào | to laugh, to smile |
| 7. 孩子 | (名) háizi | child |
| 8. 客人 | (名) kèren | guest |
| 9. 墙 | (名) qiáng | wall |
| 10. 挂 | (动) guà | to hang |
| 11. 几 | (数) jǐ | several |
| 12. 住 | (动) zhù | to live |
| 13. 多 | (数) duō | more than, over |
| 14. 访问 | (动) fǎngwèn | to visit, to call on |
| 15. 家庭 | (名) jiātíng | family, home |
| 16. 爱人 | (名) àiren | husband or wife |
| 17. 整齐 | (形) zhěngqí | tidy, in good order |
| 18. 解放 | (动、名) jiěfàng | to liberate, to be liberated, liberation |
| 19. 生活 | (动、名) shēnghuó | to live, life |
| 20. 苦 | (形) kǔ | bitter, hard up, poorly off |
| 21. 翻身 | fān shēn | to be emancipated |
| 22. 积极 | (形) jījī | active |

23. 建设 (动、名) jiànshè to construct, construction
24. 社会主义 (名) shèhuìzhūyì socialism

专名 Proper name

王国华 Wáng Guóhuá name of a person

四、语法 Grammar

1. 动作的持续 The continuous aspect of an action
动词后加上动态助词“着”，表示动作或状态的持续。例

如，

A verb followed immediately by the aspect particle “着” indicates the continuous aspect of an action or a state of affairs,

e.g.

- (1) 国庆节的时候，孩子们都穿着很好看的新衣服。
- (2) 桌子上放着收音机。

否定形式用“没(有)…着”。例如，

“没(有)…着” is used for the negative form, e.g.

- (3) 屋子的窗户开着，门没(有)开着。
- (4) 墙上没挂着画儿，只挂着一张世界地图。

正反疑问形式是，

Any of the following may serve as the affirmative + negative interrogative form:

- (5) 收音机开着没有？
- (6) 你带着词典没有？

动态助词“着”也可以和表示动作进行的“正在”等连用。例如，

In the same sentence the aspect particle “着” can also be used together with “正在” etc. showing the progressive aspect of an action, e.g.

- (7) 他正跟别的同学谈着话呢。

- (8) 外边下着雨呢，我们不要出去了。

动词带动态助词“着”也可以表示行为的方式。例如，

Verbs taking the aspect particle “着” may also indicate the manner of an action, e.g.

- (9) 她站着唱歌，我们坐着听。

- (10) 清华大学比较近，我们不坐车了，走着去吧。

- (11) 他们带着孩子去公园了。

2. 概数 Approximate numbers

汉语里表示概数的方法有，

In Chinese, the following means may be used to indicate approximate numbers:

A. 把两个相邻的数目直接联系在一起。例如:

Putting two consecutive numbers together, e.g.

(1) 墙上挂着七、八张照片。

(2) 那儿有五、六十个孩子。

(3) 我只去过两、三次颐和园。

B. 用“几”表示十以下的不确定的数目。例如:

Using “几” to indicate an indefinite number under ten, e.g.

(1) 桌子两边有几把椅子。

(2) 书架上放着二十几本中文书, 十几

本中文杂志。

(3) 我们已经学了几百个生词了。

C. 在一个数目后面用上“多”, 表示超过那个数目, 如“二十多”, “一百多”。“多”表示整数时, 用在量词或不带量词的名词之前。例如:

“多” can be added to a numeral to indicate an approximate number and has the meaning of “more than” or “over”. When “多” is used to represent a whole number, it is placed before the measure word or noun which doesn't take a measure word, e.g.

(1) 这件毛衣三十多块钱。

(2) 二十多年以前, 他也是这个学校的学生。

“多”表示整数以后的零数时, 用在量词或不带量词的名词之后。例如:

When “多” is used after a whole number to represent an odd number, it is placed after the measure word or noun which doesn't take a measure word, e.g.

(3) 他买了一斤多糖, 三斤多水果。

(4) 这件衬衣八块多钱。

语 法 术 语 yǔfǎ shù yǔ Grammar Term

概 数 gāishù approximate number

五、练习 Exercises

1. 用适当的动词加动态助词“着”填空; Fill in each blank with a proper verb plus the aspect particle “着”;

(1) 墙上____几张画儿。

(2) 桌子上____一个录音机。

(3) 屋子的门没____, 窗户____呢。

(4) 那个孩子____一件很好看的红毛衣。

- (5) 这几本书都是丁力的，书上都_____丁力的名字。
- (6) 我去找他的时候，他正_____看书呢。
- (7) 看完节目，他_____自行车回学校了。
- (8) 我们到了参观的地方，那儿的同志_____我们的手说：“欢迎，欢迎！”
- (9) 衣柜上边_____一只箱子。

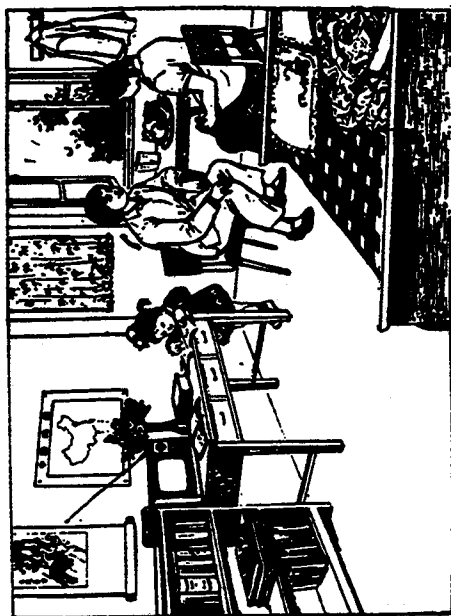
(10) 这个老社员_____跟客人握手。

2. 用概数和名量词或动量词填空。 Fill in each blank with an approximate number and a nominal or verbal measure word:

- (1) 到中国以后，他们看过_____杂志。
- (2) 我们每课学习的生词有_____。
- (3) 这_____书都比较容易，你能看懂。
- (4) 他们班有_____学生，我们班有_____学生。
- (5) 快睡觉吧，已经_____了。
- (6) _____孩子跑过来了，他们都穿着干净、整齐的衣服。

- (7) 衣柜里挂着_____衣服。
- (8) 他用了_____钱买了一只箱子。
- (9) 这个屋子能住_____人。

3. 用动词加“着”描写图中的屋子。 Give a description of the room in the following picture, using verbs plus “着”.



4. 用动词加“着”说一说你住的屋子。 Talk about the room you live in, using verbs plus “着”.
5. 阅读短文并回答问题， Read the following passage and answer the questions given after it:

丁力的哥哥在北京工作，他爸爸、妈妈都在南方。上个月他妈妈从南方来看他们，住在他哥哥家。

丁力请小王去他哥哥家玩儿。星期日，小王骑着自行车去了。看见小王来了，丁力很高兴地说：“快到屋里坐。”

他们先走进外边的屋子，这个屋子的门和窗户都开着，屋子里很干净，也很整齐。屋子中间放着一张桌子。桌子两边有两把椅子。桌子上放着收音机。收音机旁边放着一些水果。门后边放着一张床。

一会儿，丁力的妈妈进来了。丁力对他妈妈说：“这是我的同学。”丁力的妈妈握着小王的手说：“你叫什么名字？”小王没听懂她的话。丁力说：“我妈妈是南方人，她说的话你不懂。她问你叫什么名字？”小王说：“我叫王中。”

他们正谈着话，丁力的哥哥、嫂子（sāozi, elder brother's wife）和孩子也从别的屋子过来了。丁力的哥哥说：“我们到屋边的屋子去吧！电视节目快开始了。”

里边屋子的门和窗户也开着。墙上挂着他们一家人的照片。床旁边放着一个大衣柜。衣柜对面有一个书架。书架上放着很多书，有中文的，也有英文的。

十点钟，电视节目开始了，有歌舞，有杂技。演员们都演得不错。

下午三点钟，小王要走了，丁力一家人都热情地说：“以后常来！”

(1) 丁力哥哥家的两个屋子里有哪些东西？

(2) 丁力的妈妈跟小王说话，小王听懂了吗？为什么？

(3) 电视节目什么时候开始？他们看了哪些节目？

(4) 小王走的时候是几点钟? 丁力
一家人对他说什么?

六、汉字表 Table of Chinese Characters

1	着	茅	
2	柜	目	
3	箱	[櫃] 才	
4	笑	巨 (一 ㄩ ㄩ 巨)	
5	孩	**	
6	客	相	
		**	
		天 (一 ㄩ ㄩ 天)	
		牙	
		亥	
		心	
		各	

7	墙	[牆] 才	业 (一 十 寸 业 业)
		齿	
			回
8	挂	[掛] 才	
		圭	
9	住	亻	
		主 (一 ㄩ ㄩ ㄩ 主)	
10	访	[訪] 讠	
		方	
11	庭	广	
		廷	壬 (一 ㄩ ㄩ 壬)
			又 (ㄩ 又)
12	爱	[愛] 心	
		友	

13	整	救	束(一白中束束)
			文
		正	
14	芥	[齊]文	
		川	
15	苦	廿	
		古	
16	积	[積]木	
		只	
17	建	聿(フナヨヨト至聿)	
		人	
18	設	[設]i	
		曼	
19	主		
20	义	[義]・ソ义	

第四十二课 Lesson 42

复习(8) Review (8)

一、课文 Text

看朋友

谢力有病住院了。星期六下午，我们带着花儿和水果去看他。

我们不知道谢力住的屋子，问了护士才找到。我们进去的时候，谢力正在床上躺着听收音机呢。屋子里两个窗户都开着，空气很好。墙上挂着几张画儿，小桌子上放着收音机。桌子、椅子、床都是白色的，都很干净。

谢力看见我们，很高兴。他笑着跟我

们握手，请我们坐下。我问他觉得怎么样，他说：“病快好了，下星期就可以出院了。”



谢力告诉我们，他以前没住过院，这是第一次住院。他说，这儿的丈夫和护士很热情，工作很认真。护士每天给他试两次药，打一次针，每天让他吃三次药。大夫每天都来给他检查。

谢力问我们的学习情况，我对他说：“现

在我们正在复习，老师没讲新课。”

谢力说，他在医院常用汉语跟人谈话，也常听收音机，看电视，学了不少词。

我们正谈话的时候，大夫来了。我对谢力说：“大夫来给你检查了，我们回去了。”谢力握着我们的手说：“谢谢你们。”

补充生词 Supplementary Words

1. 外科 (名) wàikē surgical department
2. 内科 (名) nèikē medical department
3. 门诊 (名) ménzhěn outpatient service
4. 挂号 guà hào to register (at a hospital)
5. 病房 (名) bìngfáng ward

三、语法 Grammar

1. 动态助词“了”和语气助词“了” The aspect particle “了” and the modal particle “了”

A. 动态助词“了” The aspect particle “了”

用在句子中间，跟在动词或动补结构之后表示动作的完成。例如：

It is used within a sentence, to be more exact, after a verb or verb-complement construction, to show the completion of an action, e.g.

- (1) 孩子们给大家唱了两个歌，跳了一个舞。
- (2) 作完了这个练习，我们再去锻炼。

B. 语气助词“了” (用在句尾) The modal particle “了” used at the end of a sentence

(A) 用在一般的动词谓语句之后，表示肯定的语气，肯定某件事已经发生，句中往往有表示过去时间的状语。例如：

二、生词 New Words

1. 住院 zhù yuàn to be in hospital, to be hospitalized
2. 花儿 (名) huār flower
3. 知道 (动) zhī dào to know
4. 躺 (动) tāng to lie down
5. 空气 (名) kōng qì air
6. 出院 chū yuàn to be out of hospital, to be discharged from hospital
7. 讲 (动) jiǎng to lecture, to tell
8. 词 (名) cí word

Put at the end of a sentence with a verb as its predicate, the modal particle “了” asserts that something or certain state of affairs has already taken place. Moreover, there is usually an adverbial of time in the past in the sentence, e.g.

- (1) 我们昨天参观工厂了。
- (2) 上个月我出去旅行了。
- (3) 我已经作完练习了。

(B) 用在名词谓语句、形容词谓语句、“是”字句、“有”字句之后,或动词前有能愿动词、否定词“不”等的动词谓语句之后,表示变化。例如,

“了” is used at the end of any of the following sentences to show that a change has taken place: either a sentence with a noun as its predicate, a sentence with an adjective as its predicate, a “是” sentence, a “有” sentence or a sentence with a verb as its predicate in which the verb is preceded by either an optative verb or the negative word “不” etc., e.g.

- (1) 现在是冬天了, 天气冷了。
- (2) 今天二十八号了。
- (3) 我们都有新词典了。
- (4) 下个星期他就能出院了。
- (5) 我们不去看歌舞了, 明天去看杂技。

2. 动态助词“了”和“过” The aspect particles “了” and “过”

动词后用“了”或者用“过”, 主要区别在于, “了”表示完成, 而“过”表示经验。例如:

The difference between “了” and “过” after a verb is that the former indicates the completion of an action while the latter indicates a past experience, e.g.

- (1) 大家请这些演员表演了一个节目。
- (2) 下午要去看谢力, 我们买了些糖果和水果。
- (3) 这个电影我以前看过, 但是我还想再看一次。
- (4) 这个词老师给我们讲过。

在否定句中, “了”要去掉, 而“过”仍然保留。例如,

In a negative sentence, “了” should be dropped while “过” can't, e.g.

- (5) 我们没访问工人家庭, 访问了一个社员家庭。
- (6) 来北京以后, 我还没去过颐和园。

3. 名量和动量 Nominal measure words and verbal measure words

量词是汉语特有的一个词类, 在指代词或数词修饰名词时, 中间要加名量词。例如,

Measure words as a part of speech are peculiar to Chinese. When a demonstrative pronoun or a numeral qualifies a noun, there must be a measure word in between, e.g.

- (1) 这件衣服是新的。
- (2) 墙上挂着两张画儿。

动量词有些是说明动作次数的，一般放在动词的后边。
例如：

Some of the verbal measure words are used to tell the number of times an action takes place, usually placed after the verb, e.g.

- (3) 他去过两次长城。
- (4) 丁力在宿舍吗？请你叫他一下。
- (5) 这节课课文他念了五遍。

四、练习 Exercises

1. 完成下列句子： Complete the following sentences:

- (1) 以前____，现在他是演员了。
- (2) 春天____，路两边的树都绿 (green) 了。
- (3) 今天星期六了，下午可以____。
- (4) 同学们____，屋子里没有人了。
- (5) 客人们下午不来了，我们____。

- (6) 明天____，我不想去颐和园了。
- (7) 大夫说____，可以运动了。
- (8) 解放以前，____，解放以后，他的生活好了。

2. 用“了”或“过”填空： Fill in each blank with “了” or “过”。

- (1) 我知道那个大夫，他给我检查____身体。
- (2) 刚才大家请安娜唱____一个歌。
- (3) 他给我试____试表，不发烧。
- (4) 这个杂技节目，以前我没有看____。
- (5) 下午下____课，我们就去找他。
- (6) 昨天进城我买____一只箱子。
- (7) 上星期我在收音机里听____这个故事，我可以给你讲。
- (8) 客人们下____车，我们都过去跟他们热情地握手。
- (9) 来中国以后，我只参观____工厂，

没参观____人民公社。

(10) 昨天我跟一个中国学生谈话了, 以前我没用汉语跟人谈____话。

3. 用“‘正在’+动词”或“动词+‘着’”填空并口述:
Fill in each blank with “正在+a verb” or “a verb+着”,
and then retell the passage:

小王请我到他家去玩儿。星期日我____自行车, ____一些水果, 到他家去了。

小王住的屋子不太大, 屋子里两个窗户都____, 窗户下边____一张床, 床旁边____一个小衣柜, 衣柜旁边有一张小桌子, 桌子旁边有两把椅子, 墙上____一张画儿, 画儿上的两个小朋友____。

我进屋的时候, 小王____音乐, 手里还拿着一本画报。他正一边听收音机, 一边看画报呢。看见我来了,

小王高兴地____我的手说: “我____你呢。快请坐!” 我____对他说: “我来晚了把?” 小王说: “不晚, 不晚!”

4. 写出带有下列汉字的词语, Write out the words or phrases containing each of the following Chinese characters:

(1) 演 (2) 动 (3) 技
(4) 杂 (5) 歌 (6) 舞
(7) 翻 (8) 身 (9) 院
(10) 生 (11) 气 (12) 家
(13) 衣 (14) 员

5. 用汉语解释下列各词, Explain in Chinese the meaning of each of the following words:

例 Example

衣柜——放衣服的柜子

(1) 书柜 (2) 书箱 (3) 药箱

球场——打球或者踢球的地方

(4) 运动场 (5) 排球场 (6) 篮球场
(7) 足球场 (8) 剧场 (9) 商场

6. 复习下列量词, Review the following measure words:

个——几个护士 两个演员

一个孩子 一个家庭
 三个节目 两个客人
 一个技术员 十七、八个小朋友
 一本杂志 两本词典
 八、九本小说 四支铅笔
 一支歌
 把——五、六把椅子 两张床
 张——两、三张桌子 几十张纸
 十几张画儿
 二十多张照片
 一张药方
 件——一件毛衣 三、四件衬衣
 一件事
 只——三只箱子 一只船
 辆——一辆汽车 一辆自行车
 片——一片药 几片面包 (miàn-bāo, bread)

度——三十六度五 (36.5°)
 三十八度 (38°)

• • • • •

次——去一次 来过一次 参观过一次
 下——打一下 看一下 想一下
 等一下
 遍——听两遍 看三遍 说一遍

五、汉字表 Table of Chinese Characters

1	花	艹	
		化	亻
			匕
2	知	矢	
			口
3	道	首	冫
			一
			自

		之			
		身			
		尚	水		
			冂		
			口		
		穴			
		工			
		[講]	i		
		井			
4	躬				
5	空				
6	讲				

词汇表 Vocabulary

A

a	(叹) a	an interjection	30
a	(助) a	a modal particle	30
ai	(名) àiren	husband or wife	41
an	àn shí	on time	39

B

ba	(助) ba	a modal particle	37
bàn	bàn gōng	to work in an office, to do office work	27
bāng	(动) bāngzhù	to help	36
běi	(名) běibian	north	27
bǐ	(副, 动) bǐjiào	comparatively, to compare	38
		pare	
	(名, 动) bǐsài	competition, match, to compete	28
biān	(名) biān	side	37
biàn	(量) biàn	a verbal measure word	39

biǎo	表	(名) biǎo	thermometer	39
	表演	(动) biǎoyǎn	to perform	40
bìng	病	(动, 名) bìng	to fall ill, illness, sickness	29
bù	不错	(形) búcuò	not bad, pretty good	37
	不用	bú yòng	there is no need to, needless	28

C

cái	才	(副) cái	then and only then	31
cān	参观	(动) cānguān	to visit, to call on	31
	参加	(动) cānjiā	to take part in	28
chàng	唱	(动) chàng	to sing	35
chéng	城市	(名) chéngshì	city	32
chū	出	(动) chū	to go out	37
	出发	(动) chūfā	to start off, to set out	31
	出院	chū yuàn	to be out of hospital, to be discharged from hospital	42
chuān	穿	(动) chuān	to wear, to put on	29
chuán	船	(名) chuán	ship, boat	32
chuāng	窗户	(名) chuānghu	window	35
chūn	春天	(名) chūntiān	spring	36
cí	词	(名) cí	word	42
cì	次	(量) cì	a verbal measure word	32

cóng	从...到...	cóng ... dào ...	from ... to ...	33	弟	diàn	(名) dìdi	younger brother	34
	从...起	cóng ... qǐ	from ... on	33	电报	diànbào	(名) diànbào	telegram	33
cuò	错	(形) cuò	wrong, mistaken, erroneous	35	电话	diànhuà	(名) diànhuà	telephone	30
					东边	dōngbian	(名) dōngbian	east	27
					冬天	dōngtiān	(名) dōngtiān	winter	32
					懂	dǒng	(动) dǒng	to understand	35
dǎ	打(开)	(动) dǎ (kāi)	to turn on (a radio)	35	度	dù	(量) dù	a measure word, degree	39
	打(球)	(动) dǎ (qiú)	to play (ball)	28	队	duì	(名) duì	team	35
	打(针)	(动) dǎ (zhēn)	to inject, to give (have) an injection	39	对	duì	(介) duì	to, towards	33
	打电报	dǎ diànbào	to send a telegram	33	对面	duìmiàn	(名) duìmiàn	opposite	37
	打电话	dǎ diànhuà	to make a telephone call, to telephone, to phone	30	多	duō	(数) duō	more than, over	41
dà	大家	(代) dàjiā	all, everybody	38					
	大声	(形) dàshēng	loud voice, loudly	37					
dài	带	(动) dài	to take along, to bring with	37					
dàn	但是	(连) dànshì	but, however	35					
dào	到	(动) dào	to arrive, to get to	31	发烧	fā shāo	(动) fā shāo	to have (run) a fever (temperature)	29
dé	得	(动) dé	to get, to have	39	翻身	fān shēn	(动) fān shēn	to be emancipated	41
de	地	(助) de	a structural particle	33	访问	fǎngwèn	(动) fǎngwèn	to visit, to call on	41
děng	等	(动) děng	to wait	30	放	fàng	(动) fàng	to put, to place	41
dì	第	(头) dì	a prefix for a cardinal number	32	放假	fàngjià	(动) fàngjià	(of school etc.) to have holiday	33
					飞机	fēiji	(名) fēiji	airplane	32
					风	fēng	(名) fēng	wind	36
					丰收	fēngshōu	(动) fēngshōu	to have a bumper harvest, bumper harvest	40

F

G

gǎn	感冒	(动、名) gǎnmào	to catch cold, to have a cold, influenza	29
gān	干部	(名) gānbù	cadre	36
gāng	刚	(副) gāng	just	37
gāng	刚才	(名) gāngcái	just now	35
gāo	高	(形) gāo	high, tall	37
gào	告诉	(动) gàosu	to tell	30
gē	哥哥	(名) gēge	elder brother	34
	歌	(名) gē	song	35
	歌舞	(名) gēwǔ	song and dance	40
gěi	给	(介) gěi	for, to	31
gōng	工厂	(名) gōngchǎng	factory	27
	工业	(名) gōngyè	industry	32
gǔ	鼓掌	gǔ zhǎng	to clap hands, to applaud	40
gù	故事	(名) gùshi	story	35
guā	刮	(动) guā	to blow	36
guà	挂	(动) guà	to hang	41
guān	关	(动) guān	to close, to shut, to turn off (a radio)	35
guāng	广播	(动、名) guāngbō	to broadcast, to be on the air, broadcast	35
guó	国家	(名) guójiā	country	35

国庆

guó	过	(名) guóqīng	national day	40
guò	过	(动) guò	to pass by	37
guo	过	(助) guo	an aspect particle	39

H

hái	孩子	(名) háizi	child	41
hào	号	(名) hào	number	30
hòu	后边	(名) hòubiān	back, in back of, behind	27
hù	护士	(名) hùshi	nurse	38
huā	花儿	(名) huār	flower	42
huà	话	(名) huà	words, remarks	32
	话剧	(名) huàjù	play, modern drama	39
	画片	(名) huàpiàn	small reprints of paintings, a miniature reproduction of a painting	31

huān	欢迎	(动) huānyíng	to welcome	40
huì	会	(能动、动) huì	can, to know how to	28
	会	(名) huì	meeting	38
huǒ	火车	(名) huǒchē	train	32
	火车站	(名) huǒchēzhàn	railway station	33

J

ji	积极	(形) jījī	active	41
ji	极了	ji le	extremely	37

ji	(数) jǐ	several	41
ji	(名) jì	season	36
jiā	(名) jìshùyuán	technician	38
jiā	(名) jiātíng	family, home	41
jiǎn	(动、名) jiǎnchá	to examine, to check up	39
jiàn	(动) jiàn	to see	35
jiàn	(动、名) jiànshè	to construct, construction	41
jiǎng	(动) jiǎng	to lecture, to tell	42
jiào	(动) jiào	to call, to address	35
jiào	(动) jiào	to ask (sb. to do sth.), to call	40
jiào	(名) jiàoxué	to teach, teaching	27
jiē	(动) jiē	to meet, to welcome	33
jiē	(名) jiē	street	33
jié	(名) jié	festival	40
jié	(名) jiémù	programme, item	35
jiě	(动、名) jiěfàng	to liberate, to be liberated.	
		liberation	41
	(名) jiěfàngjūn	liberation army, the PLA	
		man	36
	(名) jiějiejie	elder sister	38
jiè	(动) jièshào	to introduce	31

jiù	(副) jiù	then, and so	31
jù	(名) jùchǎng	theatre	27
jué	(动) juéde	to feel	29

K

kāi	(动) kāi	to open up, to open	35
kāi	(动) kāi(huì)	to have (a meeting), to attend (a meeting)	38
kāi	(动) kāi (qìchē)	to drive or start a car	33
kāi	(动) kāi	to write out (a prescription)	39
kāi	(动) kāishǐ	to begin, to start	31
kàn	(动) kàn (bìng)	(of a doctor) to see a patient, (of a patient) to see a doctor	39
kē	(名、形) kēxué	science, scientific	37
kě	(能动) kěnéng	may, perhaps, it is possible that...	29
kě	(能动) kěyǐ	may, can	28
kè	(量) kè	a measure word	28
kè	(名) kèrén	guest	41
kōng	(名) kōngqì	air	42
kǔ	(形) kǔ	bitter, hard up, poorly off	41

L

lán	篮 球	(名) lánqiú	basketball	28
láo	劳 动	(动) láodòng	to do physical labour	36
le	了	(助) le	a modal particle	29
	了	(助) le	an aspect particle	31
lěng	冷	(形) lěng	cold	36
lǐ	里 边	(名) lǐbiān	inside	27
	礼 堂	(名) lǐtáng	auditorium	27
liáng	凉 快	(形) liángkuài	nice and cool, pleasantly cool	36
liàng	辆	(量) liàng	a measure word	33
liǎo	了 解	(动) liǎojiě	to understand, to know	31
líng	领 导 人	língdǎo rén	leader	40
lóu	楼	(名) lóu	storied building	27
	楼 上	(名) lóushàng	upstairs	27
	楼 下	(名) lóuxià	downstairs	27
lù	路	(名) lù	road, way	37
	录 音 机	(名) lùyīnjī	recorder	41
lǚ	旅 行	(动) lǚxíng	to travel, to tour	32

M

mǎ	马 上	(副) mǎshàng	at once, immediately	37
méi	没 用	méi yòng	useless, to be of no use	39

mēi	每	(代) měi	every, each	32
mèi	妹 妹	(名) mèimei	younger sister	38
mén	门	(名) mén	door	35
	门 口	(名) ménkǒu	gate	40

N

nán	南 边	(名) nánbiān	south	27
	南 方	(名) nánfāng	the South, the southern part of a country	38
ne	呢	(助) ne	a modal particle	29
néng	能	(能动) néng	can, to be able to	28
nuǎn	暖 和	(形) nuǎnhuo	warm	36

P

pá	爬	(动) pá	to climb	37
pái	排 球	(名) páiqiú	volleyball	28
páng	旁 边	(名) pángbiān	side	28
piàn	片	(量) piàn	a measure word, tablet	39
píng	乒 乓 球	(名) pingpāngqiú	table tennis	28

Q

qí	骑	(动) qí	to ride	33
qì	汽 车	(名) qìchē	automobile, car	32
	汽 车 站	(名) qìchēzhàn	bus stop	33

qián	前边	(名) qiánbian	front, in front of, before	27	shēng	生活	(动、名) shēnghuó	to live, life	41
qiáng	墙	(名) qiáng	wall	41	shí	食堂	(名) shítáng	dining-hall	27
qíng	情况	(名) qíngkuàng	state of affairs, situation, conditions	31	shì	室	(名) shì	room	27
qǐng	请	(动) qǐng	to invite, please	40	shì	事	(名) shì	thing, business	35
qiū	秋收	(动) qiūshōu	to harvest in autumn, autumn harvest	36	shì	试	(动) shì	to take (a temperature)	39
					shōu	收音机	(名) shōuyīnjī	radio	35
	秋天	(名) qiūtiān	autumn	36	shǒu	手	(名) shǒu	hand	33
qiú	球	(名) qiú	ball	28	shū	舒服	(形) shūfu	well, comfortable	29

R

ràng	让	(动) ràng	to ask (sb. to do sth.), to let	40	tán	谈	(动) tán	to talk	32
rè	热	(形) rè	hot	36	tāng	躺	(动) tāng	to lie down	42
	热烈	(形) rèliè	warm	40	tè	特别	(形) tèbié	especial, special, particular	40
	热情	(形、名) rèqíng	cordial, enthusiastic	31	téng	疼	(形) téng	to pain, to ache	29
rén	人民公社	rénmín gōngshè	people's commune	31	tí	提	(动) tí	to put forward, to bring up	31

S

shàng	上	(名) shàng	last	34	tǐ	体育场	(名) tǐyùchǎng	stadium	28
	上(车)	(动) shàng(chē)	to get on	33	tiān	天气	(名) tiānqì	weather, climate	34
	上边	(名) shàngbian	top, on, above, over	27	tiào	跳舞	tiào wǔ	to dance	40
shè	社会主义	(名) shèhuìzhuyì	socialism	41	tóu	头	(名) tóu	head	29
	社员	(名) shèyuán	commune member	36					

W

wài	(名) wàibiān	outside	27
wán	(动) wán	to finish	35
wèi	(叹) wèi	hello	30
wò	(动) wò	to shake (hands)	33

小朋友

(名) xiǎopéngyǒu a polite form of address for a child 40

小时

(名) xiǎoshí hour 37

笑

(动) xiào to laugh, to smile 41

雪

(名) xuě snow 36

X

xī	(名) xībiān	west	27
xí	(动、名) xíguàn	to get used to, to be accustomed to, habit	38
xǐ	(动) xǐhuan	to like, to be fond of	28
xià	(名) xià	next	34
	(量) xià	a verbal measure word	39
	(动) xià (chē)	to get off	33
	(动) xià (yǔ)	to fall (rain), to rain	36
	(名) xiàbiān	bottom, below, under	27
	(名) xiàtiān	summer	32
xiān	(副) xiān	first	32
xiāng	(名) xiāngzi	suitcase, trunk	41
xiǎng	(能动、动) xiǎng	to want, to think	28
xiǎo	(名) xiǎomàibù	a small shop attached to a school, theatre etc. (selling cigarettes, stationery etc.), buffet	31

西边

(名) xībiān west 27

习惯

(动、名) xíguàn to get used to, to be accustomed to, habit 38

喜欢

(动) xǐhuan to like, to be fond of 28

下

(名) xià next 34

下

(量) xià a verbal measure word 39

下(车)

(动) xià (chē) to get off 33

下(雨)

(动) xià (yǔ) to fall (rain), to rain 36

下边

(名) xiàbiān bottom, below, under 27

夏天

(名) xiàtiān summer 32

先

(副) xiān first 32

箱子

(名) xiāngzi suitcase, trunk 41

想

(能动、动) xiǎng to want, to think 28

小卖部

(名) xiǎomàibù a small shop attached to a school, theatre etc. (selling cigarettes, stationery etc.), buffet 31

Y

yǎn	(动) yǎn	to perform, to put on, to show	40
yǎnyuán	(名) yǎnyuán	actor, actress	40
yào	(能动) yào	to want, to be going to, to have to, must	28
yào	(名) yào	medicine	29
yàofāng	(名) yàofāng	prescription	39
yào...le	yào...le	will, to be going to	36
yī	(名) yīguì	wardrobe	41
yī	(名) yīyuàn	hospital	29
yī	(副) yīdìng	certainly, definitely	29
yī	(名) yīhuìr	a moment	37
yī	(名) yǐhòu	later on, in the future	36
yī	(副) yījīng	already	29
yǐqián	(名) yǐqián	before, in the past, ago	36

演

(动) yǎn to perform, to put on, to show 40

演员

(名) yǎnyuán actor, actress 40

要

(能动) yào to want, to be going to, to have to, must 28

药

(名) yào medicine 29

药方

(名) yàofāng prescription 39

要...了

yào...le will, to be going to 36

衣柜

(名) yīguì wardrobe 41

医院

(名) yīyuàn hospital 29

一定

(副) yīdìng certainly, definitely 29

一会儿

(名) yīhuìr a moment 37

以后

(名) yǐhòu later on, in the future 36

已经

(副) yījīng already 29

以前

(名) yǐqián before, in the past, ago 36

yì	一边…	yíbiān …	to do sth. while doing	30	找	zhǎo	(动) zhǎo	to call on (person), to look for	30
	一边…	yíbiān …	sth. else at the same time	40	照	zhào	(动) zhào	to take (a picture or photo), photograph	34
yì	意见	(名) yìjiàn	opinion	35	照片	zhàopiàn	(名) zhàopiàn	photograph, picture	34
yīn	音乐	(名) yīnyuè	music	40	照相	zhàoxiàng	zhào xiàng	to take a picture (photo), to have one's picture (photo) taken	34
yīng	应该	(能动) yīnggāi	should, ought to	29	照相机	zhàoxiàngjī	(名) zhàoxiàngjī	camera	34
yòng	用	(动) yòng	to use, to make use of, to apply	32	着	zhe	(尾) zhe	an aspect particle	41
yóu	邮局	(名) yóujú	post office	27	真	zhēn	(形) zhēn	real, true	37
yǒu	有的	(代) yǒude	some, a part of	39	针	zhēn	(名) zhēn	injection, needle	39
	有时候	yǒu shíhòu	sometimes	39	整齐	zhěngqí	(形) zhěngqí	tidy, in good order	41
	有意思	yǒu yìsi	to be interesting	31	正在	zhèngzài	(副) zhèngzài	an adverb indicating an action in progress	40
yòu	右边	(名) yòubiān	right	28	只	zhǐ	(量) zhǐ	a measure word	40
yǔ	雨	(名) yǔ	rain	36	知道	zhīdào	(动) zhīdào	to know	42
yùn	运动	(动、名) yùndòng	to sport, sport	39	治	zhì	(动) zhì	to cure, to treat	39
					中间	zhōngjiān	(名) zhōngjiān	middle, centre, between	27
					重	zhòng	(形) zhòng	serious	39
					住	zhù	(动) zhù	to live	41
					注意	zhùyì	(动) zhùyì	to pay attention to, to take notice of, to note	29
Z									
zá	杂技	(名) zájì	acrobatics	40					
zài	再	(副) zài	again	32					
zěn	怎么	(代) zěnrú	how	39					
zhǎn	展览	(名、动) zhǎnlǎn	exhibition, to exhibit, to put (be) on display	31					
	展览馆	(名) zhǎnlǎnguǎn	exhibition centre (hall)	31					
zhàn	站	(动) zhàn	to stand	37					

住院	zhù yuàn	to be in hospital, to be hospitalized	42
准备	(动) zhǔnbèi	to prepare	40
字	(名) zì	character	35
自行车	(名) zìxíngchē	bicycle, bike	33
最	(副) zuì	most	32
左边	(名) zuǒbiān	left	28
坐	(动) zuò	to ride in (vehicle etc.), to sit	32

专 名 Proper names

B

巴里亚 Bāliyà *name of a person* 30

C

长城 Chángchéng the Great Wall 37

F

丰收舞 Fēngshōu Wǔ Dance Depicting a Good Harvest 40

G

工人体育场 Gōngrén Tǐyùchǎng The Workers' Stadium 28

N

南京 Nánjīng Nanjing 32

Q

清华大学 Qīnghuá Dàxué Qinghua University 27

上海	Shànghǎi	Shanghai	32
S			
王国华	Wáng Guóhuá	<i>name of a person</i>	41
W			
小张	Xiǎo Zhāng	Little Zhang	37
谢力	Xiè lì	<i>name of a person</i>	29
X			
颐和园	Yìhéyuán	the Summer Palace	40
Y			